



I LIVELLI DELLA COMPETENZA MATEMATICA

E

LA CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE

Potenza

14 aprile 2010

Grazia Grassi - SSIS Unibo

- 
-
- **QUALE SIGNIFICATO PER IL TERMINE
COMPETENZA MATEMATICA?**
 - **COME DEFINIRE I LIVELLI
DELLA COMPETENZA MATEMATICA?**
 - **COME CERTIFICARE LE COMPETENZE?**

DALLE AZIENDE ALLA SCUOLA (Puricelli, 2008)

Nel mondo delle aziende:

La competenza è una caratteristica intrinseca individuale che è causalmente correlata ad una performance efficace/superiore in una mansione o in una situazione e che è misurata sulla base di un criterio prestabilito

(Lyle e Signe Spencer, *Competenza nel lavoro*. Milano, Franco Angeli, 1995)

Certificazione delle competenze nella Scuola primaria

- L'art. 3 della 169/08 al comma 1 prevede che:

"La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite sono effettuate mediante l'attribuzione di voti espressi in decimi e illustrate con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno".

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

C.M. 51 - 2009

VALUTAZIONE DELLE PROVE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

L'articolo 3 della legge n. 169/2008 ha innovato la materia della certificazione delle competenze, prevedendo che sia accompagnata da un voto espresso in decimi, sia al termine della scuola primaria che della scuola secondaria di I grado. In particolare, l'esito dell'esame conclusivo del primo ciclo è illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno.

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE

D.M. 9 del 27-01-2010

1. **L'allegato modello di certificazione**, che costituisce parte integrante del presente decreto, è adottato a decorrere dall'anno scolastico 2009/2010, in attesa della completa messa a regime del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi del decreto legislativo n.226/05 e successive modificazioni.

3. I consigli di classe, al termine delle operazioni di scrutinio finale, **per ogni studente che ha assolto l'obbligo di istruzione della durata di 10 anni**, compilano una scheda, secondo quanto riportato nella seconda pagina del modello di certificato di cui al comma 1.

Le schede riportano l'attribuzione dei livelli raggiunti, da individuare sulla base della valutazione finale degli apprendimenti che, per quanto riguarda il sistema scolastico, è espressa in decimi ai sensi del decreto del Presidente della repubblica n.122 del 22 giugno 2009, articoli 4, 5 e 8.



**Quale modello certificativo delle
competenze al termine dell'Esame di
Stato del II ciclo, previsto
DPR n.323/98 (Regolamento sul
Nuovo Esame di Stato) - Legge
425/97 ?**

D.P.R 1998, n.323 - Esame di Stato

- **L'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato tendono ad accertare le conoscenze generali e specifiche, le competenze in quanto possesso di abilità anche di carattere applicativo e le capacità logiche, elaborative e critiche acquisite**



La **competenza per la scuola** è un tipo di apprendimento distinto da altri tipi di apprendimento con cui è legato:

- Conoscenze
- Abilità
- Capacità

Valutazione e certificazione

E' necessario distinguere la certificazione dalla valutazione dei risultati.

La valutazione rappresenta l'esito di un itinerario complesso proposto dai docenti nel consiglio di classe e dei risultati raggiunti dagli allievi.

La certificazione di una competenza, invece, è la rappresentazione di un saper fare intenzionale ed efficace raggiunto dall'allievo che viene descritto in relazione al contesto di uso in cui è espressa.

I livelli di competenza

- Si assume che le **rappresentazioni di competenza corrispondono ad articolazioni graduali delle competenze stesse;**

Si possono descrivere:

- **competenze elementari esibite in situazioni quotidiane,**
- **competenze progressivamente più articolate che si riferiscono a contesti la cui complessità richiede l'uso di diverse abilità e conoscenze.**