

*Piano regionale formazione  
neo-assunti  
a.s. 2019/2020*



# ISTRUZIONE DEGLI ADULTI



***Debora Infante***  
*Dirigente AT Potenza*

***Rosanna Papapietro***  
*DS Liceo «Stigliani» Matera*

## APPRENDIMENTO PERMANENTE

- L'apprendimento permanente consiste in “qualsiasi attività intrapresa dalle persone in modo formale, non formale, informale, nelle varie fasi della vita, al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze, in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale” (legge 92 del 28.06.2012, articolo 4, comma 51). Tra le infrastrutture strategiche per implementare il sistema dell'apprendimento permanente svolgono un ruolo fondamentale le reti territoriali per l'apprendimento permanente (RETAP) Il CPIA, in quanto Rete Territoriale di Servizio del sistema di istruzione, deputata a realizzare sia attività di istruzione per gli adulti che attività di RS&S in materia di istruzione degli adulti, è soggetto pubblico di riferimento per costituire le reti territoriali per l'apprendimento permanente.

## CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CPIA)

- L'istruzione degli adulti è promossa dai CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti) istituiti con il decreto 263 del Presidente della Repubblica del 29 ottobre 2012. Costituiscono una tipologia di istituzione scolastica autonoma dotata di un proprio organico e di uno specifico assetto didattico e organizzativo. I CPIA svolgono le seguenti attività: Percorsi di Istruzione degli adulti, Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa, Attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo in materia di istruzione degli adulti.

# C.P.I.A. MATERA

Via B. Matarazzo 75100 Matera



## C.P.I.A. POTENZA

Via Petro Lacava, 85100 Potenza



# **CPIA**

## **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI**

Il **CPIA** svolge la propria azione attraverso interventi di:

- Prima Alfabetizzazione
- Istruzione del primo livello primo periodo didattico (Scuola di Primo Grado finalizzato al conseguimento dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di Istruzione)

# **CPIA**

## **CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI**

- Istruzione del primo livello secondo periodo didattico (primo biennio scuola secondaria di secondo grado finalizzato alla certificazione delle competenze per l'accesso al terzo anno)
- Corsi di ampliamento dell'offerta formativa

# NORMATIVA DI RIFERIMENTO COSTITUZIONE DEI CPIA

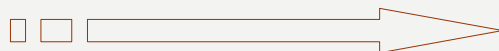
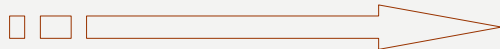
- Decreto presidente della repubblica del 4 ottobre 2012 - regolamento centri provinciali istruzione degli adulti art.4 [LINK CPIA](#)
- DECRETO 12 marzo 2015.  
Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti. [LINK CPIA](#)

## DESTINATARI

**Il Centro si rivolge  
ad adulti e ragazzi con più di  
16 anni di età.**



**T  
A  
R  
G  
E  
T**



**A bassa scolarità**

**Che vogliono riprendere gli studi**

**Disoccupati o  
in cerca di prima occupazione.**

**Che non hanno finito la scuola  
dell'obbligo**

**Stranieri**

# PROGETTO SCUOLA

Funzione prioritaria del CPIA è quella di dare **risposte efficaci al «rischio dispersione»**.

Il progetto formativo si rivolge a ragazzi e ragazze, **italiani e stranieri**, con:

- **percorsi scolastici fallimentari**
- **manca di certificazioni scolastiche conseguite nel proprio paese di origine**



# PROGETTO SCUOLA

- percorsi interrotti a causa di gravi problematiche socio- culturali o rientri nel corso degli anni al paese d'origine
- mancata frequenza scolastica
- difficoltà di integrazione e di apprendimento

# OBIETTIVI

- **Ri-motivazione** allo studio

Orientamento e iscrizione alla scuola secondaria di II grado

- **Orientamento e inserimento nel mondo del lavoro** (per i più grandi)

# OBIETTIVI

- **recupero potenziamento ed ampliamento delle competenze scolastiche e trasversali** sia ad un successivo percorso scolastico che ad un inserimento lavorativo
- **conseguimento dell'Esame di stato**

# ATTIVITÀ DIDATTICHE CPIA CERTIFICAZIONI

I contenuti didattici sono conformi ai Piani di Studio Ministeriali. Per ogni **MODULO FORMATIVO** d'aula o di laboratorio (**potenziamento L2 , laboratori didattici**) è prevista, a cura dei docenti, la definizione di:

- obiettivi formativi
- strategie finalizzate al conseguimento degli obiettivi formativi
- attività specifiche (descrizione)

# ATTIVITÀ DIDATTICHE CPIA CERTIFICAZIONI

- tempistica di realizzazione
- prodotti da realizzare
- attenzioni educative e formative
- modalità di verifica dell'apprendimento e del raggiungimento degli obiettivi formativi

# SPECIFICHE ATTIVITÀ DIDATTICHE CPIA CORSI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

## Corso di pizzaiolo...



# ATTIVITÀ ISTITUZIONALI CPIA IN ACCORDO CON LA PREFETTURA TERRITORIALE

- **Test di conoscenza della lingua italiana** realizzati con la Prefettura

Il superamento del Test, introdotto dall'articolo 1, comma 22, lettera i) della legge n. 94/2009, è elemento per il rilascio del permesso di soggiorno Ce per soggiornanti di lungo periodo.

- **Sessione di educazione Civica** di cui all'articolo 3 del DPR 179/2011 realizzati con la Prefettura per favorire il processo di integrazione dello straniero

# PUNTI DI FORZA DEL CPIA

- **APPROCCIO SOCIO- RELAZIONALE**
- **ATTENZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DI CIASCUN ALUNNO**
- **PROFONDA CONOSCENZA e COLLABORAZIONE**  
con i servizi territoriali e di privato sociale presenti sul territorio



# PUNTI DI FORZA DEL CPIA

- **INTEGRAZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI** (docenti, tecnici, educatori, collaboratori)
- **COSTRUZIONE DI PERCORSI EFFICACI** verso l'autonomia scolastica/lavorativa, che riducono l'incidenza dei fattori di rischio



  
**FESR**  
2014-2020

  
POR

**BasilicataEuropa**

**Agenda digitale nelle scuole di Basilicata  
completamento fase II ed estensione**

# **CORSI SERALI**

**I corsi serali si svolgono presso gli Istituti Secondari di II grado e sono finalizzati al conseguimento dell'Esame di Stato conclusivo del II ciclo di istruzione**

**Sono corsi di secondo livello caratterizzato da due periodi didattici + il quinto anno**

**Si caratterizzano per una riduzione dell'orario settimanale (22/23 ore) e per la valorizzazione dei crediti formativi. In tal modo, le esperienze culturali e professionali dei discenti vengono valorizzate**

**Viene predisposto un Patto Formativo Individuale (firmato dal DS della scuola del corso serale + DS CPIA)**



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**