



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

A.s. 2024/2025 - Riconoscimento singoli corsi di formazione e aggiornamento a carattere regionale, offerti al personale della scuola da soggetti esterni all'Amministrazione, , ai sensi della DM n. 170/2016

LA DIRIGENTE

VISTO il Dlvo n. 297/1994 che approva il TU delle disposizioni legislative in materia di istruzione per le scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la DM n.170/2016 che disciplina l'accreditamento, la qualificazione e il riconoscimento dei corsi dei soggetti che offrono formazione per lo sviluppo delle competenze del personale del comparto scuola, certificando e assicurando la qualità delle iniziative formative;

VISTA la Circolare MIUR prot.n. 19702 del 19/07/2016 che fornisce istruzioni operative concernenti le procedure previste per i soggetti che offrono formazione per il personale del comparto scuola e indicazioni attuative;

VISTO il CCNL 2006/2009 del personale del comparto scuola, in cui si ribadisce che la partecipazione alle attività di formazione e di aggiornamento per il personale del comparto scuola costituisce un diritto, in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità;

VISTE le richieste di riconferma e riconoscimento di singoli corsi di formazione e aggiornamento prodotte da soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica presso questo Ufficio Scolastico Regionale per l'a.s. 2024/2025 presenti nella piattaforma S.O.F.I.A.;

CONSIDERATO che il personale del comparto scuola, nel quadro delle direttive e delle priorità di cui alle iniziative nazionali di aggiornamento, può adempiere al diritto alla formazione e all'aggiornamento anche in modo integrato, con il ricorso ad iniziative curate da soggetti, enti, associazioni professionali, purché autorizzati dall'Amministrazione, sul presupposto che il concorso e l'interazione di una pluralità di agenzie formative possa costituire un fattore di crescita per il sistema scolastico;

DECRETA

ART. 1 Sono riconfermati o riconosciuti e autorizzati i corsi di formazione e aggiornamento del personale della scuola, proposti ai sensi della DM n. 170/2016 per l'a.s. 2024/2025, presentati dai soggetti esterni all'Amministrazione, che figurano nell'elenco, di cui all'Allegato A, parte integrante del presente decreto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

ART. 2 I soggetti proponenti i singoli corsi di formazione e aggiornamento, di cui all'elenco sopracitato, comunicheranno con congruo anticipo a questo Ufficio, per ogni corso riconosciuto e autorizzato, i dati relativi alla data e alla sede di svolgimento del corso, unitamente al programma dei lavori, in modo da consentire la verifica e la valutazione delle attività formative, relativamente ai profili indicati all'art. 5 della Direttiva suindicata.

ART. 3 Al termine di ogni corso di formazione e aggiornamento riconfermato o riconosciuto e autorizzato, il direttore dei medesimi trasmetterà a questo Ufficio una relazione conclusiva sul loro andamento e, ove possibile, anche copia dei prodotti più significativi eventualmente realizzati. Al termine di ogni corso di formazione e aggiornamento riconfermato o riconosciuto e autorizzato, il soggetto proponente rilascerà l'attestato di partecipazione all'iniziativa. Nessuna spesa è a carico di questo Ufficio per la realizzazione dei corsi. La diffusione dei corsi di formazione e aggiornamento riconfermati o riconosciuti e autorizzati, di cui all'elenco sopracitato, è assicurata tramite la pubblicazione del presente decreto nel sito web di questo Ufficio.

