

**Misure di accompagnamento 2015-16 – Certificazione delle competenze**

Assegnazione finanziamenti D.M. 435/2015

Il progetto affronta nuclei tematici relativi ad aspetti specifici del modello sperimentale di certificazione delle competenze, collegabili anche ad approfondimenti relativi alle Indicazioni/2012. Si deve pertanto barrare almeno una casella in ciascuna delle due colonne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematiche specifiche(certificazione)**   * Struttura complessiva del modello * Analisi di Indicatori/Profili * Linguaggio del documento/genitori * livelli di competenza, rubriche, ecc. * strumenti rilevazione delle competenze * Rapporto discipline/competenze * Didattiche per competenza * Certificazione e diversità * Altro (…………………………………….) | **Raccordi con le Indicazioni/2012**   * Curricolo verticale e continuita’ * Didattica per competenze relative alle discipline (ev.indicare quali:   -----------------------------------------  -----------------------------------------  ---------------------------------------- )   * Ambienti di apprendimento * Valutazione formativa e sommativa * Rapporti con la scuola dell’infanzia * Competenze di cittadinanza * competenze digitali |

**Istituto Capofila (Istituto del primo ciclo di istruzione)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Codice meccanografico |  | |
| Denominazione istituto |  | |
| Tel/Fax: |  |
| E-mail: |  |
| Referente | Cognome e nome: |  |
| Qualifica: |  |
| Tel. |  |
| E-mail: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione della rete: |  |

**Elenco istituzioni scolastiche della rete e numero partecipanti[[1]](#footnote-1)**

(ogni rete è costituita da un massimo di 5 istituzioni scolastiche, con la presenza dei diversi ordini della scuola di base ed eventualmente dei rappresentanti della scuola secondaria di secondo grado del territorio)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n. | Codice meccanografico | Denominazione istituto | \*  Sperim.  2014-15 | Referente dell’Istituto | N. docenti partecipanti alle attività l |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| \*Indicare se la scuola ha aderito nel 2014-15 alla sperimentazione C.M. 3/2015 (Certificazione) | | | tot. | |  |

**Gruppo di progetto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| n. | Istituto | Nominativo | Ordine e grado di scuola / disciplina / qualifica professionale |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**prerequisiti di accesso**

|  |
| --- |
| 1. precedenti attivita’ di formazione e ricerca sulle indicazioni nazionali del primo ciclo (specificare se nell’ambito delle misure di accompagnamento MIUR/USR o con altri fondi   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….   1. Precedenti esperienze di ricerca/formazione sui temi delle competenze, o della valutazione, o della certificazione   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….   1. iniziative relative alla continuita’ del curricolo, alla didattica per competenze, all’innovazione degli ambienti di apprendimento   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….   1. Esperienze relative all’uso del modello di certificazione e incidenza nelle pratiche didattiche e nel rapporto con i genitori   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |

**Percorso di formazione e ricerca: Descrizione**

Illustrare brevemente il percorso che si intende realizzare

|  |
| --- |
| a. Bisogni formativi individuati dalla rete  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  b. Laboratori di formazione-ricerca che si intendono avviare (numero e temi da sviluppare)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  c. Modalità organizzative dei laboratori (per ogni laboratorio specificare metodologia, conduzione, durata)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  d. Attività di sperimentazione a scuola e sua articolazione (tempi e modalità)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  e. Modalità di documentazione del percorso formativo e di ricerca e prodotti attesi (dossier, rubriche, repertori, ipotesi di curricoli…)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  f. Presentazione, diffusione, confronto sulle esperienze realizzate tra gli operatori scolastici e con i genitori  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  g. Momenti formativi e informativi rivolti ad altre scuole del territorio (anche non sperimentali)  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….……………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………….………………………………………. |

**Costi previsti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fondi 440 richiesti al MIUR [[2]](#footnote-2) | ALTRI Fondi [[3]](#footnote-3) |
| Costi docenza  a) esperti, tutor  B) coordinatori, documentalisti, referenti interni  C) rimborso spese |  |  |
| Spese amministrative e gestionali(max 4%) |  |  |
| Documentazione e produzione materiale |  |  |
| Logistica e funzionamento |  |  |
| Altro…………………………………. |  |  |
| tot. |  |  |

Il prodotto finale della ricerca verrà presentato ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e condiviso nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali tramite:

|  |  |
| --- | --- |
| * Relazione scritta * Repertori, rubriche descrittive * Presentazione PowerPoint | * Descrizione di attività didattiche * Registrazioni video o audio * Descrizione della metodologia di formazione |
| * Altro: ………………………………………………………………………………………………………… | |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ogni rete è costituita da un massimo di 5 **istituzioniscolastiche**, preferibilmente della stessa provincia. [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 Non superiore a 4.000,00 euro [↑](#footnote-ref-2)
3. Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso contributi esterni. [↑](#footnote-ref-3)