



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



Classe - a. s. 2009/2010 - ARCHIMEDE: Lab. tecnologico/scientifico

"Il metodo sperimentale"

RIFERIMENTI AL POF E ALLA MISSION DI ISTITUTO

- Favorire un clima positivo e sviluppare al meglio le potenzialità di ciascuno nel rispetto delle diversità, fino alla valorizzazione dell'eccellenza.
- Educare ai valori della responsabilità e del rispetto di sé ed ai valori sociali della tolleranza, della legalità e della solidarietà.
- Insegnare ad apprendere, tenendo conto dei diversi stili cognitivi e facendo attenzione all'acquisizione del metodo di studio di ognuno.

COMPETENZA FINALE	OBIETTIVI		PERCORSO DIDATTICO PER DISCIPLINA	VERIFICHE DEGLI OBIETTIVI
	CONOSCENZE	ABILITA'		
Il ragazzo comprende che la semplice osservazione non basta per interpretare i fenomeni naturali e che è necessario interrogare la natura applicando le diverse fasi del				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ANASTASIO DE FILIS”
Scuola dell’Infanzia “E. De Amicis”
Scuola Primaria “E. De Amicis”
Scuola Secondaria di 1° grado “A. De Filis”



ISO 9001 - Cert. n. 4024/0

<p>metodo sperimentale. Lavorando in piccoli gruppi, è in grado di organizzare e presentare ai compagni semplici esperimenti utilizzando materiali di facile reperibilità.</p> <p>COMPITO DI REALTA’ (per la verifica della competenza acquisita)</p> <p>I ragazzi progetteranno una scheda su cui riportare il percorso corretto di un esperimento e la compileranno in base ad una attività pratica effettuata in classe.</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere le regole per lavorare in gruppo2) Conoscere le regole per collaborare nel lavoro di gruppo3) Conoscere le diverse fasi del metodo sperimentale4) Conoscere il funzionamento dei diversi strumenti di misura e l’uso del materiale da laboratorio5) Conoscere le proprietà della materia, dei liquidi, dei solidi, degli aeriformi, gli stati di aggregazione, i concetti di temperatura e calore6) Conoscere i vari tipi di grafico7) Conoscere lo schema per descrivere un esperimento8) Conoscere la tecnica per illustrare sinteticamente le diverse fasi di un esperimento9) Conoscere il linguaggio specifico per presentare un esperimento	<ol style="list-style-type: none">1) Saper ascoltare e parlare agli altri2) Saper operare nell’ambito di gruppi diversificati3) Saper applicare il metodo sperimentale per spiegare fatti e fenomeni4) Saper utilizzare strumenti di misura e materiale da laboratorio5) Saper applicare i contenuti appresi nell’allestimento di semplici esperienze di laboratorio6) Saper usare vari tipi di grafico per comunicare i risultati di una ricerca7) Saper riportare in uno schema le diverse fasi di un esperimento8) Saper rappresentare con un disegno le diverse fasi di un esperimento9) Saper allestire in piccoli gruppi un semplice esperimento e presentarlo ai compagni	<p>Discipline coinvolte Scienze / Italiano</p> <p>Tempi di lavoro 1 ora settimanale di compresenza.</p> <p>Fasi di lavoro Gli insegnanti lavoreranno in compresenza con tutta la classe, trattando i diversi argomenti secondo la loro specificità</p> <p><u>Si realizzeranno le seguenti attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Applicazione del metodo sperimentale ad eventi di vita quotidiana❖ Presentazione di strumenti di misura (bilancia, dinamometro, termometro), studio del loro funzionamento ed esecuzione di misurazioni❖ Esecuzione di esperimenti sui contenuti appresi, utilizzando materiale di laboratorio e materiale di facile reperibilità❖ Ideazione di una scheda dove riportare l’esecuzione dell’esperimento❖ Compilazione di schede relative agli esperimenti effettuati, rispettando tutte le	<ul style="list-style-type: none">• La verifica degli obiettivi 1 e 2 sarà svolta dall’osservazione dei comportamenti che verrà riportata sul registro personale e tramite la scheda di autovalutazione che gli alunni compileranno ogni due mesi.• La verifica degli obiettivi specifici di <u>scienze</u> (3, 4, 5, 6) avverrà nell’ambito delle verifiche disciplinari della materia.• La verifica degli obiettivi 7 e 8 avverrà attraverso la compilazione e l’illustrazione di una scheda predisposta dall’insegnante• La verifica dell’obiettivo 9 avverrà attraverso l’allestimento e la presentazione, in piccoli gruppi, di un semplice esperimento relativo ad un contenuto studiato
--	--	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ANASTASIO DE FILIS”
Scuola dell’Infanzia “E. De Amicis”
Scuola Primaria “E. De Amicis”
Scuola Secondaria di 1° grado “A. De Filis”



ISO 9001 - Cert. n. 4024/0

			<p>fasi della descrizione</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Illustrazione degli esperimenti con disegni, grafici e tabelle❖ In piccoli gruppi organizzazione e presentazione al resto della classe di un’attività di laboratorio	
--	--	--	---	--

I docenti