

Scuola Primaria “De Amicis. Istituto Comprensivo “A. De Filis”-

Classi IA – I B – I C.

Anno scolastico 2009-2010.

Lezione frontale relativa alla UDA n.1:

Obiettivo di apprendimento : Classificare oggetti in base ad una proprietà

Conoscenze: Confronti – Classificazioni

Abilità :- Osservare e confrontare oggetti fisici e simbolici.

-Classificare oggetti in base ad una proprietà.

-Riconoscere il criterio di classificazioni.

Attività n.1 - Individuare la forma, il colore, la dimensione, lo spessore

Memorizzazione di una filastrocca per la conoscenza del lessico riferito ai blocchi logici.

Manipolazione collettiva e , successivamente, individuale dei blocchi logici.

Descrizione libera degli attributi del blocco logico di ciascun alunno, e ripetizione collettiva delle sue caratteristiche per rinforzare il lessico specifico : forma (quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo).spessore(sottile, grosso) dimensione (grande, piccolo) colore.(blu, rosso, giallo).

Attività n.2 – Il trenino delle proprietà.

Gioco di movimento :l’insegnante attraverso,un comando fa formare agli alunni un trenino ogni volta corrispondente ad una caratteristica diversa; quando il trenino è formato, il “capotreno” nomina la proprietà del suo trenino.

Attività n.3- una piccola indagine.

Attraverso conversazioni collettive, gli alunni sono portati a riflettere sulla formazione di tutti i trenini ai quali ognuno di loro ha potuto partecipare, enunciando le proprietà del proprio blocco logico.

Attività n.4 –Tabulazione dei trenini e lettura dei dati.

Per registrare il lavoro fatto, gli alunni vengono guidati nella realizzazione grafica di una tabella divisa in colonne relative a tutte le caratteristiche enunciate.

Ogni alunno inserisce una crocetta nella colonna corrispondente alla caratteristica del trenino a cui ha partecipato man mano che viene nominata.

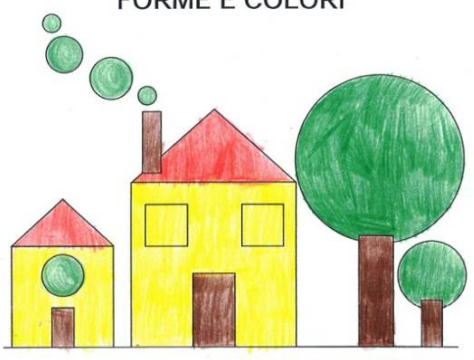
Terminata la tabulazione ogni alunno conta e riferisce a voce alta , il numero delle sue crocette

Si evidenzia che la risposta è uguale per tutti: 4.

Tutti gli alunni giungono a comprendere che ognuno di loro ha partecipato a 4 trenini proprio perché ogni blocco logico possiede 4 proprietà : forma, colore, spessore, grandezza.













Attività 5 – Sintesi su cartellone

FORME E COLORI



BRAYSSIMA.

COLORA SECONDO LE ISTRUZIONI:

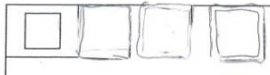
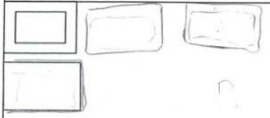

		
		
		
		

TERNI 28 SETTEMBRE 2009

I BLOCCHI LOGICI

LE FORME DEI BLOCCHI

Ritaglia e incolla al posto giusto






QUADRATO

RETANGOLO

CERCHIO

TRIANGOLO



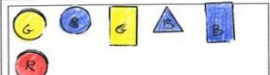


BENE!

29 SETTEMBRE 2009

LA DIMENSIONE DEI BLOCCHI

Ritaglia e incolla al posto giusto

GRANDE

PICCOLO

BRAVA! 😊

Elma

BLOCCHI LOGICI

SOTILI / GROSSI (P) / (G)

X

X

SPESSORE

DIMENSIONE

OGNUNO DI NOI 4 TRENINI

GIOCO: TRENINI DI DUE

■

■

■

△

□

○

■

X

X

COLORE

FORMA

4 ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ PERCHÉ