



USR Basilicata

BasRiforma

Seminario Provinciale -componente docente-

Il “nuovo fare scuola”: articolazione, organizzazione e didattica

Lucia Girolamo
Debora Infante

Matera, 12 gennaio 2011
Potenza, 13 gennaio 2011

Video introduttivo

<http://www.youtube.com/watch?v=lfTv1uTbuyM&playnext=1&list=PLA17F65F53B85BD09&index=2>



USR Basilicata

BasRiforma



Tre priorità:

crescita intelligente: sviluppare un'economia basata sulla conoscenza e sull'innovazione;

crescita sostenibile: promuovere un'economia più efficiente sotto il profilo delle risorse, più verde e più competitiva;

crescita inclusiva: promuovere un'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale e territoriale.



USR Basilicata

BasRiforma



Cinque obiettivi:

- il 75% delle persone di età compresa tra 20 e 64 anni deve avere un **lavoro**;
- il 3% del PIL dell'UE deve essere investito in **ricerca e sviluppo**;
- i traguardi "20/20/20" in materia di **clima/energia** devono essere raggiunti (compreso un incremento del 30% della riduzione delle emissioni se le condizioni lo permettono);
- il tasso di **abbandono scolastico** deve essere inferiore al 10% e almeno il 40% dei giovani deve essere laureato;
- 20 milioni di persone in meno devono essere a rischio di **povertà**.



USR Basilicata

BasRiforma

Competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- 1.comunicazione nella madrelingua;
- 2.comunicazione nelle lingue straniere;
- 3.competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4.competenza digitale;
- 5.imparare a imparare;
- 6.competenze sociali e civiche;
- 7.spirito di iniziativa e imprenditorialità; e
- 8.consapevolezza ed espressione culturale.



USR Basilicata

BasRiforma

Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente:

Il Quadro consente ai cittadini europei di comunicare meglio le informazioni relative alle loro competenze e alle loro qualifiche.

Il CEC corrisponde ad uno strumento basato sui risultati dell'**apprendimento** e non sulla durata degli studi. I principali indicatori del livello di riferimento sono i seguenti:
le abilità;
le competenze ;
le conoscenze.

Il nucleo centrale del CEC è composto da un insieme di **otto livelli di riferimento** che descrivono:
-ciò che il discente sa;
-ciò che capisce;
-ciò che sa fare, indipendentemente dal sistema nel quale viene rilasciata tale o tal'altra qualifica



USR Basilicata

BasRiforma

Quadro europeo di riferimento per la garanzia della qualità dell'istruzione e della formazione professionale

Il Quadro è volto ad aiutare le autorità degli Stati membri a promuovere e monitorare i miglioramenti dei loro sistemi di istruzione e formazione professionale (IFP).

Il Quadro assegna un posto importante all'autovalutazione sistematica comprendente meccanismi di valutazione interna ed esterna che devono essere messi a punto dai rispettivi Stati membri. Tale controllo consentirà un ritorno di informazioni sui progressi realizzati



USR Basilicata

BasRiforma

Sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale

L'ECVET è un quadro metodologico comune che facilita l'accumulo e il trasferimento dei crediti di apprendimento da un sistema di certificazione all'altro. Il suo obiettivo è quello di favorire la mobilità transnazionale e l'accesso all'apprendimento durante l'intero arco della vita.

Questo dispositivo non intende sostituire i sistemi nazionali di certificazione, bensì ottenere una migliore comparabilità e compatibilità fra tali sistemi.

L'ECVET si applica a tutti i risultati ottenuti da una persona nelle varie filiere dell'istruzione e della formazione, successivamente trasferiti, riconosciuti e accumulati in vista dell'acquisizione di una qualifica. La presente iniziativa consentirà ai cittadini europei di ottenere con maggiore facilità il riconoscimento delle loro formazioni, delle loro competenze e delle loro conoscenze acquisite in un altro Stato membro.



USR Basilicata

BasRiforma

ITALIA 2020

Il Piano, elaborato dai Ministri del Lavoro e dell'Istruzione, intende costruire un rapporto nuovo e più integrato tra sistema formativo e mondo del lavoro al fine di realizzare la piena **occupabilità** dei giovani.



