

Al Dirigente Scolastico

.....
pzri04000c@pec.istruzione.it

Il sottoscritto/a _____, nato

a _____ il _____

residente a _____ Via _____

_____ C.F. _____

Tel _____ e-mail _____

manifesta l'interesse a partecipare all'Avviso Pubblico e si dichiara disponibile a ottenere l'incarico di esperto conduttore del laboratorio formativo:

PRIORITA' STRATEGICHE NAZIONALI	
Percorsi formativi	
1.	Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica relativa alla Lingua Inglese secondo l'ordine e il grado di scuola, nel quadro di una rivisitazione dell'insegnamento delle tassonomie grammaticali ▪ Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (apprendere ad apprendere) per l'apprendimento delle funzioni linguistiche della Lingua Inglese (livello A1, A2, B1 e B2 del QCER) e l'uso contestualizzato della lingua (usi pragmatici della Lingua Inglese) ▪ Ampliamento del lessico in Lingua Inglese ▪ Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Lingua Inglese, in un'ottica di potenziamento delle competenze di comprensione e di produzione della lingua scritta (reading/writing) e orale (listening/speaking) Scuola Primaria
2.	Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica relativa alla Lingua Inglese secondo l'ordine e il grado di scuola, nel quadro di una rivisitazione dell'insegnamento delle tassonomie grammaticali ▪ Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (apprendere ad apprendere) per l'apprendimento delle funzioni linguistiche della Lingua Inglese (livello A1, A2, B1 e B2 del QCER) e l'uso contestualizzato della lingua (usi pragmatici della Lingua Inglese) ▪ Ampliamento del lessico in Lingua Inglese ▪ Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Lingua Inglese, in un'ottica di potenziamento delle competenze di comprensione e di produzione della lingua scritta (reading/writing) e orale (listening/speaking) Scuola secondaria di I grado
3.	Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica relativa alla Lingua Inglese secondo l'ordine e il grado di scuola, nel quadro di una rivisitazione dell'insegnamento delle tassonomie grammaticali ▪ Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (apprendere ad apprendere) per l'apprendimento delle funzioni linguistiche della Lingua Inglese (livello A1, A2, B1 e B2 del QCER) e l'uso contestualizzato della lingua (usi pragmatici della Lingua Inglese) ▪ Ampliamento del lessico in Lingua Inglese ▪ Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Lingua Inglese, in un'ottica di potenziamento delle competenze di comprensione e di produzione della lingua scritta (reading/writing) e orale (listening/speaking)– Scuola secondaria di II grado

(Esprimere con una X la preferenza)

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00,
 il sottoscritto/a _____,

DICHIARA di:

Essere in possesso del titolo di studio:

<input type="checkbox"/>	LAUREA SPECIALISTICA in _____
<input type="checkbox"/>	LAUREA MAGISTRALE in _____
<input type="checkbox"/>	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO in _____

(segnare una X e compilare)

E di essere:

<input type="checkbox"/>	DIRIGENTE SCOLASTICO, in servizio presso.....
<input type="checkbox"/>	DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO, in servizio presso.....

	DOCENTE UNIVERSITARIO presso...
	DOCENTE A TEMPO DETERMINATO, in servizio presso.....
	ESPERTO ESTERNO AL SISTEMA SCOLASTICO

(segnare una X e compilare)

DICHIARA, inoltre, di

	Godere dei diritti politici.
	Non avere condanne penali o procedimenti penali in corso.
	Autorizzare l'Istituzione al trattamento, anche in modo informatizzato, dei dati personali ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016
	Essere consapevole delle sanzioni penali e dei provvedimenti previsti nel caso di dichiarazioni non veritiere, richiamate agli art. 75-76 del DPR 445/2000.
	Voler assumere l'incarico di esperto conduttore di un solo laboratorio formativo, nei termini e secondo le condizioni previste dall'Avviso Pubblico.
	Accettare calendario, orario e tutto quanto stabilito dal Dirigente scolastico della Scuola Polo Formazione

(segnare una X)

