

Classe Seconda		
OBIETTIVI di Apprendimento	CONOSCENZE	ABILITA
<p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Leggere, rappresentare, ordinare e utilizzare i numeri naturali entro il 100</p> <p>Eseguire operazioni</p>	<p>Numeri entro il 100</p> <p>Le quattro operazioni</p>	<p>Saper eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna anche con il cambio</p> <p>Sviluppare il calcolo mentale.</p>
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere i problemi</p> <p>Operare confronti di grandezze usando unità di misura arbitrarie</p> <p>Leggere e rappresentare dati e informazioni</p>	<p>Comprensione del testo del problema aritmetico</p> <p>Strategie di soluzione</p> <p>Misure arbitrarie</p> <p>Grafici</p>	<p>Analizzare una situazione problematica</p> <p>Individuare l’obiettivo da raggiungere</p> <p>Progettare strategie di soluzione.</p> <p>Effettuare misure di grandezze ed esprimerle secondo unità di misure non convenzionali</p> <p>Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni grafiche.</p>
<p>Spazio e figure</p> <p>Osservare e individuare, nello spazio fisico e nel piano, percorsi e figure geometriche solide e piane</p>	<p>Le principali figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>Vari tipi di linee</p> <p>Simmetrie</p>	<p>Disegnare e denominare le principali figure geometriche.</p> <p>Eseguire percorsi.</p> <p>Individuare le linee in figure e contesti diversi</p> <p>Individuare figure simmetriche</p>

Classe terza		
OBIETTIVI di Apprendimento	CONOSCENZE	ABILITA'
<p style="text-align: center;">Numeri</p> <p>Leggere, rappresentare e utilizzare i numeri naturali entro le unità di migliaia Eseguire operazioni Comprendere il significato delle frazioni Conoscere ed applicare alcune proprietà delle operazioni</p>	<p>Numeri entro le unità di migliaia Le quattro operazioni.</p> <p>Le frazioni</p> <p>Le proprietà delle operazioni.</p>	<p>Saper eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna anche con più cambi.</p> <p>Saper riconoscere e rappresentare una frazione.</p> <p>Utilizzare le proprietà delle operazioni per sviluppare il calcolo mentale.</p>
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere i problemi Operare confronti di grandezze usando unità di misura arbitrarie Conoscere le misure convenzionali e operare con esse Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune. Rappresentare relazioni e dati con diagrammi schemi e tabelle</p>	<p>Comprensione del testo Strategie di soluzione Convenzionalità della misura Lessico delle unità di misura convenzionali Sistema di misura Diagrammi schemi e tabelle</p>	<p>Analizzare una situazione problematica Individuare l’obiettivo da raggiungere Progettare strategie di soluzione Effettuare misure di grandezze ed esprimerle secondo unità di misure non convenzionali Effettuare ed esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura. Utilizzare rappresentazioni opportune per operare classificazioni. Raccogliere e tabulare dati e informazioni e viceversa.</p>
<p>Spazio e figure Riconoscere, localizzare e costruire le principali figure geometriche del piano e dello spazio</p>	<p>Le principali figure geometriche del piano e dello spazio. Linee e angoli Simmetrie di una figura Intuizione del concetto di perimetro e di superficie.</p>	<p>Costruire, disegnare denominare e descrivere le principali figure geometriche Individuare le linee e gli angoli in figure e contesti diversi Individuare e costruire figure simmetriche identificare il perimetro e la superficie di una figura osservata.</p>

Classe Quarta		
OBIETTIVI di Apprendimento	CONOSCENZE	ABILITA
Numeri Leggere, rappresentare e utilizzare i numeri naturali e decimali Conoscere l'unità frazionaria, confrontare frazioni e trasformare la frazione decimale in numero decimale Comprendere il significato delle quattro operazioni e delle loro proprietà Eseguire calcoli mentali e scritti con numeri interi e decimali Comprendere regolarità e regole in successioni numeriche all'interno dei naturali.	I numeri naturali e decimali I numeri naturali e decimali Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale) Le quattro operazioni Classi di numeri	Saper leggere, confrontare e utilizzare i numeri Saper leggere, confrontare e utilizzare i numeri Confrontare le frazioni e operare con esse Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. Usare strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni. Effettuare previsioni e calcoli approssimativi Scoprire e applicare regole in successioni numeriche date.
Relazioni, misure, dati e previsioni Effettuare previsioni di risultato e di grandezza Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi Conoscere le unità di misura convenzionali e operare con esse.	Situazioni problematiche Strategie di soluzione Sistema Metrico Decimale	Analizzare il testo di un problema e definire i dati Organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo Calcolare media, moda e mediana Utilizzare le unità di misura effettuando equivalenze
Spazio e figure Riconoscere in contesti diversi, denominare, disegnare classificare e costruire le principali figure geometriche determinare e calcolare perimetri e aree delle principali figure piane. Riconoscere ed eseguire semplici trasformazioni	in maniera operativa del concetto di angolo Elementi significativi delle principali figure geometriche piane Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti Riconoscimenti di simmetria, rotazioni e traslazioni	Disegnare, classificare e misurare angoli. Individuare e costruire simmetrie Effettuare trasformazioni di figure analizzate

Classe quinta		
OBIETTIVI di Apprendimento	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Leggere, scrivere rappresentare e utilizzare i numeri naturali e decimali Conoscere l’unità frazionaria, confrontare frazioni e trasformare la frazione decimale in numero decimale Comprendere il significato delle quattro operazioni e delle loro proprietà Eseguire calcoli mentali e scritti con numeri interi e decimali . Effettuare previsioni di risultato e di grandezza</p> <p>Spazio e figure Riconoscere in contesti diversi, denominare, disegnare e costruire le principali figure geometriche Determinare e calcolare perimetri e aree delle principali figure piane. Riconoscere ed eseguire semplici trasformazioni</p>	<p>I numeri naturali e decimali Le frazioni</p> <p>Le quattro operazioni</p> <p>Consolidamento in maniera operativa del concetto di angolo Analisi degli elementi significativi delle principali figure geometriche piane Concetto di isoperimetria e di equiestensione in contesti concreti Riconoscimenti di simmetria, rotazioni e traslazioni</p>	<p>Saper leggere, confrontare e utilizzare i numeri (entro milioni/miliardi) Individuare multipli,divisori e numeri primi. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali Usare strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni. Effettuare previsioni ,stime e calcoli approssimativi</p> <p>Individuare simmetrie Riconoscere figure ruotate o traslate Effettuare trasformazioni assegnate. Utilizzare il piano Cartesiano per localizzare punti Determinare il perimetro di una figura Determinare l’area delle principali figure piane e di altre per scomposizione</p>
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi Conoscere le misure convenzionali,ed operare con esse Rappresentare relazioni e dati</p>	<p>Risolvere situazioni problematiche Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree,volumi/capacità,tempo masse, pesi ,sistema monetario ed usarle per effettuare misure e stime Conoscere il piano Cartesiano Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza. Quantificare in semplici contesti le probabilità di un evento</p>	<p>Verificare attraverso esempi un’ipotesi formulata Analizzare il testo di un problema Organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo anche con tabelle e grafici. Passare da una unità di misura ad un’altra Raccogliere e tabulare dati ed informazioni. Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ANASTASIO DE FILIS”
Scuola dell’Infanzia “E. De Amicis”
Scuola Primaria “E. De Amicis”
Scuola Secondaria di 1° grado “A. De Filis”



ISO 9001 - Cert. n. 4024/0