



# **I LIVELLI DELLA COMPETENZA MATEMATICA**

---


**E**

## **LA CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE**

**Potenza**

**14 aprile 2010**

**Grazia Grassi - SSIS Unibo**

- 
- 
- **QUALE SIGNIFICATO PER IL TERMINE COMPETENZA MATEMATICA?**
  - **COME DEFINIRE I LIVELLI DELLA COMPETENZA MATEMATICA?**
  - **COME CERTIFICARE LE COMPETENZE?**



## **DALLE AZIENDE ALLA SCUOLA (Puricelli, 2008)**

---

Nel mondo delle aziende:

**La competenza è una caratteristica intrinseca individuale che è causalmente correlata ad una performance efficace/superiore in una mansione o in una situazione e che è misurata sulla base di un criterio prestabilito**

(Lyle e Signe Spencer, Competenza nel lavoro. Milano, Franco Angeli, 1995)

# Certificazione delle competenze nella Scuola primaria

---

- L'art. 3 della 169/08 al comma 1 prevede che:

*"La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite sono effettuate mediante l'attribuzione di voti espressi in decimi e illustrate con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno".*

# ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

C.M. 51 - 2009

## VALUTAZIONE DELLE PROVE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

---

L'articolo 3 della legge n. 169/2008 ha innovato la materia della certificazione delle competenze, prevedendo che sia accompagnata da un voto espresso in decimi, sia al termine della scuola primaria che della scuola secondaria di I grado. In particolare, l'esito dell'esame conclusivo del primo ciclo è illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno.

# CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE

D.M. 9 del 27-01-2010

---

1. **L'allegato modello di certificazione**, che costituisce parte integrante del presente decreto, è adottato a decorrere dall'anno scolastico 2009/2010, in attesa della completa messa a regime del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi del decreto legislativo n.226/05 e successive modificazioni.

3. I consigli di classe, al termine delle operazioni di scrutinio finale, **per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione della durata di 10 anni**, compilano una scheda, secondo quanto riportato nella seconda pagina del modello di certificato di cui al comma 1.

**Le schede riportano l'attribuzione dei livelli raggiunti, da individuare sulla base della valutazione finale degli apprendimenti** che, per quanto riguarda il sistema scolastico, è espressa in decimi ai sensi del decreto del Presidente della repubblica n.122 del 22 giugno 2009, articoli 4, 5 e 8.





---

**Quale modello certificativo delle  
competenze al termine dell'Esame di  
Stato del II ciclo, previsto  
DPR n.323/98 (Regolamento sul  
Nuovo Esame di Stato) - Legge  
425/97 ?**




## **D.P.R 1998, n.323 - Esame di Stato**

---

- **L'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato tendono ad accertare le conoscenze generali e specifiche, le competenze in quanto possesso di abilità anche di carattere applicativo e le capacità logiche, elaborative e critiche acquisite**






---

La **competenza per la scuola** è un tipo di apprendimento distinto da altri tipi di apprendimento con cui è legato:

- Conoscenze
- Abilità
- Capacità



# Valutazione e certificazione

---

**E' necessario distinguere la certificazione dalla valutazione dei risultati.**

**La valutazione rappresenta l'esito di un itinerario complesso proposto dai docenti nel consiglio di classe e dei risultati raggiunti dagli allievi.**

**La certificazione di una competenza, invece, è la rappresentazione di un saper fare intenzionale ed efficace raggiunto dall'allievo che viene descritto in relazione al contesto di uso in cui è espressa.**



# I livelli di competenza

---

- Si assume che le **rappresentazioni di competenza corrispondono ad articolazioni graduali delle competenze stesse;**  
Si possono descrivere:
- **competenze elementari esibite in situazioni quotidiane,**
- **competenze progressivamente più articolate che si riferiscono a contesti la cui complessità richiede l'uso di diverse abilità e conoscenze.**