



I.I.S. – "G. GASPARRINI" – MELFI
Prot. 0007159 del 18/07/2019
(Uscita)

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI da incaricare nelle azioni formative dedicate ai docenti in servizio nelle scuole dell'Ambito 1, da svolgere nel mese di settembre 2019.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13/07/2015, n. 107, di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che, all'art. 1, comma 124, stabilisce che la formazione in servizio dei docenti è obbligatoria, permanente e strutturale;

VISTA la nota MIUR n. 35 del 7/01/2016, avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", che delinea alcune coordinate utili a collocare le proposte delle scuole per la formazione, nel quadro evolutivo della formazione in servizio determinato dalla citata Legge n. 107/2015, con particolare riferimento al ricordato comma 124;

VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016, avente per oggetto "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico", con particolare riferimento alla formazione in servizio del personale docente;

VISTO il D.M. n. 797 del 19/10/2016, di adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, ad esso allegato, per costituirne parte integrante;

VISTA la nota MIUR n. 3373 del 1/12/2016, avente per oggetto "Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016";

VISTA la nota n. 638 del 21/02/2017 dell'USR per la Basilicata, avente per oggetto "Piano regionale di formazione Basilicata – Rilevazione fabbisogno formativo scuola – CPIA; Rilevazione fabbisogno formativo Scuola Polo Formazione degli Ambiti Territoriali", di individuazione dell'I.I.S. "G. Gasparrini" di MELFI quale scuola polo per la formazione del personale scolastico anni scolastici 2016/2019 dell'ambito territoriale n. 1;

VISTA la nota MIUR n. 47777 del 8/11/2017, avente per oggetto "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità di formazione docenti ... a.s. 2017/2018", con particolare riferimento alla Tabella Allegata n. 1;

VISTA la mail del MIUR del 11/01/2018, di assegnazione dei fondi destinati alla formazione dei docenti in servizio a.s. 2017/2018;

VISTO il "Piano di formazione Ambito n. 1 anno scolastico 2017/2018", organizzato sulla base dei bisogni formativi segnalati dalle 22 istituzioni scolastiche dell'ambito territoriale n. 1 e tenuto conto delle risorse finanziarie utilizzate con 37 azioni formative destinate a n. 1290 docenti;

VISTA la nota dell'USR per la Basilicata n. 1617 del 16/03/2018, avente per oggetto "Formazione docenti in servizio e personale ATA – a.s. 2017/2018", di adozione del modello formativo assunto nei "Piano di formazione Ambito n. 1 a.s. 2017/2018";

VISTO il D.I. 1/02/2001, n. 44, riguardante il "Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", con particolare riferimento agli artt. 32, 33 e 40;



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
CONSIDERATO che, per realizzare la formazione del personale docente in servizio nell'anno scolastico 2018/2019 presso le istituzioni scolastiche dell'ambito territoriale n. 1, occorre procedere all'individuazione di personale esperto, cui conferire contratti di prestazione d'opera intellettuale occasionale;

EMANA

Avviso pubblico per il reclutamento di ESPERTI FORMATORI da incaricare nelle azioni formative destinate al personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche dell'ambito territoriale n. 1, da svolgere nel mese di settembre 2019 presso le seguenti scuole individuate come punti di erogazione:

	PRIORITA' FORMATIVA	AZIONE FORMATIVA	DESTINATARI	n. max partecipanti	n. Aule	Scuola punto di erogazione
1	Autonomia organizzativa e didattica	1.1 Arricchimento, differenziazione e individualizzazione e dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO
			Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. D'Errico - PALAZZO S.G.
			Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.
			Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Battaglini - VENOSA
			Docenti di ogni ordine e grado	35	2	I.I.S. Gasparri - MELFI
2	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.C. Berardi/Nitti - MELFI
			Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Maiorana - Genzano di L.
			Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. D'Errico - PALAZZO S.G.
			Docenti di ogni ordine e grado	35	2	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.
			Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Battaglini - VENOSA
			Docenti di ogni ordine e grado	35	2	I.I.S. Gasparri - MELFI