Priorità :

- facilitare la transizione dalla scuola al lavoro;
- rilanciare l'istruzione tecnico-professionale;
- rilanciare il contratto di apprendistato;
- ripensare il ruolo della formazione universitaria;
- aprire i dottorati di ricerca al sistema produttivo e al mercato del lavoro.



USR Basilicata

BasRiforma

I documenti appena considerati sono alla
base della Riforma della Scuola
Secondaria Superiore



USR Basilicata

BasRiforma



Il sistema d'istruzione secondaria nel suo insieme
Nuovo impianto organizzativo

I nuovi Licei

6 nuovi licei

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo musicale e coreutico
5. Liceo scientifico
opzione scienze applicate
6. Liceo delle scienze umane
opzione economico-sociale

I nuovi Istituti
Professionali

2 settori - 6 indirizzi

1. SETTORE DEI SERVIZI

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
2. Servizi socio-sanitari
3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
4. Servizi commerciali

2. SETTORE INDUSTRIA E
ARTIGIANATO

1. Produzioni industriali e artigianali
2. Manutenzione e assistenza tecnica

I nuovi
Istituti Tecnici

2 settori - 11 indirizzi

1. SETTORE ECONOMICO

1. Amministrazione, Finanza e Marketing
2. Turismo

2. SETTORE TECNOLOGICO

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica ed Elettrotecnica
4. Informatica e Telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
7. Sistema Moda
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio



I nuovi Licei

Come erano

**396 indirizzi
sperimentali
e
51 progetti
assistiti dal
MIUR**

Come sono

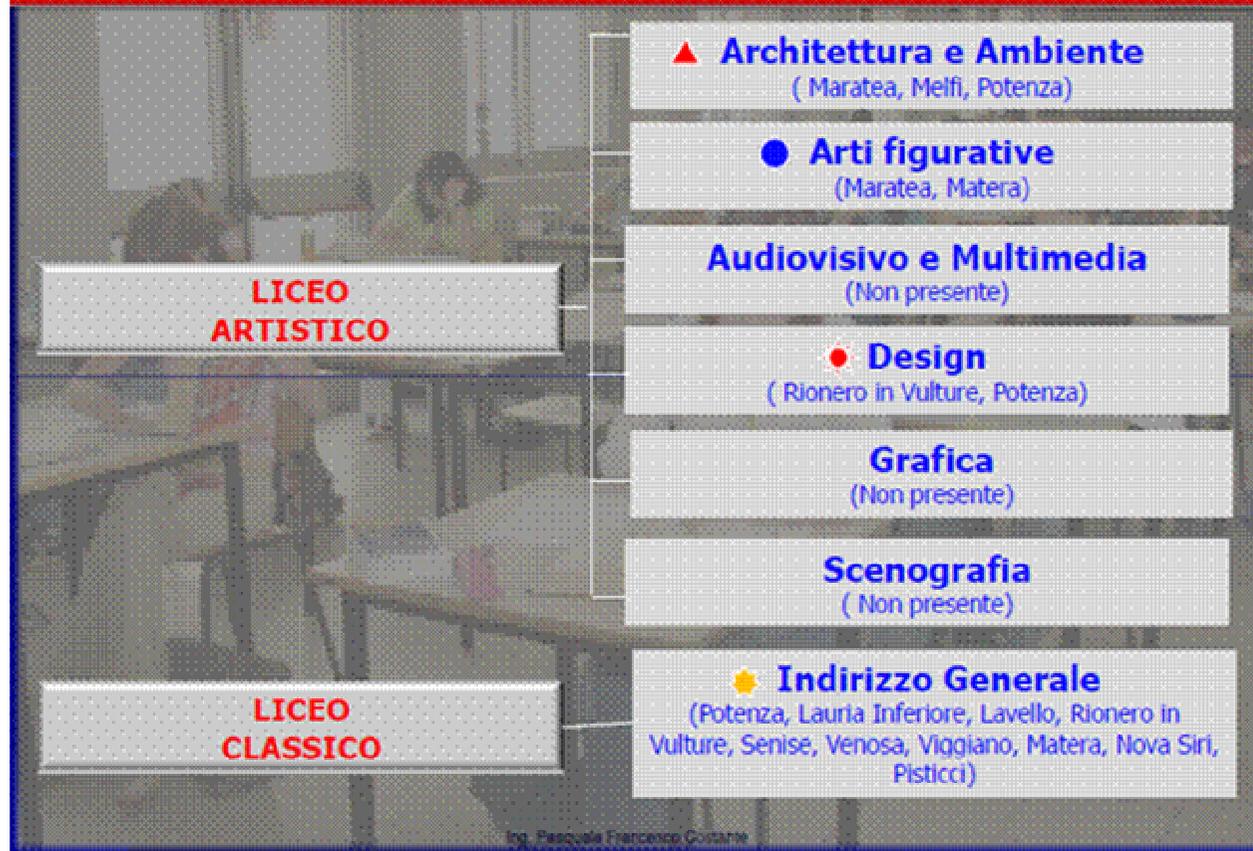
- Liceo classico
- Liceo scientifico
 - *opzione scienze applicate*
- Liceo linguistico
- Liceo artistico (6 nuovi indirizzi):
 - Arti figurative
 - Architettura e ambiente
 - Audiovisivo e multimediale
 - Design
 - Grafica
 - Scenografia
- Liceo musicale e coreutico
- Liceo delle scienze umane
 - *opzione economico-sociale*



