



*Ministero dell'Istruzione*  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**  
**Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola**  
Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

## **LA DIRIGENTE**

**VISTA** la Legge n. 104/1992 e successive modificazioni, in materia di assistenza, integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di disabilità e, in particolare, gli artt. 12,13, 14, 15 e 16;

**VISTO** il T.U. n. 297/1994 e successive modificazioni, contenente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** l'art. 19, comma 11, del Decreto-Legge n. 98/2011, convertito con modificazioni dalla Legge n. 111/2011, che prevede la possibilità di *“istituire posti di sostegno in deroga, allorché si renda necessario per assicurare la piena tutela dell'integrazione scolastica”*;

**VISTA** la Legge n. 107/2015 e successive modificazioni, di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, che ha introdotto, tra l'altro, la dotazione organica finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della Legge n. 59/1997 e, in particolare, l'art. 1, comma 75;

**VISTO** il D.Lgs. n. 66/2017 e successive modificazioni, contenente norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge n. 107/2015;

**VISTA** la circolare della Direzione Generale per il Personale Scolastico del 29.04.2021, prot. AOODGPER n. 13520, in materia di *“Dotazioni organiche del personale docente per l'A.S. 2021/2022”*, con la quale sono state fornite istruzioni riguardanti la determinazione dell'organico dell'autonomia per l'A.S. 2021/2022, nonché per la definizione del contingente annuale di posti non facenti parte dell'organico dell'autonomia (adeguamento alle situazioni di fatto);

**VISTO** il decreto di quest'Ufficio n. 83 del 15.07.2021, che determina la dotazione organica di diritto (organico dell'autonomia) del personale docente della Basilicata per l'A.S. 2021/2022, tra cui il contingente dei posti di sostegno, che è pari a n. 1.121, comprensivo del relativo potenziamento pari a n. 50 posti;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 229 del 26.07.2021, ammesso a registrazione dalla Corte dei Conti in data 01.09.2021 al n. 2436, che determina la dotazione organica del personale docente della Basilicata per l'A.S. 2021/2022, nonché il limite massimo di posti, pari a n. 222, per l'adeguamento dell'organico dell'autonomia alle situazioni di fatto;

**VISTO** il decreto di quest'Ufficio n. 100 del 05.08.2021, che, per l'A.S. 2021/2022, autorizza l'assegnazione di n. 341,5 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 195,5 in provincia di Potenza e n. 146 in provincia di Matera;

**VISTA** la nota dell'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza del 09.09.2021, prot. AOOUSPPZ n. 12618, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'A.S. 2021/2022, di ulteriori n. 14,75 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della provincia di Potenza;

**VISTA** la nota dell'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera dell'11.09.2021, prot. AOOUSPMT n. 7004, con la quale viene richiesta l'assegnazione, per l'A.S. 2021/2022, di ulteriori n. 13,75 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della provincia di Matera;

**PRESO ATTO** che il numero dei posti di sostegno dell'organico dell'autonomia risulta insufficiente a coprire il fabbisogno necessario;

**CONSIDERATO** che in applicazione della Sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 22.02.2010 è data la possibilità di stabilire ore aggiuntive di sostegno o di istituire ulteriori posti di



sostegno in deroga ai sensi dell'art. 40, comma 1, della Legge n. 449/1997, secondo le effettive esigenze rilevate ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b), della Legge n. 296/2006, per apprestare un'adeguata tutela agli alunni e studenti che si trovino in una situazione di disabilità, in particolare a quelli in condizione di gravità, una volta esperite tutte le possibilità e modalità di assistenza che la normativa vigente fa rientrare nell'ambito di competenza del sistema sanitario nazionale e degli enti locali;

**CONSIDERATO** che la sentenza del Consiglio di Stato (Sezione Sesta) n. 2023 del 23.03.2017 stabilisce che le posizioni degli alunni disabili sono costituzionalmente prevalenti sulle esigenze di natura finanziaria (paragrafo 27.2) e che gli Uffici Scolastici Regionali devono attribuire alle singole istituzioni scolastiche tanti insegnanti di sostegno quanti ne sono necessari per coprire tutte le ore che sono risultate oggetto delle proposte redatte dal Gruppo di Lavoro Operativo (GLOH) per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità (paragrafo 31);

**CONSIDERATO** che, come da consolidato orientamento giurisprudenziale, l'autorizzazione all'attivazione di posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche, prevista dall'art. 4 del D.P.C.M. n. 185 del 23.02.2006, è da considerarsi un atto meramente ricognitivo;

## DECRETA :

- Art. 1** - Per quanto in premessa, per l'A.S. 2021/2022, sono autorizzati **ulteriori** n. 28,5 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 14,75 in provincia di Potenza (n. 5,5 nella scuola dell'infanzia, n. 6,25 nella scuola primaria, n. 1 nella scuola secondaria di I grado e n. 2 nella scuola secondaria di II grado) e n. 13,75 in provincia di Matera (n. 7 nella scuola dell'infanzia, n. 3,5 nella scuola primaria, n. 1,25 nella scuola secondaria di I grado e n. 2 nella scuola secondaria di II grado).
- Art. 2** - Pertanto, per l'A.S. 2021/2022, sono autorizzati **complessivamente** n. 370 posti di sostegno in deroga nelle istituzioni scolastiche della Basilicata, di cui n. 210,25 in provincia di Potenza (n. 56 nella scuola dell'infanzia, n. 78,25 nella scuola primaria, n. 15 nella scuola secondaria di I grado e n. 61 nella scuola secondaria di II grado) e n. 159,75 in provincia di Matera (n. 34,25 nella scuola dell'infanzia, n. 60,75 nella scuola primaria, n. 13,75 nella scuola secondaria di I grado e n. 51 nella scuola secondaria di II grado).
- Art. 3** - L'Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza e l'Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera provvederanno all'inserimento dei relativi dati di organico nel portale SIDI (Sistema Informativo Dell'Istruzione) e agli adempimenti consequenziali.

LA DIRIGENTE  
- *Claudia DATENA* -  
documento firmato digitalmente



**All'** Ufficio III - Ambito Territoriale di Potenza  
[usppz@postacert.istruzione.it](mailto:usppz@postacert.istruzione.it)

**All'** Ufficio IV - Ambito Territoriale di Matera  
[uspmmt@postacert.istruzione.it](mailto:uspmmt@postacert.istruzione.it)

**Al** Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per il personale scolastico  
Ufficio IV  
[dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it](mailto:dgpersonalescuola@postacert.istruzione.it)

**Alle** OO.SS. del Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Scuola