



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



Classe 1^a a.s. 2009/2010

ARCHIMEDE

Laboratorio *Matematico*

FINALITA': *Sviluppare nei giovani l'uso creativo dell'insieme di tutte le conoscenze per rispondere a quanto richiesto dalle situazioni esterne; ciò comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica, la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali*

OBIETTIVI SPECIFICI DECLINATI PER COMPETENZE	
Competenze	Abilità
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi basati su curiosità matematiche presenti nella vita reale	<ul style="list-style-type: none">▪ Osservazione, descrizione e analisi di diversi codici di riferimento quali: indirizzi, prefissi telefonici, targhe automobilistiche, codici a barre, codice fiscale▪ Analisi di particolari tabelle quali l'orario ferroviario, orario degli autobus, bollettino postale
Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi; costruire un grafico	<ul style="list-style-type: none">▪ Unità di misura : riconoscere le grandezze misurabili; misurare tenendo conto della sensibilità degli strumenti; effettuare arrotondamenti▪ Raccogliere dati in tabelle; rappresentazione tramite ideogrammi, istogrammi, diagramma a settori, diagramma cartesiano .▪ Confrontare dati in situazioni significative al fine di prendere decisioni (avvio allo studio statistico)
Confrontare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	<ul style="list-style-type: none">▪ Usare software di geometria dinamica: Cabri , GeoGebra



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ANASTASIO DE FILIS"
Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"
Scuola Primaria "E. De Amicis"
Scuola Secondaria di 1° grado "A. De Filis"



Classe 2^a a.s. 2009/2010

ARCHIMEDE

Laboratorio *Matematico*

FINALITA': *Sviluppare nei giovani l'uso creativo dell'insieme di tutte le conoscenze per rispondere a quanto richiesto dalle situazioni esterne; ciò comporta la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica, la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali*

OBIETTIVI SPECIFICI DECLINATI PER COMPETENZE	
Competenze	Abilità
<p>*Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p> <p>Affrontare problemi con un ragionamento logico e corretto usando un linguaggio sempre più preciso e scientifico</p> <p>Giocare con la matematica: osservare, descrivere ed analizzare diverse situazioni reali, naturali o artificiali cogliendo invarianti e differenze, cercando il modello matematico</p> <p>* Analizzare dati e interpretarli</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Distinguere le fasi di una statistica▪ Valutare i risultati di una indagine attraverso il confronto con i più semplici valori significativi▪ Distinguere una proposizione matematica, valori di verità, connettivi logici▪ Analizzare i principali connettivi▪ Riconoscere nei contesti di gioco l'approccio matematico (parole crociate, sudoku,...)▪ Utilizzare un approccio intuitivo e ragionamento logico, senza regole formali▪ Organizzare e rappresentare i dati distinguendo tra elementi noti, elementi variabili, elementi incogniti▪ Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli▪ Individuare attraverso mappe (della città, di una nazione, di un continente) le coordinate di una via, di un



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ANASTASIO DE FILIS”**
Scuola dell’Infanzia “E. De Amicis”
Scuola Primaria “E. De Amicis”
Scuola Secondaria di 1° grado “A. De Filis”



ISO 9001 - Cert. n. 4024/0

<p>sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche</p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p>	<p>monumento, di una città</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere varianti e invarianti mutando le dimensioni delle stesse mappe precedentemente analizzate (rapporti e proporzioni)▪ Usare software di geometria dinamica: Cabri , GeoGebra
--	---

Per le classi III si ipotizza di svolgere la similitudine, riduzioni in scala , giochi matematici e software di geometria dinamica