



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata  
Direzione Generale  
Piazza delle Regioni - 85100 Potenza*

Prot. AOODRBA\_4027  
FILARDI/

Potenza 18 aprile 2011

**AI DIRIGENTI SCOLASTICI  
Scuola Secondaria di II grado  
Statale e Paritaria**

Oggetto: **Sperimentazione Esami di stato a.s. 2010\_2011: proposte per valutare Indicazioni**

In riferimento all'oggetto e a seguito delle ulteriori manifestazioni di interesse prodotte dalle SS.LL. si trasmette l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche che intendono partecipare alla sperimentazione riferita agli Esami di Stato 2010\_2011.

Nel confermare la piena e totale disponibilità a supportare con ogni utile intervento l'iniziativa, appare opportuno precisare che **la sperimentazione proposta:**

a) parte dalla necessità di voler assicurare la maggiore omogeneità possibile ai criteri di valutazione delle prove somministrate in occasione degli Esami di Stato, considerato che sia i testi della prova d'Italiano sia quelli di Matematica (Liceo scientifico) risultano unici a livello nazionale.

b) si pone l'obiettivo di adeguare/modificare le pratiche di insegnamento per "formare competenze" partendo dalla definizione concordata dei criteri di valutazione all'interno delle singole scuole e, perciò, parti integranti del Documento finale del Consiglio di classe cui le Commissioni vorranno riferirsi;

c) intende utilizzare le proposte per valutare (griglie 1-2-3) quali strumenti/stimoli per riflettere, anche, sulle recenti indicazioni nazionali riferite al riordino del II ciclo. Esse rappresentano il primo passo di una ricerca che dovrebbe tendere alla costruzione di condivisi strumenti di valutazione nazionale.

Si ribadisce, altresì, che le proposte\_griglie contengono gli indicatori generali coerenti con tutti i profili culturali in uscita di ciascun tipo scuola (definiti nella vigente normativa ministeriale). Esse, perciò, risultano elaborate (partendo dal profilo in uscita del II ciclo) in considerazione dei seguenti punti:

- quali sono le competenze dichiarate al termine del percorso di studio;
- cosa viene richiesto nelle prove scritte dell'Esame di Stato;
- cosa è importante valutare nelle prove scritte;
- quali sono le competenze dichiarate al termine del secondo biennio del II ciclo.

A differenza delle prove di verifica (in itinere/disciplinari) per tutte e tre le prove scritte degli Esami di Stato, elaborate sulla base di precisi indicatori cui afferiscono precisi “Descrittori della competenza”, devono essere accertate competenze che, come noto, sono apprezzate con un punteggio e misurabili ai diversi livelli. Al fine, dunque, di ottimizzare i tempi delle correzioni (fin dalla fase simulazione) e poiché le prove somministrate certificano competenze, si suggerisce di evitare una “prima” valutazione in decimi e solo “dopo” effettuare la conversione in punteggio. Lo stesso suggerimento viene esteso, pure, alla “terza prova” che, come noto, deve essere costruita secondo un unico ambito problematico e dovrà certificare le competenze dichiarate e comuni alle differenti discipline coinvolte.

Si confermano, infine, alcune indicazioni già fornite per le vie brevi:

- sulle proposte\_griglie (1 – 2 – 3) la misura dei diversi livelli è da intendersi massima;
- se il punteggio da attribuire ad un livello è esiguo (basso) al descrittore di riferimento non dovrà essere applicata alcuna oscillazione.

Con la certezza che tutti i docenti pronti ad offrire il loro contributo hanno già collocato al centro della propria azione didattica lo studente e il suo percorso di crescita, si ribadisce che gli stessi, dopo aver “provato a valutare” con le proposte\_griglie, potranno formulare le integrazioni o richiedere, motivandole, alcune modifiche (su apposito Format che questo USR trasmetterà).

Ringraziando tutti per la preziosa collaborazione, **si chiede alle SS.LL., e in modo particolare ai Dirigenti delle scuole non aderenti, di divulgare la presente nota** affinché i docenti, intenzionati ad offrire il proprio contributo alla ricerca, possano risultare iscritti alla mailing list inoltrando, dalla posta elettronica personale, la richiesta di inserimento all’indirizzo [Angelamaria.filardi@istruzione.it](mailto:Angelamaria.filardi@istruzione.it) .

Cordiali saluti,

F.TO IL DIRIGENTE TECNICO

**Francesco FASOLINO**