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

			grado			
3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola primaria e sec. I grado	35	1	I.C. Berardi/Nitti - MELFI
			Docenti scuola primaria e sec. I grado	35	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO
			Docenti scuola primaria e sec. I grado	35	3	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.
			Docenti scuola primaria e sec. I grado	35	1	I.I.S. Battaglini - VENOSA
			Docenti scuola primaria e sec. I grado	35	2	I.I.S. Gasparri - MELFI
		3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola sec. di I e II Grado	35	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO
			Docenti scuola sec. di I e II Grado	35	2	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.
			Docenti scuola sec. di I e II Grado	35	1	I.I.S. Flacco - VENOSA
			Docenti scuola sec. di I e II Grado	35	2	I.I.S. Gasparri - MELFI
		4.1 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	Docenti Infanzia e primaria	35	1	I.C. Berardi/Nitti - MELFI
4	Competenze di lingua straniera	4.2 Percorsi di formazione metodologica per il CLIL	Docenti di lingua straniera e di DNL scuola	35	1	I.I.S. Gasparri - MELFI



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

			secondaria di I e II grado			
5	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Maiorana - Genzano di L.
			Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO
6	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	6.1 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo	Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Flacco - VENOSA
7	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.1 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Maiorana - Genzano di L.
			Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.
8	Scuola e lavoro	8.1 Organizzazione e ottimizzazione della alternanza scuola lavoro	Docenti scuola secondaria II Grado	35	1	I.I.S. Gasparrini - MELFI
9	Valutazione e miglioramento	9.1 Formazione su Rapporto di autovalutazione e miglioramento	Docenti di ogni ordine e grado	35	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO
				1015	37	

Ogni singola azione formativa ha una durata di 16 ore complessive, di cui **10 ore di attività in presenza con formatore da incaricare col presente bando** e 6 ore di attività in presenza con tutor interno, come da seguente schema:

I incontro (4 ore)	II incontro (3 ore)	III incontro (3 ore)	IV incontro (3 ore)	V incontro (3 ore)
Attività in presenza con Esperto formatore	Attività in presenza con Tutor interno	Attività in presenza con Esperto formatore	Attività in presenza con Tutor interno	Attività in presenza con Esperto formatore



Art.1 Aspiranti esperti formatori

Possono presentare domanda ed essere sottoposti a valutazione comparativa:

- Dirigenti Scolastici;
- Docenti a tempo indeterminato ed a tempo determinato;
- Esperti esterni al sistema scolastico;
- Esperti candidati da Enti di formazione accreditati e qualificati presso le Amministrazioni centrale e periferiche del MIUR.

Gli Enti, a conclusione della valutazione di cui al successivo art. 4, non potranno sostituire gli esperti positivamente valutati.

Art. 2 Modalità di presentazione della domanda

1. L'aspirante, **utilizzando esclusivamente** il *format* allegato al presente avviso, compila la domanda finalizzata ad ottenere l'incarico presso uno o tutti i punti di erogazione, dei corsi suindicati.
2. L'aspirante, **pena l'esclusione**, indicherà una sola azione formativa.
3. La domanda deve essere redatta in maniera da rendere evidente ed univoca la corrispondenza tra i requisiti/titoli richiesti dal bando ed il singolo punto del curriculum in cui è indicato il requisito/titolo. In caso di mancanza di tale corrispondenza, oppure di redazione lacunosa del curriculum vitae tale da impedire la corretta valutazione dei titoli, la Commissione potrà non valutare il requisito/titolo con conseguente penalizzazione nell'attribuzione del punteggio.

Non è ammesso a valutazione comparativa l'aspirante che utilizza un format differente da quello allegato al presente avviso.

Art. 3 Termini di presentazione della domanda

1. L'aspirante, unitamente alla domanda, trasmette fotocopia di un valido documento d'identità e un sintetico *curriculum vitae* in formato europeo comprovante il possesso dei titoli di studio, culturali e professionali, nonché le competenze certificate e le esperienze maturate attinenti l'avviso.
2. La domanda e i relativi allegati devono essere trasmessi, **pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 30/Luglio/2019**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pzis028007@istruzione.it.
3. La documentazione deve avere obbligatoriamente ad oggetto la seguente dicitura: **Candidatura piano regionale formazione docenti 2018/2019 +nome cognome dell'aspirante esperto.**

Art. 4 Valutazione comparativa degli aspiranti

1. La competente Commissione, istituita e presieduta dal Dirigente scolastico della Scuola Polo, è costituita da 2 docenti e da 1 unità di personale ATA in servizio presso la medesima Scuola Polo.
2. La Commissione effettua la valutazione comparativa sulla base dei criteri e dei punteggi riportati nell'allegata scheda di valutazione comparativa e redige le liste di priorità per ciascuna azione formativa.
3. Il Dirigente Scolastico della Scuola polo pubblica sul sito istituzionale del proprio Istituto le predette liste di priorità provvisorie entro il **03/agosto/2019**.