Autovalutazione da compilare da parte del candidato PUNTEGGIO MAX 100

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Nel *Curriculum Vitae* allegato (cui la presente scheda di autovalutazione fa riferimento), titoli ed esperienze, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio sono numerati/codificati, e il numero/codice che contraddistingue ciascun titolo/esperienza è riportato nella colonna 2 della scheda di autovalutazione

01	02	03	04
Titoli di studio e culturali coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per cui ci si candida	Codice Curriculum	Max 25 punti	Autovalutazione
Laurea specialistica in aggiunta al titolo di accesso (punti 3);		3	.../3
Laurea triennale in aggiunta al titolo di accesso (punti 2);		2	.../2
Dottorato di ricerca, coerente con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida o relativo a Settore Scientifico Disciplinare (SSD) affine alle “Priorità Strategiche Nazionali” per cui ci si candida (punti 5);		5	.../5
Master di II livello, coerente con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (2 punti per titolo – max 6 punti);		6	.../6
Master di I livello, coerente con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (1 punto per titolo – max 3 punti);		3	.../3
Corsi di perfezionamento sull'azione formativa specifica coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (0,5 punti per ciascun corso di almeno 1500 ore – max 2 punti);		2	.../2
Certificazioni linguistiche e/o informatiche (punti 2);		2	.../2
Borse di studio coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (punti 1 per ogni borsa di studio ottenuta – max 2 punti);		1	.../1
Titoli professionali	Codice Curriculum	Max 35 punti	Autovalutazione
Dirigente scolastico o Dirigente Tecnico in servizio (punti 5);		5	.../5
Dirigente scolastico o Dirigente Tecnico in quiescenza da meno di 3 anni (punti 5);		5	.../5
Ricercatore/assegnista di ricerca, collaboratore/docente a contratto c/o università, istituti di ricerca accreditati (INVALSI, INDIRE, ecc.) per le tematiche connesse alle “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (punti 5);		5	.../5
Docente a tempo indeterminato ≥ 5 anni (punti 3);		3	.../3
Docente a tempo indeterminato (< 5 anni) (punti 1);		1	.../1
Docente in servizio, incaricato dello svolgimento di funzioni strumentali e/o del coordinamento di Dipartimento, in ambiti attinenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (punti 1 per ogni ruolo ricoperto – max 4 punti);		4	.../4
Docente Tutor Università (TFA, PAS, Sostegno, ecc.) per la formazione degli insegnanti (punti 1 per ogni incarico ricoperto – max 3 punti);		3	.../3
Docente Tutor per conto dell'INDIRE, INVALSI (punti 3);		3	.../3
Docente Tutor o Referente INVALSI/PNRR/PON (punti 1 per ogni incarico ricoperto – max 4 punti);		4	.../4
Osservatore esterno INVALSI nella rilevazione degli apprendimenti (punti 1 per ogni incarico di osservatore – max 4 punti);		4	.../4
Docente in servizio, somministratore nelle scuole campionate nell'ambito delle indagini, IEA-PIRLS, IEA-TIMMS, OCSE-PISA (punti 2);		2	.../2
Formatore inserito in <i>équipes</i> formative territoriali o inserito negli elenchi pubblicati sul sito Futura (punti 3);		3	.../3
Altri titoli, rilasciati da Enti di ricerca o Enti di Formazione accreditati (1 per ciascun titolo professionale) coerenti con le “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (0,5 punti per ciascun titolo – max 2 punti).		2	.../2
Esperienze maturate attinenti alle tematiche del percorso formativo per il quale ci si candida	Codice Curriculum	Max 25 punti	Autovalutazione
Docenza in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti (1 punto per ogni insegnamento da minimo 30 ore – max punti 5);		5	.../5
Docenza in laboratori universitari destinati alla formazione degli insegnanti (1 punto per ogni laboratorio da minimo 20 ore – max punti 5);		5	.../5
Formatore in piani di formazione regionali e nazionali (1 punto per ogni esperienza da minimo 12 ore – max punti 5);		5	.../5
Docenza in corsi di formazione diversi dai Piani di Formazione regionali e nazionali, destinati al personale scolastico e connessi alle “Priorità Strategiche Nazionali” per le quali ci si candida (1 punto per		5	.../5

