



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

IL DIRIGENTE TITOLARE

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della amministrazioni pubbliche e successive modificazioni, in particolare, gli artt. 21 e 25

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 80 del 28 marzo 2013, recante Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione e, in particolare, l'art. 2, comma 2, l'art. 3 e l'art. 6, commi 4 e 5

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'art. 1, comma 93 che prevede la modalità di valutazione dei dirigenti scolastici e il comma 94 che disciplina la composizione dei nuclei di valutazione dei dirigenti scolastici

VISTA la Direttiva ministeriale n. 36 del 18 agosto 2016 e le relative linee guida riguardanti la valutazione dei dirigenti scolastici e il relativo procedimento

VISTA la Nota esplicativa n. 1 relativa alle linee guida per l'attuazione della Direttiva ministeriale n. 36 del 18 agosto 2016 sulla valutazione dei dirigenti scolastici

VISTO il proprio Decreto n.13 del 01 febbraio 2017 con il quale è stato adottato il Piano regionale di valutazione dei dirigenti scolastici in servizio in Basilicata per il triennio 2016/17 – 2018/19, sulla base della proposta del Coordinatore regionale del Servizio Ispettivo

VISTO il successivo proprio Decreto n. 25 del 24 febbraio 2017 con il quale è stato modificato il Piano regionale di cui al proprio Decreto n.13 del 01 febbraio 2017

VISTA la Direttiva ministeriale n. 239 del 21 aprile 2017 che modifica la Direttiva n. 36/2016

VISTA la Nota ministeriale prot. n. 8941 del 21 luglio 2017 che fornisce orientamenti per la definizione degli obiettivi regionali per gli incarichi dirigenziali con decorrenza 01/09/2017

RITENUTO necessario definire gli obiettivi regionali per gli incarichi dirigenziali per l'a.s. 2017/2018, tenendo conto delle indicazioni fornite con la Nota ministeriale n. 8941/2017



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

ACQUISITA la proposta del Coordinatore regionale del Servizio Ispettivo in merito alla formulazione degli obiettivi regionali

DECRETA

Art.1

Il proprio Decreto n.13 del 01 febbraio 2017, come modificato con il Decreto n. 25 del 24 febbraio 2017, viene integrato con l'introduzione della parte riguardante gli obiettivi regionali per l'.s. 2017/2018, secondo quanto riportato nel presente Allegato.

Art.2

Il suddetto documento viene unito al presente Decreto e ne costituisce parte integrante.

Art.3

Gli obiettivi regionali riportati sono inseriti nei provvedimenti di incarico dei dirigenti scolastici in coerenza con quanto previsto dall'art.5, comma 1 e dall'art. 14, comma 2 della Direttiva n. 36 del 18 agosto 2016 e saranno, inoltre, indicati nel Piano regionale di valutazione dei dirigenti scolastici.

IL DIRIGENTE

- Claudia DATENA -

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

Allegato

Obiettivi regionali

Per l'a.s. 2017/2018 gli obiettivi regionali vengono individuati come segue:

I CICLO E II CICLO DI ISTRUZIONE		
OBIETTIVO REGIONALE	TRAGUARDI ATTESI	INDICATORI
Promuovere e monitorare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali	Aumento del punteggio di ITALIANO e MATEMATICA nelle prove standardizzate nazionali nella scuola secondaria di I e II grado, rispetto all'a.s. 2016/2017	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientamenti del DS per la revisione del curriculum di ITA e MAT, in ordine alle competenze richieste nelle prove INVALSI (indicazione di riferimenti concettuali e criteri operativi utilizzati nella costruzione delle prove di ITA e MAT per i vari livelli scolastici oggetto delle rilevazioni) (SI/NO)▪ Indicazioni del DS in ordine a strategie di breve periodo per migliorare le prestazioni nelle prove INVALSI (lettura dei quadri di riferimento; predisposizione ed utilizzo di prove strutturate; impiego di tecniche per l'educazione linguistica; ricorso alle abilità logiche) (SI/NO)▪ Indicazione del DS di criteri e strumenti per il monitoraggio e la verifica delle strategie poste in essere (SI/NO)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