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

4. Eventuale reclamo scritto è ammesso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione delle precitate liste di priorità.
5. In data **10/agosto/2019**, le succitate liste di priorità sono rese definitive e pubblicate sul sito istituzionale della Scuola Polo.
6. Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta per la corrispondente azione formativa, purché pienamente rispondente alle esigenze del presente avviso. Si riserva, altresì, di non procedere all'attribuzione dell'incarico a suo insindacabile e motivato giudizio.

Art. 5

Perfezionamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo Formazione effettua le convocazioni nel rispetto delle liste di priorità e perfeziona l'incarico dell'esperto, che include:

- la partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- l'accettazione del calendario redatto dalle scuole individuate come punti di erogazione;
- la predisposizione di contributi e materiali su supporto cartaceo ed informatico;
- la relazione di valutazione, su apposito *format*.

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo non conferirà alcun incarico qualora il corso non abbia un numero adeguato di corsisti iscritti.

Art. 6

Trattamento economico e clausole del contratto

1. Il compenso orario lordo onnicomprensivo è previsto nella misura di €. 46,45, giusto D.I. n. 326/1995, per l'attività di docenza come formatore.
2. Esso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR e, comunque, non prima del completamento delle attività.
3. Non sono previsti rimborsi per spese di viaggio e di vitto.
4. Gli aspiranti dipendenti del MIUR o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati dalle amministrazioni di appartenenza. La stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
5. Gli incaricati rinunciano alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento non dipendenti dalla Scuola Polo e autorizzano la stessa al trattamento dei dati personali.

Art. 7

Pubblicazione

1. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola Polo e su quello dell'USR per la Basilicata, che lo diffonderà presso le istituzioni scolastiche della regione.
2. Per tutto quanto non previsto dal presente avviso, si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele MASCIALE



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Al
Dirigente Scolastico I.I.S. "G.
Gasparrini"
Via L. Da Vinci
85025 MELFI

..l.. sottoscritt.. _____, nat.. a _____,
residente a _____ in via/viale/piazza _____ n. _____,
C.F. _____, telefono fisso n. _____, telefono mobile
_____, posta elettronica _____, nel manifestare
l'interesse a partecipare all'avviso pubblico n. del __/__/2018, si dichiara disponibile ad ottenere
l'incarico di esperto formatore per la seguente azione formativa:

	PRIORITA' FORMATIVA	AZIONE FORMATIVA	DESTINATARI	n. Aule	Scuola punto di erogazione	Indicare la preferenza con una X
1	Autonomia organizzativa e didattica	1.1 Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO	
			Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. D'Errico - PALAZZO S.G.	
			Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.	
			Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Battaglini - VENOSA	
			Docenti di ogni ordine e grado	2	I.I.S. Gasparrini - MELFI	
2	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti di ogni ordine e grado	1	I.C. Berardi/Nitti - MELFI	
			Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Maiorana - Genzano di L.	



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

			Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. D'Errico - PALAZZO S.G.	
			Docenti di ogni ordine e grado	2	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.	
			Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Battaglini - VENOSA	
			Docenti di ogni ordine e grado	2	I.I.S. Gasparri - MELFI	
3	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola primaria e sec. I grado	1	I.C. Berardi/Nitti - MELFI	
			Docenti scuola primaria e sec. I grado	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO	
			Docenti scuola primaria e sec. I grado	3	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.	
			Docenti scuola primaria e sec. I grado	1	I.I.S. Battaglini - VENOSA	
			Docenti scuola primaria e sec. I grado	2	I.I.S. Gasparri - MELFI	
		3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola sec. di I e II Grado	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO	
			Docenti scuola sec. di I e II Grado	2	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.	
			Docenti scuola sec. di I e II Grado	1	I.I.S. Flacco - VENOSA	
4	Competenze di lingua straniera	4.1 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	Docenti Infanzia e primaria	1	I.C. Berardi/Nitti - MELFI	