ogni azione formativa da minimo 25 ore – <i>max</i> punti 5);			
Partecipazione a Progetti <i>Erasmus</i> , <i>e-Twinning</i> , ecc. (1 punto per ogni esperienza – <i>max</i> punti 5);		5	.../5
Pubblicazioni, interventi e contributi attinenti alle tematiche del percorso formativo per il quale ci si candida	Codice Curriculum	Max 15 punti	Autovalutazione
Pubblicazione volumi/monografie (1 punto per ogni volume pubblicato – <i>max</i> punti 3);		3	.../3
Pubblicazioni articoli su riviste specializzate, contributi in volume (1 punto per ogni articolo/contributo pubblicato – <i>max</i> 7 punti);		7	.../7
Interventi a convegni e a seminari coerenti con la “Priorità Strategica Nazionale” per le quali ci si candida (0,5 punti per ogni intervento – <i>max</i> 5 punti).		5	.../5

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del RE 2016/679,

AUTORIZZA

La Scuola Polo Formazione “IPSIA “G. Giorgi”” al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali, ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data: _____

firma_____

ALLEGATI:

- Fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- Curriculum Vitae.

ISTANZA DI CANDIDATURA – ENTI E ASSOCIAZIONI
AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI FORMATORI -
AMBITO n. 2 - FORMAZIONE DOCENTI

Allegato A - Istanza di manifestazione di interesse Su carta intestata dell'Ente

Rag. Sociale _____

Indirizzo Via _____

CAP _____ CITTÀ _____

Tel. _____ Fax _____

e-mail PEC _____

P.Iva _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.P.S.I.A. "G. Giorgi"
Michele Carmine Nigro

Oggetto: Manifestazione di interesse per la realizzazione del percorso formativo per la formazione del personale docente sulle Priorità strategiche Nazionali.

Il sottoscritto _____ nato a _____ (____) il _____,
CF. _____ nella qualità di titolare _____,
della Associazione – Ente di Formazione - _____

Codice Fiscale _____

Denominazione _____

Indirizzo _____

Telefono _____ Fax _____

Indirizzo e-mail (PEC) _____

Indirizzo Internet _____

Con la presente **Manifesta il proprio interesse a** candidarsi, ai sensi dell'art. 36, comma 2, lettera b) del D. Lgs. n. 50/2016, tramite presentazione di istanza e CURRICULA degli esperti formatori per la formazione del personale docente sulle priorità strategiche Nazionali.

PRIORITA' STRATEGICHE NAZIONALI	
Percorsi formativi	
1.	Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica relativa alla Lingua Inglese secondo l'ordine e il grado di scuola, nel quadro di una rivisitazione dell'insegnamento delle tassonomie grammaticali ▪ Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (apprendere ad apprendere) per l'apprendimento delle funzioni linguistiche della Lingua Inglese (livello A1, A2, B1 e B2 del QCER) e l'uso contestualizzato della lingua (usi pragmatici della Lingua Inglese) ▪ Ampliamento del lessico in Lingua Inglese ▪ Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Lingua Inglese, in un'ottica di potenziamento delle competenze di comprensione e di produzione della lingua scritta (reading/writing) e orale (listening/speaking) Scuola Primaria
2.	Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica relativa alla Lingua Inglese secondo l'ordine e il grado di scuola, nel quadro di una rivisitazione dell'insegnamento delle tassonomie grammaticali ▪ Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (apprendere ad apprendere) per l'apprendimento delle funzioni linguistiche della Lingua Inglese (livello A1, A2, B1 e B2 del QCER) e l'uso contestualizzato della lingua (usi pragmatici della Lingua Inglese) ▪ Ampliamento del lessico in Lingua Inglese ▪ Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Lingua Inglese, in un'ottica di potenziamento delle competenze di comprensione e di produzione della lingua scritta (reading/writing) e orale (listening/speaking) Scuola secondaria di I grado
3.	Approfondire i nuclei essenziali dell'educazione linguistica relativa alla Lingua Inglese secondo l'ordine e il grado di scuola, nel quadro di una rivisitazione dell'insegnamento delle tassonomie grammaticali ▪ Sviluppare strategie cognitive e metacognitive (apprendere ad apprendere) per l'apprendimento delle funzioni linguistiche della Lingua Inglese (livello A1, A2, B1 e B2 del QCER) e l'uso contestualizzato della lingua (usi pragmatici della Lingua Inglese) ▪ Ampliamento del lessico in Lingua Inglese ▪ Idee, risorse, strumenti di pianificazione, materiali per innovare l'insegnamento della Lingua Inglese, in un'ottica di potenziamento delle competenze di comprensione e di produzione della lingua scritta (reading/writing) e orale (listening/speaking)– Scuola secondaria di II grado

