

# UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

***TITOLO: MI GUARDO... ATTRAVERSO GLI OCCHI DEGLI ALTRI.***

<b>DATI IDENTIFICATIVI</b>
----------------------------

ANNO SCOLASTICO: 2009/2010

DESTINATARI: alunni delle classi 5° B – 5° C

DISCIPLINE COINVOLTE: ITALIANO – ARTE E IMMAGINE – MUSICA – INGLESE – STORIA – GEOGRAFIA  
MATEMATICA – SCIENZE – ED. MOTORIA

<b>ARTICOLAZIONE DELL'UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>
---

***RIFERIMENTO AI DOCUMENTI***

- INDICAZIONI PER IL CURRICOLO
- POF (PROGETTI D'ISTITUTO): PROGETTO LETTURA

***DEFINIZIONE DEL BISOGNO FORMATIVO***

Consapevolezza di sé. Definizione della propria identità tramite il punto di vista degli altri. Produzione di elaborati scritti.

## DEFINIZIONE DELL'OBIETTIVO FORMATIVO UNITARIO

Comunicare in modo consapevole utilizzando codici diversi e tenendo conto dell'interlocutore, dello scopo e del contesto.

## DEFINIZIONE DEL COMPITO UNITARIO (COMPITO DI REALTA')

Interpretazione di testi di vario tipo. Progettazione e realizzazione di elaborati utilizzando codici diversi (Progetto lettura – Lab. musicale con supporto di esperti - Laborart).

**DISCIPLINA: ITALIANO**  
**OF - Competenza in uscita**

Ascoltare e parlare

Comprende testi di vario tipo cogliendo l'argomento e le informazioni principali.

Riferisce oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica ed extrascolastica utilizzando il linguaggio specifico.

Leggere

Legge testi di vario tipo e produce semplici sintesi orali e scritte.

Scrivere

Scrive semplici testi narrativi di vario genere utilizzando struttura ed elementi fondamentali.

Produce descrizioni di tipo soggettivo ed oggettivo.

Riflettere sulla lingua

Conosce ed usa regole ortografiche fondamentali.

Analizza la frase nelle sue funzioni fondamentali.

Usa il dizionario per necessità diverse.

**DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE**  
**OF - Competenza in uscita**

Conosce ed utilizza gli elementi della comunicazione visiva per leggere e produrre messaggi.

Esprime sensazioni, emozioni, pensieri attraverso il linguaggio delle arti visive.

**DISCIPLINA: MUSICA**

**OF - Competenza in uscita**

Ascolta brani musicali, ne riconosce gli elementi linguistici fondamentali e li interpreta con diversi linguaggi.

Esegue in gruppo brani vocali e ritmici in modo espressivo ed accurato.

**DISCIPLINA: INGLESE**

**OF (Competenza in uscita desunta dal curriculum)**

Comprende ed utilizza semplici frasi ed espressioni relative ad ambiti familiari.

Esegue giochi linguistici e produce semplici messaggi su modello dato.

**DISCIPLINA: STORIA**

**OF - Competenza in uscita**

Organizza ed interpreta eventi storici secondo i criteri della successione e della contemporaneità.

Ricava informazioni da documenti di diversa natura per comprendere gli eventi storici.

**DISCIPLINA: ED MOTORIA**  
**OF - Competenza in uscita**

Riconosce le parti principali del corpo e la loro posizione nello spazio.

Partecipa in modo attivo e corretto ai giochi sportivi cooperando con gli altri.

**DISCIPLINA: SCIENZE**  
**OF - Competenza in uscita**

Esplora e comprende gli elementi di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico.

Progetta e realizza oggetti.

Agisce in modo sperimentale sui fatti per comprenderne le regole.

Argomenta su fatti, fenomeni, dati, risultati di una esperienza.

Riconosce incoerenze ed errori.

Conosce le funzioni vitali dell'uomo.

**DISCIPLINA: CORPO E MOVIMENTO**  
**OF - Competenza in uscita**

Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse.

Partecipa ad attività di gioco rispettando le regole.

**DISCIPLINA: MATEMATICA**  
**OF - Competenza in uscita**

Comprende il significato dei numeri e si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con numeri naturali.

Percepisce forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o create dall'uomo utilizzando strumenti.

Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista.

Utilizza rappresentazioni di dati e li utilizza per ricavarne informazioni.

Affronta i problemi con strategie diverse e ammettendo più soluzioni.

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**  
**OF - Competenza in uscita**

Legge ed interpreta carte tematiche, grafici e tabelle per ricavarne informazioni geografiche.

Usa il lessico specifico della disciplina per descrivere i fenomeni geografici considerati.

**OBIETTIVO FORMATIVO UNITARIO**  
Comunicare in modo consapevole utilizzando codici diversi, tenendo conto dell'interlocutore, dello scopo e del contesto.