



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**

**Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola**

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche  
statali e paritarie di ogni ordine e grado  
della Basilicata

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche  
sedi dei Centri Territoriali di Supporto  
di Potenza e Matera

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo per l'inclusione  
della Basilicata

Ai Dirigenti degli Uffici degli Ambiti Territoriali  
di Potenza e Matera

**OGGETTO:** Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell' art. 7, c. 3 del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 63 (Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n. 1352)

**Art. 1 - Finalità**

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche specifiche mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità sulla base dei loro specifici bisogni formativi.

**Art. 2 – Risorse finanziarie destinate**

Le risorse, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto della Regione, sia per l'acquisto e la manutenzione che per l'erogazione del servizio, ammontano complessivamente ad € 73.839,93 ( Potenza € 50.057,84 - Matera € 23.782,09 ) di cui il 50% già accreditato ai Centri Territoriali di Supporto. **Non più del 30 %** della somma complessiva potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al migliore utilizzo dei sussidi in dotazione. **Almeno il 70%** della somma complessiva deve essere destinato ad acquisto e manutenzione dei sussidi didattici.

**Art. 3 - Definizione di “sussidi didattici” e tipologie disponibili**

1. Ai sensi dell'art. 1, c. 2 del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352, per «sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104» si intendono: «sussidi didattici e attrezzature tecniche nonché ogni altra forma di ausilio tecnico nell'ambito delle tecnologie assistive per la didattica inclusiva», così come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso.
2. I sussidi possono avere finalità molteplici:



- compensazione di deficit (ad esempio le tecnologie per le persone non vedenti o ipovedenti o per persone con disabilità motorie);
- sviluppo delle potenzialità individuali (ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con deficit intellettuale);
- supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe;
- supporto alla comunicazione.

#### **Art. 4 - Destinatari**

Sono destinatarie del presente Avviso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Regione Basilicata che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

#### **Art. 5 - Modalità di partecipazione**

1. Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici simili da parte delle Regioni e degli Enti locali, predispongono, sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) **di ciascun alunno con disabilità**, specifici progetti nelle seguenti aree:
  - a) acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici, come elencati nell'Allegato tecnico al presente Avviso;
  - b) adattamento o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
  - c) qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio didattico effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.
2. Le scuole potranno anche presentare progetti per sussidi didattici, attrezzature tecniche e ausili tecnici non ricompresi nell'Allegato tecnico, motivando la richiesta e descrivendo precisamente le caratteristiche del bene da acquistare e la sua funzionalità, possibilmente citando il relativo codice dal più ampio elenco della catalogazione ISO 9999 ([portale.siva.it](http://portale.siva.it)).
3. Oltre il codice di classificazione, individuabile nell'Allegato tecnico, andranno indicati il nome commerciale e le caratteristiche funzionali, evidenziando altresì – con particolare riferimento ai prodotti software - se esista un prodotto SW free ovvero, in caso di prodotto commerciale, le caratteristiche dello stesso, in modo da fornire elementi di valutazione sulla necessità di acquisto di quello specifico prodotto.
4. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto e/o delle Ausilioteche regionali (GLIC) per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.
5. Nel progetto presentato dalla scuola, andrà specificato se il sussidio/ausilio richiesto sia già stato fornito - per uso personale - al medesimo alunno dal SSN, dall'Ente Locale o dalla Regione.

#### **Art. 6 – Requisiti e specifiche dei progetti**

I progetti devono avere le seguenti caratteristiche:

- a) sono da predisporre in base alle necessità individuate nei Piani Educativi Individualizzati; pertanto sarà presentato **un progetto per ciascun alunno con disabilità** per il quale sia ritenuto necessario il sussidio didattico;



- b) devono riportare la rilevazione dei bisogni e le finalità e la tipologia di sussidi che possono risultare utili al loro raggiungimento.

### **Art. 7 - Modalità e termini per la presentazione dei progetti**

Le Istituzioni scolastiche statali e paritarie della Basilicata interessate dovranno inserire i progetti entro il **termine perentorio delle 23.59 del giorno 16 maggio 2018** compilando il modulo on-line, utilizzando come browser google chrome, al link:

<https://goo.gl/9r4Wf3>

### **Art. 8 - Cause di esclusione**

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine indicato o inviati con modalità diversa da quanto previsto nel presente Avviso o mancanti di elementi attinenti al PEI.

### **Art. 9 - Privacy**

I progetti non dovranno riportare dati sensibili riferiti agli alunni ai quali i sussidi sono destinati. A tale scopo i progetti dovranno recare un codice identificativo, la cui corrispondenza sarà nota solo al titolare del trattamento dei dati sensibili presso ciascuna Istituzione scolastica.

### **Art. 10 - Valutazione delle candidature**

1. I progetti saranno valutati da apposita Commissione, istituita secondo quanto previsto dall'art. 3, c. 4 del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri territoriali di supporto, delle Scuole polo per l'inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea.
2. Ai componenti delle commissioni non spettano compensi.
3. L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno-utente, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto.
4. Ai fini di una valutazione complessiva della destinazione delle risorse finanziarie rese disponibili, si precisa che **almeno il 70%** dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto e alla manutenzione dei sussidi didattici, mentre **non più del 30%** della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità del presente Avviso.

### **Art. 11 – Esiti della procedura**

L'Ufficio Scolastico Regionale renderà noto l'esito della procedura con pubblicazione degli elenchi su base provinciale sul sito istituzionale [www.basilicata.istruzione.it](http://www.basilicata.istruzione.it)

### **Art. 12 – Erogazione del servizio, coordinamento e monitoraggio**

1. Il servizio sarà erogato secondo quanto disposto dall'art. 4 del Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352.
2. In particolare, i Centri territoriali di supporto effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole polo per l'inclusione, di cui al D.lgs 66/2017, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale.
3. I sussidi sono assegnati dal CTS territorialmente competente alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già



in possesso della scuola per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.

4. A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno dal SSN, da Enti Locali o da Regione, i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione previsto dal D.Lgs 63/2017 sono di proprietà dell'amministrazione scolastica sede del CTS e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al CTS che ha inventariato il sussidio.
5. Gli Uffici scolastici regionali coordinano il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verificano l'attuazione, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione.

### **Art. 13 – Responsabile del procedimento**

Per ulteriori chiarimenti è possibile rivolgersi allo scrivente Ufficio, riferimento Dott.ssa Antonietta Moscato ( [antonietta.moscato@istruzione.it](mailto:antonietta.moscato@istruzione.it) ) e Prof.ssa Rossella Vignola ( [rossella.vignola@istruzione.it](mailto:rossella.vignola@istruzione.it) ).

LA DIRIGENTE

*Claudia DATENA -*

**Firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse**

### Allegati:

1. Allegato tecnico recante *Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva*.
2. Decreto Dipartimentale 5 dicembre 2017, n.1352.