Dichiara sotto la propria responsabilità che l'Associazione /Ente di Formazione _____, rappresentata dallo scrivente possiede i requisiti previsti nella manifestazione di interesse .

Autorizza l'invio delle previste comunicazioni inerenti il presente procedimento all'Indirizzo di posta elettronica certificata _____;

Autorizza, ai sensi e per gli effetti di cui al D. Lgs. 196/2003 e del **Regolamento Ue 2016/679**, noto come **GDPR** (General Data Protection Regulation). la raccolta dei dati personali che saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale viene resa la presente dichiarazione.

Allega alla presente:

- Allegato B
- Allegato C
- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità
- N. _____ - Allegato 1 (uno per ognuno dei seguenti candidati proposti) con relativo curriculum vitae:

CANDIDATI PROPOSTI:

1. _____;
2. _____;
3. _____;
4. _____;

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n° 196/2003 e del Regolamento Ue 2016/679, noto come GDPR (General Data Protection Regulation).

Il Dichiarante
(timbro e firma)

Allegati:

Allegato B - DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE;

Allegato C - AUTOCERTIFICAZIONE SOSTITUTIVA DEL DURC/TRACCIABILITA' FLUSSI FINANZIARI;

Allegato 1 – CANDIDATURA SOGGETTI PROPOSTI (una per ogni candidatura – sottoscritta dal candidato proposto) CON ANNESSO CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO - ***nel quale sono EVIDENZIATI i titoli e requisiti che concorrono all'attribuzione del punteggio indicato nella scheda di autovalutazione***

Allegato B - Istanza di manifestazione di interesse

Rag. Sociale _____

Indirizzo Via _____

CAP _____ CITTA' _____

Tel. _____ Fax _____

e-mail PEC _____

P.Iva _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(art. 46 D.P.R. n° 445/2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Prov. _____ il _____ in qualità di titolare/legale rappresentante della Ditta
_____ con sede legale in _____

Prov. _____ Via _____ n° _____ Codice

Fiscale /Partita IVA _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n° 445/2000;

