

Concorso straordinario, per titoli ed esami, per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente di

Scuola Primaria - posto comune

(D.D.G. prot. n. 1546 del 7 novembre 2018)

La prova orale, di cui all'articolo 8 del DM, valuta la padronanza delle discipline in relazione alle competenze metodologiche e di progettazione didattica e curricolare, anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

La prova valuta altresì l'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e le relative competenze didattiche.

La Commissione assegna fino ad un massimo di **30 (trenta) punti**, in base ai criteri e relativi descrittori e punteggi riportati nella allegata griglia di valutazione.

L'idoneità all'insegnamento della lingua inglese viene conseguita dal candidato a cui viene attribuito un punteggio pari o superiore a 3 (tre) nella valutazione dell'abilità di comprensione scritta (lettura) e produzione orale (parlato) in inglese e delle relative competenze didattiche.

Il candidato dovrà presentare la progettazione dell'attività didattica avvalendosi dell'utilizzo pratico delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ad esempio Power Point o similari).

La prova orale ha una durata massima complessiva di **30 (trenta) minuti**.

Candidato/a: _____

Data prova orale: ___ / ___ / 2020

CRITERI		DESCRITTORI	VALUTAZIONE				
1	Capacità di progettazione didattica (max 8 punti)	Inquadramento generale e specifico	0	1	2	Punteggio criterio "1" _____	
		Definizione delle diverse fasi della progettazione	0	1	2		
		Realizzazione del percorso didattico	0	1	2		
		Originalità e pertinenza della trattazione	0	1	2		
2	Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche (max 8 punti)	Scelte metodologiche in relazione all'argomento assegnato	0	1	2	Punteggio criterio "2" _____	
		Individuazione dei linguaggi, dei metodi e delle risorse strumentali	0	1	2		
		Definizione delle azioni di verifica e valutazione	0	1	2		
		Riferimento alle Indicazioni naz/li per il curricolo	0	1	2		
3	Competenza nell'utilizzo delle TIC applicate alla didattica (max 4 punti)	Scelta ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico	0	1	2	3	4
4	Interlocuzione con la Commissione sui contenuti dell'argom. assegnato e sui contenuti del programma generale e specifico di cui all'Allegato A del Decreto (max 5 punti)	Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste	0	1	2	Punteggio criterio "4" _____	
		Inquadramento generale e specifico delle tematiche oggetto di interlocuzione	0	1	2		
		Conoscenza della normativa di settore	0	1			
5	Abilità di comprensione scritta e produzione orale in inglese (livello B2 QCER) e competenza in didattica della lingua inglese (max 5 punti)	Capacità di comprensione, di argomentazione e di esposizione	0	1		Punteggio criterio "5" _____	
		Correttezza grammaticale e sintattica	0	1	2		
		Capacità di utilizzare correttamente espressioni di ordine generale e professionale, appropriate scelte didattico metodologiche	0	1	2		
Punteggio complessivo prova orale			_____ / 30				

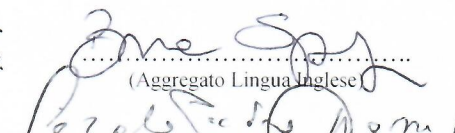
Matera, / / 2020

La Commissione di valutazione


.....
(Commissario 1)


.....
(Segretario)


.....
(Commissario 2)


.....
(Aggregato Lingua Inglese)


.....
(Presidente)