USR Basilicata

BasRiforma

NUOVI INDIRIZZI: LICEI



USR Basilicata

BasRiforma

NUOVI INDIRIZZI: LICEI

LICEO LINGUISTICO

● **Indirizzo Generale**
(Potenza (2), Lagonegro, Marsiconuovo, Sant'Arcangelo, Matera, Policoro) Palazzo S.C.

LICEO MUSICALE E COREUTICO

Sezione Coreutica
(Non presente)

Sezione Musicale
(Non presente)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

◆ **Indirizzo Generale**
(Potenza, Lagonegro, Rionero in Vulture, Senise, Viggiano, Matera, Montalbano Jonico, Stigliano)

▲ **Opzione Economico-Sociale**
(Montalbano Jonico, Matera)

LICEO SCIENTIFICO

◀ **Indirizzo Generale**
(Potenza (3), Genzano di Lucania, Lagonegro, Latronico, Laurenzana, Maratea, Marsiconuovo, Melfi, Muro Lucano, Rionero in Vulture, Rotonda, Sant'Arcangelo, Matera, Bernalda, Ferrandina, Irsina, Montalbano Jonico, Policoro, Scanzano Jonico, Stigliano, Tricarico)

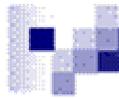
● **Opzione Scienze Applicate**
(Policoro, Matera)

Ing. Pasquale Francesco Costante



USR Basilicata

BasRiforma



Scuola, istruzione superiore, mondo del lavoro

- Le istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, anche d'intesa con le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, gli IFTS e gli ITS modalità per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi percorsi o per l'inserimento nel mondo del lavoro.
- L'approfondimento può essere realizzato anche nell'ambito dei percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, nonché attraverso l'attivazione di moduli e di iniziative di studio-lavoro per progetti, di esperienze pratiche e di *stage*.



I nuovi Licei

Quote di autonomia



MIUR

Per i percorsi liceali la quota oraria riservata alle singole istituzioni scolastiche, determinata nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie, **non può essere superiore al 20% del monte ore complessivo nel primo biennio, al 30% nel secondo biennio e al 20% nel quinto anno**, fermo restando che l'orario previsto dal piano di studio di ciascuna disciplina **non può essere ridotto in misura superiore a un terzo nell'arco dei cinque anni. Nell'ultimo anno non possono essere soppresse le discipline previste nei piani di studio.**



USR Basilicata

BasRiforma

L'istruzione tecnica

<http://www.youtube.com/watch?v=5y8aWjBdsHE&feature=fvst>

<http://www.youtube.com/watch?v=AxorQwSecc8>



USR Basilicata

BasRiforma

I nuovi Tecnici

Come erano

10 settori e
39 indirizzi

Come sono

› **Settore economico (2 indirizzi):**

- Amministrazione, finanza e marketing;
- Turismo.