Riferimenti

- Rapporto INVALSI a.s. 2016/2017
- Priorità formativa del Piano Regionale di Formazione dei Dirigenti Scolastici a.s. 2016/2017, Nota MIUR prot. n. 40586/2016 Progettare e valutare per competenze
- Priorità formativa del Piano Nazionale di Formazione dei Docenti aa.ss. 2016/2019 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Legge n.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

I CICLO DI ISTRUZIONE

OBIETTIVO REGIONALE	TRAGUARDI ATTESI	INDICATORI
Sostenere e monitorare la progettazione degli OO.CC. nel settore dell'orientamento scolastico	Aumento della corrispondenza fra consiglio orientativo e prosecuzione del percorso scolastico	<ul style="list-style-type: none">▪ Numero di reti di scopo sull'orientamento scolastico attivate con scuole secondarie di II grado del territorio▪ Orientamenti del DS per azioni orientative alla scelta scolastica da inserire nelle programmazioni educativo-didattiche dei CC e nei piani di lavoro disciplinari delle classi III (SI/NO)▪ Indicazione del DS di criteri e strumenti per il monitoraggio e la verifica delle azioni orientative realizzate e per la conferma del consiglio orientativo (SI/NO)

Riferimenti

- Linee guida nazionali orientamento permanente 2014
- Legge Regionale Basilicata n. 33/2003 Riordino del sistema formativo integrato
- Legge Regionale Basilicata n. 30/2015 Sistema integrato per l'apprendimento permanente e il sostegno alle transizioni nella vita attiva
- Legge n.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il

pagina 4 di 6

PEC: drba@postacert.istruzione.it / PEO: direzione-basilicata@istruzione.it / sito Internet: www.basilicata.istruzione.it

C.F.: 96013630767 / Codice Ipa: m_pi / Codice Univoco per la fatturazione elettronica: K2CT3W

Telefono: 0971449911



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

riordino delle disposizioni legislative vigenti

II CICLO DI ISTRUZIONE

OBIETTIVO REGIONALE	TRAGUARDI ATTESI	INDICATORI
Sostenere la progettazione degli OO.CC. nel settore dell'Alternanza Scuola Lavoro	Aumento della centratura (matching) fra percorso scolastico e attività in Alternanza Scuola Lavoro	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientamenti del DS per la ricerca sulle competenze attese in ASL in riferimento all'indirizzo scolastico (linee guida; segnalazione studi specifici e prassi di interesse; riferimenti bibliografici) (SI/NO)▪ Indicazioni del DS in ordine alla scelta delle competenze del curriculum da sviluppare in ASL (SI/NO)
Riferimenti <ul style="list-style-type: none">▪ Dlvo n. 77/2005 Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola lavoro, a norma dell'art. 4 della Legge n. 53/2003▪ Legge n.107/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti▪ Guida operativa alle attività di alternanza scuola lavoro per la scuola 2015▪ Protocolli di Intesa Nazionali e Regionali▪ Legge Regionale Basilicata n. 30/2015 Sistema integrato per l'apprendimento permanente e il sostegno alle transizioni nella vita attiva		

CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CPIA)

OBIETTIVO REGIONALE	TRAGUARDI ATTESI	INDICATORI
Promuovere l' analisi dei bisogni formativi della popolazione adulta	Costituzione e funzionamento di un osservatorio provinciale	<ul style="list-style-type: none">▪ Orientamenti del DS in ordine all'assetto dell'osservatorio e al suo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

		<p>funzionamento (composizione; organizzazione e attribuzioni interne; consegne operative; atto di costituzione; criteri e strumenti di monitoraggio e di verifica di efficacia (SI/NO)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Numero di partnership formalizzate per la costituzione e il funzionamento dell'osservatorio
<p>Riferimenti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Accordo Governo, Regioni, EE.LL. sull'orientamento permanente 2013▪ DPR n. 263/2012 Istruzione per adulti▪ Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento (DPR n.263/2012 art.11, c. 10)▪ Intesa Governo, Regioni, EE.LL. Enti sulle reti territoriali per l'apprendimento permanente 2012▪ Nota MIUR 12072/2016 Funzionamento dei CPIA a.s. 2016/2017 - Prime indicazioni▪ Legge Regionale Basilicata n. 30/2015 Sistema integrato per l'apprendimento permanente e il sostegno alle transizioni nella vita attiva		