

## Esami di Stato conclusivi del 1° Ciclo di istruzione

### **PROVA NAZIONALE**

(ha coinvolto 560.000 iscritti inseriti in 5.923 scuole)

### **Risultati statistici a livello regionale**

(elaborati sulla base dell'analisi dei dati trasmessi con le griglie di rilevazione dell'andamento dell'esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione compilate da ciascuna scuola della regione)

I dati sono stati elaborati partendo dall'assunto che tutte le domande di un ambito hanno le stesse difficoltà; i punteggi sono stati espressi come incidenza percentuale sul massimo conseguibile (p. 25 per la prova di Italiano: p.15 per la comprensione del testo e p.10 per la prova di grammatica; p. 22 per la prova di Matematica).

#### **Media delle risposte esatte a livello regionale**

Italiano	66,8
Matematica	53,0*

\*per questa prova la griglia non prevedeva distinzione tra comprensione del testo e conoscenze grammaticali.

### **Risultati statistici a livello nazionale**

(dal rapporto sulla prova nazionale "Aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti")

“I risultati non sono un punto d'arrivo, quanto l'indicazione di ulteriori spunti di approfondimento volti alla ricerca di interpretazione di fenomeni complessi ed articolati”

I dati che si riportano riguardano le 240 scuole campione distribuite su 5 aree geografiche (Nord-Est, Nord-Ovest, Centro, Sud, Isole: 48 scuole per ciascuna area).

Anche questi dati sono stati elaborati partendo dall'assunto che tutte le domande di un ambito hanno le stesse difficoltà e i punteggi sono stati espressi come incidenza percentuale sul massimo conseguibile. Nel rapporto definitivo l'INVALSI terrà conto delle proprietà psicometriche di ciascuna domanda (difficoltà, potere discriminante, effetto differenziante).

I dati grezzi non evidenziano differenze significative tra Nord e Sud per quanto riguarda la Matematica e la comprensione del testo; per quanto riguarda la grammatica, invece, sono significativamente migliori i risultati degli studenti meridionali (Sud: 68%, Nord: 60%).

Nelle prove di Italiano sono migliori i risultati delle studentesse, confermando quanto già rilevato in altre indagini svolte anche a livello internazionale; nelle prove di Matematica i risultati delle studentesse e degli studenti si equivalgono, smentendo i risultati di altre indagini sugli apprendimenti che vedono superiori i punteggi conseguiti dai ragazzi.

I risultati dei ragazzi nati in Italia sono superiori a quelli degli immigrati; i risultati dei ragazzi in regola con gli studi sono superiori a quelli dei ragazzi in ritardo.

### **Media delle risposte esatte calcolata sui dati grezzi**

	Italia	Sud	Basilicata
Italiano	68,3	70,0	66,8
Matematica	55,9	57,4	53,0

L'analisi dei dati grezzi ha fatto ipotizzare il ricorso a comportamenti opportunistici nello svolgimento della prova nazionale da parte di scuole definite "a rischio" (es.: scuole nelle quali tutti gli alunni hanno dato la stessa risposta per un alto numero di domande o scuole che hanno conseguito risultati molto brillanti rispetto alle altre) .

La stima dei risultati delle prove al netto degli effetti discorsivi, con l'esclusione dall'indagine delle scuole a rischio, vede le scuole del Nord superiori a quelle del Sud in Matematica e comprensione del testo, le scuole del Sud superiori alle scuole del resto del Paese in grammatica.

Rispetto ai dati grezzi, i dati al netto delle scuole a rischio modificano soprattutto il dato medio delle scuole meridionali.

### **Media delle risposte esatte calcolate al netto delle scuole a rischio**

	Italia	Sud
Italiano	67,0	67,4
Matematica	54,5	53,5

“La ricerca di elementi indicativi di strategie opportunistiche nelle scuole del campione è stata effettuata mediante criteri ispirati alla massima prudenza con lo scopo di individuare soluzioni che possano prevenire in futuro l'insorgere di tali problemi” (INVALSI – Rapporto sulla prova nazionale “Aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti”).

Il rapporto sulla prova nazionale “Aspetti operativi e prime valutazioni sugli apprendimenti degli studenti” è pubblicato sul sito dell'INVALSI ([www.invalsi.it](http://www.invalsi.it))

Dallo stesso sito è possibile accedere:

- alla restituzione dei risultati della prova nazionale alle scuole (per singola scuola, ad accesso riservato);
- alla restituzione dati regionali (per regione, ad accesso pubblico) messi a confronto con i dati dell'intera popolazione scolastica nazionale.