› **Settore tecnologico (9 indirizzi):**

- Meccanica, mecatronica ed energia
- Trasporti e logistica
- Elettronica ed elettrotecnica
- Informatica e telecomunicazioni
- Grafica e comunicazione
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Sistema moda
- Agraria, agroalimentare e agroindustria
- Costruzioni, ambiente e territorio



USR Basilicata

BasRiforma

NUOVI INDIRIZZI: ISTITUTI TECNICI

Settore Economico

**AMMINISTRAZIONE,
FINANZA E MARKETING**

▲ **Indirizzo Generale**

(Potenza (3), Acerenza, Avigliano, Brienza, Lagonegro, Lavello, Melfi, Moliterno, Palazzo San Gervasio, San Fele, Sant'Arcangelo, Senise, Venosa, Viggianello, Matera, Bernalda, Grassano, Tursi)

★ **Relazioni Internazionali per il Marketing**

(Matera)

● **Servizi Informativi Aziendali**

(Potenza (2), Lagonegro, Moliterno, Palazzo San Gervasio, Matera)

TURISMO

■ **Indirizzo Generale**

(Tursi)

Ing. Pasquale Francesco Costante



USR Basilicata

BasRiforma

NUOVI INDIRIZZI: ISTITUTI TECNICI

Settore Tecnologico

**AGRARIA, AGROALIMENTARE
E AGROINDUSTRIA**

Gestione dell'Ambiente e Territorio
+ (Pisticci)

* **Produzioni e Trasformazioni**
(Lavello, Marsicovetere, Pisticci, Matera)

Viticultura ed Enologia
(Non presente)

☾ **Chimica e materiali**
(Potenza, Corleto P., Ferrandina, Matera)

**CHIMICA, MATERIALI E
BIOTECNOLOGIE**

Biotechnologie Ambientali
(Non presente)

Biotechnologie Sanitarie
(Non presente)