DICHIARA

- che il medesimo e la Ditta da lui rappresentata non sono mai incorsi in provvedimenti che comportano l'incapacità a contrattare con la Pubblica Amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali per eventuali lavoratori dipendenti;
- di essere iscritto alla C.C.I.A.A. di _____ al n. _____ in data _____ alla seguente categoria _____, con oggetto: _____;
- (eventualmente) in quanto cooperativa o consorzio di cooperative, di essere regolarmente iscritto nel registro prefettizio/schedario generale della cooperazione di _____;
- di essere iscritto all'I.N.P.S. sede di _____ matricola n° _____;
- di essere iscritto all'I.N.A.I.L. sede di _____ matricola n° _____;
- di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti;
- che nulla risulta a proprio carico nel casellario giudiziale generale alla Procura della Repubblica presso il Tribunale di _____;
- di non essere in stato di fallimento, di liquidazione ovvero di non avere in corso procedimenti per la dichiarazione di una di tali situazioni;
- di non aver subito condanne con sentenze passate in giudicato, per qualsiasi reato che incida sulla propria moralità professionale, o per delitti finanziari;
- di non essere stato sottoposto a misura di prevenzione e di non essere a conoscenza della esistenza a proprio carico e dei propri conviventi di procedimenti in corso per l'applicazione delle misure di prevenzione di cui alla Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata, né di cause ostative all'iscrizione negli albi di appaltatori o fornitori pubblici;
- di non essere a conoscenza che nei confronti della ditta/consorzio/società _____ di cui il sottoscritto è il legale rappresentante dal _____ sussista alcun provvedimento giudiziario interdittivo disposto ai sensi della Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata e che conseguentemente non sussistono cause di divieto, decadenza o sospensione di cui alla Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata;
- di accettare senza condizione o riserva alcuna, tutte le norme e disposizioni contenute nell'Avviso;
- di applicare a favore dei lavoratori dipendenti condizioni giuridiche retributive non inferiori a quelle risultanti dai Contratti di lavoro;
- l'inesistenza delle cause di esclusione indicate nell'art. 38 del D.Lgs. n°163/2006;
- che non sussistono a proprio carico ed a carico dell'impresa rappresentata procedimenti in corso per l'applicazione delle misure di prevenzione di cui all'art. 3 della Legge 1423/1956 o di alcuna delle cause ostative previste dall'art. 10 della Legge 575/1965 come succ. integrata e modificata;
- che nei confronti dell'impresa non è stata irrogata la sanzione amministrativa dell'interdizione all'esercizio dell'attività o del divieto di contrarre con la Pubblica Amministrazione di cui all'art. 9 comma 2 lett. a) e c) del D.Lgs. n° 231/2001;
- che l'impresa non si è avvalsa dei piani individuali di emersione di cui alla Legge 383/2001, ovvero che si è avvalsa dei piani individuali di emersione di cui alla Legge 383/2001 e che il periodo di emersione si è concluso;
- che l'impresa rappresentata non è assoggettabile agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto l'organico della stessa non supera i 15 dipendenti ovvero che l'impresa rappresentata non è

assoggettabile agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto pur avendo un organico compreso tra 15 e 35 dipendenti, la stessa non ha effettuato nuove assunzioni successivamente al 18/1/2000 ovvero che l'impresa rappresentata è soggetta agli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto l'organico della stessa supera i 35 dipendenti e che ha ottemperato alle disposizioni della predetta normativa ovvero che l'impresa rappresentata è soggetta a gli obblighi di cui alla Legge 68/1999 in quanto pur avendo un organico compreso tra 15 e 35 dipendenti sono state effettuate nuove assunzioni al 18/1/2000 e che ha ottemperato alle disposizioni della predetta normativa;

- di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
- che non si trova in alcuna delle posizioni o condizioni ostative previste dalla vigente legislazione in materia di lotta alla delinquenza di tipo mafioso;
- che il servizio di assistenza è garantito per tutta la durata del progetto;
- di essere informato, ai sensi della vigente normativa in materia di protezione dei dati personali, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa;
- di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordato e non si accorderà con altri partecipanti alla selezione;
- che la propria offerta è improntata a serietà, integrità, indipendenza e segretezza;
- di impegnarsi a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza;
- che non si è accordato e non si accorderà con altri partecipanti alla gara per limitare od eludere in alcun modo la concorrenza;
- che in caso di aggiudicazione si obbliga espressamente a segnalare qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l'esecuzione del contratto, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla selezione in oggetto;
- di obbligarsi espressamente a collaborare con le forze di Polizia, denunciando ogni tentativo di estorsione, intimidazione o condizionamento di natura criminale (richiesta di tangenti, pressioni per indirizzare l'assunzione di personale o l'affidamento di sub-appalti a determinate imprese, danneggiamenti/furti di beni personali o in cantiere, cc.).

Luogo _____ li, _____

Il Dichiarante
(timbro e firma)