LA DIRIGENTE

- *Claudia DATENA* -



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

Allegato A

Elenco corsi di formazione e aggiornamento riconosciuti e autorizzati per a.s. 2024/2025			
Titolo corso	Soggetto	Direttore Responsabile	Tematica e Destinatari
<i>Comunicazione empatica a scuola</i> (N. 24125)	A.S.D. GIOCHI DI STRADA Via Calliope, 23 Roma	Cirulli Dora	<ul style="list-style-type: none">Dialogo interculturale e religioso/Inclusione scolastica e sociale/Gestione della classe e problematiche relazionali/Didattiche e metodologie/didattica per competenze e trasversaliDocenti scuola infanzia, primaria, secondaria I e II grado, personale educativo, personale ATA
<i>Il teatro educativo come strategia didattica: tecniche di gestione dinamiche relazionali in classe</i> (N. 25049)	ACCADEMIA TEATRO RAGAZZI Via Fratelli Cervi, 11 Peschiera Borromeo (MI)	Beccio Alberto	<ul style="list-style-type: none">Inclusione scolastica e sociale/Gestione della classe e problematiche relazionali/Didattiche e metodologie/Metodologie e attività laboratoriali/Didattiche per competenze e competenze trasversaliDocenti scuola infanzia, primaria, secondaria I e II grado, personale educativo
<i>Il teatro educativo come strategia didattica - Parte II: sviluppo e consolidamento formativo</i> (N. 24824)	ACCADEMIA TEATRO RAGAZZI Via Fratelli Cervi, 11 Peschiera Borromeo (MI)	Beccio Alberto	<ul style="list-style-type: none">Inclusione scolastica e sociale/Gestione della classe e problematiche relazionali/Didattiche e metodologie/Metodologie e attività laboratoriali/Didattiche per competenze e competenze trasversaliDocenti scuola infanzia, primaria, secondaria I e II grado, personale educativo
<i>Autismo e inclusione sociale nella Scuola Secondaria I grado</i> (N. 26955)	Inclusione ad ampio spettro A.P.S. E.T.S. Via della Gandina, 2 Trezzano Rosa (MI)	Oreste Ginevra Ferrari	<ul style="list-style-type: none">Bisogni individuali e sociali dello studente/Inclusione scolastica e sociale/ Gestione della classe e problematiche relazionali/Didattica e metodologie/Gli apprendimenti/Didattiche per competenze e competenze trasversaliDocenti scuola secondaria I grado e personale educativo
<i>Autismo e inclusione sociale nella Scuola dell'Infanzia</i> (N. 26950)	Inclusione ad ampio spettro A.P.S. E.T.S. Via della Gandina, 2 Trezzano Rosa (MI)	Oreste Ginevra Ferrari	<ul style="list-style-type: none">Bisogni individuali e sociali dello studente/Inclusione scolastica e sociale/ Gestione della classe e problematiche relazionali/Didattica e metodologie/Gli apprendimenti/Didattiche per competenze e competenze trasversaliDocenti scuola infanzia e personale educativo
<i>Autismo e inclusione sociale nella Scuola Primaria</i> (N. 26951)	Inclusione ad ampio spettro A.P.S. E.T.S. Via della Gandina, 2 Trezzano Rosa (MI)	Oreste Ginevra Ferrari	<ul style="list-style-type: none">Bisogni individuali e sociali dello studente/Inclusione scolastica e sociale/ Gestione della classe e problematiche relazionali/Didattica e metodologie/Gli



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola

Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

			<p>apprendimenti/Didattiche per competenze e competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Docenti scuola primaria e personale educativo
<i>Autismo e inclusione sociale nella Scuola Secondaria II grado</i> (N. 26957)	Inclusione ad ampio spettro A.P.S. E.T.S. Via della Gandina, 2 Trezzano Rosa (MI)	Oreste Ginevra Ferrari	<ul style="list-style-type: none">▪ Bisogni individuali e sociali dello studente/Inclusione scolastica e sociale/ Gestione della classe e problematiche relazionali/Didattica e metodologie/Gli apprendimenti/Didattiche per competenze e competenze trasversali▪ Docenti scuola secondaria II grado e personale educativo
<i>Il cinema a scuola per una didattica innovativa</i> (N. 25474)	Ombre Meridiane Società Cooperativa Sociale Via Casalnuovo, 275bis Matera	Ivan Moliterni	<ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media/Orientamento e dispersione scolastica/Inclusione scolastica e sociale/Metodologie e attività laboratoriali/ Didattiche per competenze e competenze trasversali▪ Docenti scuola secondaria I e II grado e personale educativo
<i>LIM</i> (N. 26115)	Scuola Nuova SRL Traversa III di Via Castagna, 37 Casoria (NA)	Arlotto Luca	<ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media/Orientamento e dispersione scolastica/Inclusione scolastica e sociale/Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro/didattiche delle singole discipline previste dagli ordinamenti▪ Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria I e II grado e personale educativo
<i>Le difficoltà nell'apprendimento: DSA e Bisogni Educativi Speciali</i> (N. 26076)	Scuola Nuova SRL Traversa III di Via Castagna, 37 Casoria (NA)	Arlotto Luca	<ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media/Orientamento e dispersione scolastica/Inclusione scolastica e sociale/Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro/didattiche delle singole discipline previste dagli ordinamenti▪ Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria I e II grado e personale educativo
<i>Linee guida per l'orientamento scolastico</i> (N. 26118)	Scuola Nuova SRL Traversa III di Via Castagna, 37 Casoria (NA)	Arlotto Luca	<ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media/Orientamento e dispersione scolastica/Inclusione scolastica e sociale/Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro/didattiche delle singole discipline previste dagli ordinamenti▪ Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria I e II grado e personale educativo