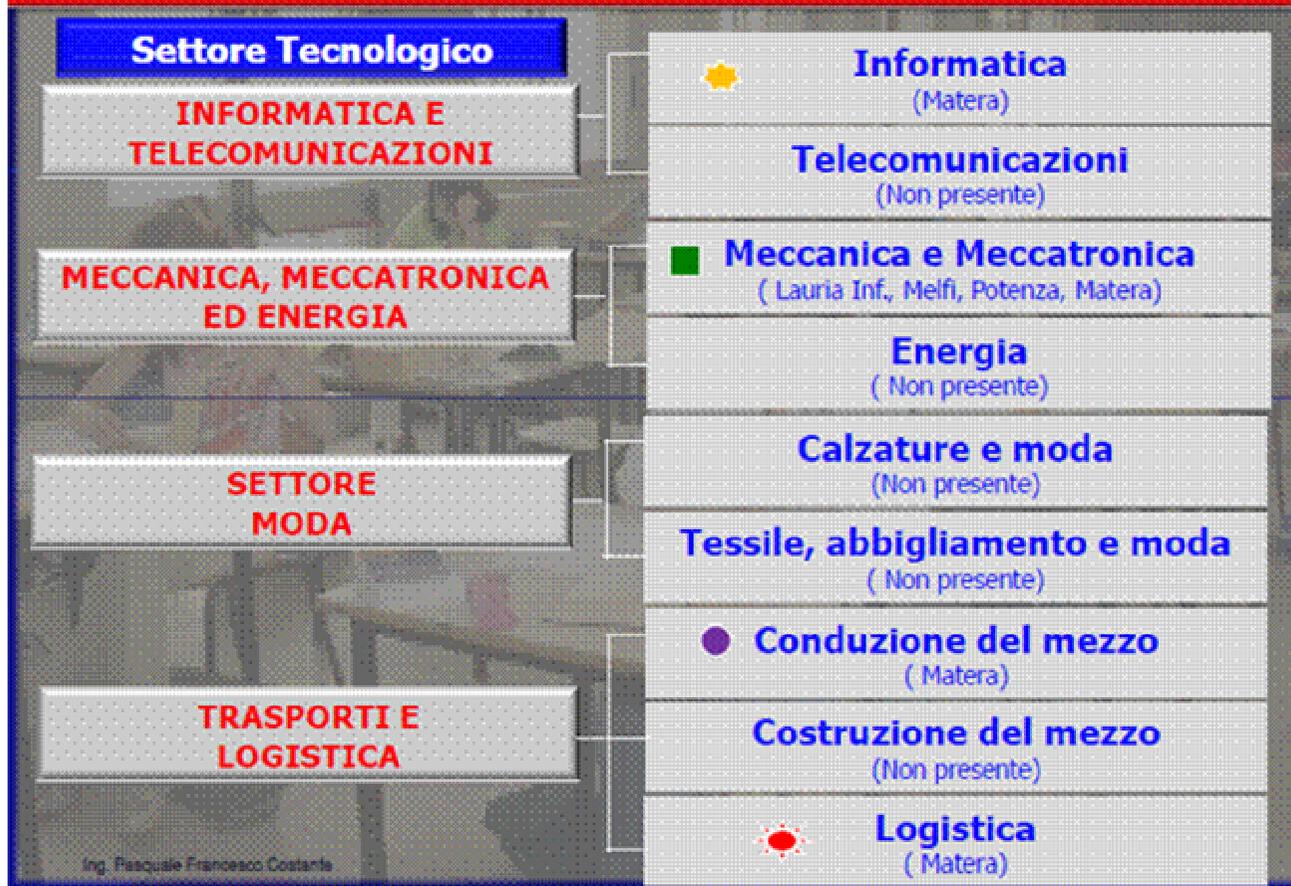
Ing. Pasquale Francesco Costante



USR Basilicata

BasRiforma

NUOVI INDIRIZZI: ISTITUTI TECNICI



USR Basilicata

BasRiforma

NUOVI INDIRIZZI: ISTITUTI TECNICI

Settore Tecnologico

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

◆ **Indirizzo Generale**

(Potenza, Lagonegro, Melfi, Moliterno, Palazzo San Gervasio, Senise, Venosa, Bernalda, Tursi, Matera)

Geotecnico

(Non presente)

ELETTRONICA ED Elettrotecnica

Automazione

(Non presente)

▲ **Elettronica**

(Picerno, Ferrandina)

✚ **Elettrotecnica**

(Potenza, Lauria Inf., Melfi, Matera)

GRAFICA E COMUNICAZIONE

Indirizzo Generale

(Non presente)

Ing. Pasquale Francesco Costante



USR Basilicata

BasRiforma

I nuovi Professionali

Come erano

**5 settori e
27 indirizzi**

Come sono

Settore dei servizi

(4 indirizzi):

- Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
- Servizi socio-sanitari (2 articolazioni)
 - Ottico e Odontotecnico
- Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (3 articolazioni)
 - Enogastronomia; Servizi sala e vendita; Accoglienza turistica
- Servizi commerciali

Settore industria e artigianato

(2 indirizzi):

- Produzioni industriali e artigianali
- Manutenzione e assistenza tecnica



USR Basilicata

BasRiforma

NUOVI INDIRIZZI: ISTITUTI PROFESSIONALI

Settore Industria e Artigianato

**MANUTENZIONE E
ASSISTENZA TECNICA**

● **Indirizzo Generale**
(Potenza, Lauria Inferiore, Melfi,
Moliterno, Pescopagano, Tramutola, Venosa, Matera,
Ferrandina, Pisticci, Policoro, Stigliano)

**PRODUZIONI INDUSTRIALI E
ARTIGIANALI**

Artigianato
(Non presente)

● **Industria**

(Potenza, Melfi, Moliterno, Pescopagano, Matera,
Ferrandina, Policoro, Rotondella, Stigliano)

**SERVIZI
COMMERCIALI**

☾ **Indirizzo Generale**
(Lauria Inf., Venosa, Potenza, Stigliano Matera)

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA
E LO SVILUPPO RURALE**

● **Indirizzo Generale**
(Potenza, Avigliano, Genzano di Lucania, Lagonegro,
Sant'Arcangelo, Garaguso)

Ing. Pasquale Francesco Costante



USR Basilicata

BasRiforma

NUOVI INDIRIZZI: ISTITUTI PROFESSIONALI

Settore dei Servizi

**SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA
E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

★ **Accoglienza Turistica**
(Maratea, Melfi, Potenza, Pisticci, Matera)

▲ **Enogastronomia**
(Maratea, Pisticci, Matera)

● **Servizi di sala e di vendita**
(Maratea, Melfi, Potenza, Pisticci, Matera)