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

		4.2 Percorsi di formazione metodologica per il CLIL	Docenti di lingua straniera e di DNL scuola secondaria di I e II grado	1	I.I.S. Gasparrini - MELFI	
5	Inclusione e disabilità	5.1 Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Maiorana - Genzano di L.	
			Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO	
6	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	6.1 Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo	Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Flacco - VENOSA	
7	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.1 Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva	Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Maiorana - Genzano di L.	
			Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Fortunato - RIONERO IN V.	
8	Scuola e lavoro	8.1 Organizzazione e ottimizzazione della alternanza scuola lavoro	Docenti scuola secondaria II Grado	1	I.I.S. Gasparrini - MELFI	
9	Valutazione e miglioramento	9.1 Formazione su Rapporto di autovalutazione e miglioramento	Docenti di ogni ordine e grado	1	I.I.S. Solimene - LAVELLO	

Dichiara di:

	godere dei diritti politici
	non avere condanne penali o procedimenti penali in corso
	autorizzare l'istituzione al trattamento, anche in modo informatizzato, dei dati personali, ai sensi dell'art. 10 della Legge n. 675/1996
	essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate agli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000
	voler assumere l'incarico di esperto di una sola azione formativa, nei termini e secondo le condizioni previste nell'avviso pubblico
	accettare calendario, orario e tutto quanto stabilito dai Dirigenti Scolastici della scuola polo e delle scuole punti di erogazione

(segnare con una X)



Settore Economico – Settore Tecnologico – Settore Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Ai fini della valutazione comparativa, **dichiara** di essere in possesso di:

TITOLI DI STUDIO E CULTURALI

	Laurea in, conseguita con voto
	Seconda laurea in, conseguita con voto
	Dottorato di ricerca
	Master attinente (denominazione):
	Competenze specifiche certificabili nel settore:
	Altro:

(segnare con una X e, se richiesto, completare in corrispondenza del rigo)

TITOLI PROFESSIONALI

	Dirigente Scolastico in servizio da anni
	Dirigente Scolastico in quiescenza da anni
	Docente a tempo indeterminato da anni
	Docente in quiescenza da anni
	Esperto nella tematica dell'avviso, interno o esterno al sistema scolastico
	Esperto/conducente di laboratori
	Formatore in piani di formazione regionali e nazionali
	Altri titoli, purché attinenti all'avviso

(segnare con una X e, se richiesto, completare in corrispondenza del rigo)

PUBBLICAZIONI

	Pubblicazioni, solo se attinenti all'avviso
--	---

(segnare con una X e, se richiesto, completare in corrispondenza del rigo)

Luogo e data: _____

Firma

Allegati:

- Fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- Sintetico *curriculum vitae*.



SCHEDA PER LA VALUTAZIONE COMPARATIVA DEGLI ASPIRANTI ESPERTI DA INCARICARE NEI CORSI DI FORMAZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO A.S. 2017-2018

PUNTEGGIO MAX 60	
Titoli di studio e culturali	Max 15 punti
Laurea	2
Seconda Laurea	2
Dottorato di ricerca	4
Master attinente la tematica dell'avviso (2 punti per ciascun master)	max 4
Competenze specifiche certificate e attinenti (1 punto per ciascuna certificazione)	3
Titoli professionali	Max 21
Dirigente scolastico in servizio	5
Dirigente scolastico in quiescenza da meno di 3 anni	3
Docente a tempo indeterminato ≥ 5 anni	5
Docente a tempo indeterminato (< 5 anni o in quiescenza)	3
Esperto nella tematica dell'avviso (interno o esterno al sistema scolastico)	3
Esperto/conducente di laboratori (2 punti per ciascuna esperienza)	max 4
Formatore in piani di formazione regionali e nazionali (1 punto per ogni incarico)	max 5
Altri titoli, purché attinenti all'incarico (2 per ciascun titolo professionale)	max 4
Esperienze maturate	Max 18
Docenza in corsi di formazione destinato a personale scolastico (1 punto per moduli da minimo 10 ore)	max 3
Docenza in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti e riferito alle specifiche tematiche (3 punti per un modulo da minimo 20 ore)	max 12
Tutoraggio in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti e riferito alle specifiche tematiche (1 punto per un modulo da minimo 10 ore)	max 3
Pubblicazioni	Max 6
Pubblicazioni attinenti le tematiche richieste (punti 3 per ciascuna pubblicazione)	max 6