★ **Indirizzo Generale**
(Matera)

**SERVIZI
SOCIO - SANITARI**

Odontotecnico
(Non presente)

Ottico
(Non presente)

Ing. Pasquale Francesco Costante



USR Basilicata

BasRiforma

I passi compiuti nella Riforma

- I tre Regolamenti (Licei, Ist. Tecnici e Ist. Professionali);
- Le Linee Guida del primo biennio (Istituti Tecnici e Professionali)
- Le Indicazioni Nazionali per i Licei
- Linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale



USR Basilicata

BasRiforma

I passi da compiere nella Riforma

- **Le Linee Guida del secondo biennio e ultimo anno (Istituti Tecnici e Professionali)**
- **Definizione di ambiti, criteri e modalità per l'ulteriore articolazione delle aree di indirizzo (Ist. Tecnici e Ist. Professionali)**
- **Indicatori per la valutazione e autovalutazione degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali**



USR Basilicata

BasRiforma

I passi da compiere nella Riforma

- **Regolamento per l'insegnamento di tipo CLIL;**
- **Misure nazionali di sistema per l'aggiornamento dei dirigenti, dei docenti e del personale amministrativo**
- **Regolamento degli ITS (Istituti Tecnici Superiori)**



USR Basilicata

BasRiforma

Le novità della Riforma



USR Basilicata

BasRiforma

COMPETENZE

-Sin dal 1989 si è sentito in Europa il problema della certificazione delle competenze



mutuo riconoscimento tra Paesi membri delle attestazioni di qualifiche professionali rilasciate al fine di incentivare la mobilità di persone, studenti e lavoratori.

trasferibilità delle competenze possedute = capitale distintivo dell'UE nel quadro del paradigma "dell'Europa delle conoscenze".

riconoscibilità, valutabilità e certificabilità delle competenze attraverso criteri oggettivi e strumenti condivisi



USR Basilicata

BasRiforma

COMPETENZE

La scuola è chiamata a:

- lavorare in modo che gli alunni riescano a trasferire/applicare quanto appreso in situazioni e contesti nuovi;
- progettare percorsi di apprendimento in forma di problem solving in modo che l'alunno esplori le sue risorse per affrontare un ostacolo o una situazione;
- spostare il focus didattico dalle azioni del docente a quelle dello studente;
- passare da un impianto disciplinare rigido a percorsi didattici pluri- ed interdisciplinari;
- valutare non più in termini di quanto acquisito in specifiche situazioni ma in termini di rilevazione dei modi in cui gli alunni scelgono, usano e adattano gli strumenti;
- accreditare le competenze al fine del riconoscimento formale, per ogni alunno, del proprio patrimonio di competenze e conoscenze (cfr. Certificato delle Competenze di base).



USR Basilicata

BasRiforma

CLIL

Content and Language Integrated Learning



USR Basilicata

BasRiforma

CLIL

Regolamento dei Licei

Licei Linguistici: Dal primo anno del secondo biennio è impartito l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica, prevista nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica, compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato e tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Gli insegnamenti previsti dal presente comma sono attivati nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente



USR Basilicata

BasRiforma

CLIL

Regolamento dei Licei

Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente.



USR Basilicata

BasRiforma

CLIL

Regolamento degli Istituti Tecnici

I criteri generali per l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica compresa nell'area di indirizzo del quinto anno, da attivare in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente



USR Basilicata

BasRiforma

CLIL

Formazione Basriforma

Formazione ministeriale

Scadenza domande: 20 gennaio 2010



USR Basilicata

BasRiforma

ORIENTAMENTO 2010-2011

-I Regolamenti e le Linee Guida

-Esperienze Delivery Unit

http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/index.html

-Video Rai Educational

<http://www.fuoriclasse.rai.it/new/dossier.aspx?ID=16>

-Power Point del MIUR

http://www.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/9fa51d76-2e18-4c95-b6ad-9457e1ab2021/nuovi_istituti_tecnici_professionali_2011

<http://nuoviprofessionali.indire.it/>

<http://nuovitecnici.indire.it/>

debora.infante@istruzione.it

0971-449928

lucia.girolamo@istruzione.it

0971- 449939

Grazie!