

**UFFICIO
SCOLASTICO
REGIONALE
PER LA BASILICATA**



Ministero dell'istruzione e del merito |



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA
(USR Basilicata)**

e

AICA
(Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico)

PREMESSO CHE

1. Il MIM (Ministero dell'Istruzione e del Merito) ha stipulato con AICA un Protocollo d'Intesa <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/protocollo-d-intesa-tra-il-ministero-dell-istruzione-e-del-merito-e-l-associazione-italiana-per-l-informatica-ed-il-calcolo-automatico> volto a promuovere e sostenere congiuntamente lo sviluppo della cultura dell'innovazione digitale e della diffusione delle competenze digitali nelle scuole di ogni ordine e grado del territorio;
2. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata (USR per la Basilicata) promuove azioni mirate a sostenere il riconoscimento a livello nazionale ed internazionale dei crediti, delle certificazioni e dei titoli, compresi i crediti acquisiti in apprendistato, anche ai fini dei passaggi dai percorsi formativi ai percorsi scolastici, ed in particolare per l'attuazione di quanto previsto dal Decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 *"Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, 92"* (G.U. 15 febbraio 2013, n. 39);
3. L'USR per la Basilicata opera in coerenza con le linee guida, gli indirizzi ufficiali e gli obiettivi pubblici adottati dalle competenti autorità governative ed, in particolare, con le direttive che disciplinano la concorrenza del mercato nel settore delle certificazioni informatiche: Lettera del Ministero dello Sviluppo Economico prot n. 24893 del 19 marzo 2009 e nota dell'Autorità del Garante della Concorrenza e del Mercato prot n. 0034763 del 22 maggio 2009 (richiamate dal MIM con la Nota prof AOODGAI 8216 del 16 maggio 2012 nell'ambito dello sviluppo del Progetto PON **"Competenze per lo Sviluppo"**);
4. L'USR per la Basilicata uniforma la propria progettualità in aderenza:
 - a. agli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione, di formazione e di mercato del lavoro, al fine di valorizzare le conoscenze e le abilità professionali certificate in aderenza alle direttive nazionali, favorendone la trasparenza e la spendibilità nel mondo del lavoro;
 - b. alle indicazioni formulate dalla legge 11 gennaio 2007 n. 1 art. 2 in particolare il comma 1, che prevede la possibilità di:
 - valorizzare la qualità dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione ai corsi di laurea universitari di cui alla legge 2 agosto 1999, n. 264;
 - incentivare l'eccellenza degli studenti, ottenuta a vario titolo sulla base dei percorsi di istruzione;
 - c. alle indicazioni formulate dalla legge 107/2015 che valorizza lo sviluppo della cultura digitale nella Scuola;
5. L'USR per la Basilicata ritiene utile, nell'ambito della promozione della cultura informatica, valorizzare l'adozione dello strumento della certificazione ai fini della validazione delle competenze acquisite nel rispetto degli obiettivi comunitari concernenti l'attuazione delle politiche mirate all'acquisizione delle *competenze chiave per l'apprendimento permanente* (CE/2006/962), ricercando intese che ne diffondano l'utilizzo a condizioni agevolate da parte delle Istituzioni scolastiche della Regione, fatte salve le loro autonome valutazioni di competenza;
6. L'USR per la Basilicata ritiene fondamentale perseguire lo sviluppo di tali obiettivi operando nell'ambito di un sistema di standard delle competenze che garantisca:
 - la qualità dei percorsi formativi di acquisizione delle competenze;
 - la trasparenza delle relative certificazioni;

- la neutralità rispetto ai prodotti e servizi offerti dai fornitori di hardware e di software, in linea con la Direttiva governativa del 19 dicembre 2003 “Sviluppo ed utilizzazione dei programmi informatici da parte delle Pubbliche Amministrazioni” pubblicata nella G.U. n. 31 del 7 febbraio 2004 (*Articolo 4 – paragrafo b*);
 - la conformità rispetto alle norme di qualità definite a livello internazionale ed europeo;
 - l'accreditamento delle certificazioni da parte di ACCREDIA ai sensi del citato Decreto legislativo 16 gennaio 2003, n. 13.
7. L'AICA è per l'Italia l'Ente garante del programma europeo per il rilascio delle certificazioni *ICDL, e-Citizen, e-CF plus (Competence Framework plus)* e *ICT4JOB*. L'insieme di tali certificazioni si caratterizza per:
 - il loro inserimento nei piani comunitari promossi dall'Unione Europea per lo sviluppo della *società dell'informazione*;
 - la neutralità rispetto ai prodotti e servizi offerti dai fornitori di hardware e di software;
 - la garanzia di conformità alle norme internazionali di qualità e di coerenza con il modello europeo EQF;
 - l'accreditamento della certificazione ICDL da parte di ACCREDIA rilasciato in data 1 aprile 2014 con "certificato di accreditamento" n. 092C.
 8. L'AICA intende favorire la diffusione di tali programmi anche offrendo condizioni migliorative - ferme restando le autonome valutazioni di competenza delle Istituzioni scolastiche – nell'ambito del sistema di istruzione e formazione regionale;
 9. L'AICA è impegnata a favorire il conseguimento di dette certificazioni da parte di studenti e studentesse con disabilità predisponendo adeguate e specifiche modalità di erogazione degli esami di certificazione;
 10. L'USR per la Basilicata ed AICA intendono sottoscrivere il presente Protocollo d'Intesa in continuità con il precedente,

si conviene

tra USR per la Basilicata, rappresentato dal Dirigente Coordinatore Dott.ssa Claudia Datena ed AICA, rappresentata dal Presidente Ing. Antonio Piva, quanto segue:

Articolo 1

Le premesse formano parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d'Intesa.

Articolo 2

L'USR per la Basilicata si impegna a:

1. promuovere, nell'ambito dei Piani nazionali di innovazione Digitale (PNSD, PNRR Scuola 4.0, etc), la diffusione della cultura delle competenze digitali, atteso quanto previsto dal Protocollo d'Intesa MIM – AICA, anche favorendo lo sviluppo di progetti/iniziative finalizzati al conseguimento delle certificazioni informatiche, perseguendo gli obiettivi pubblici richiamati in premessa;
2. diffondere il contenuto della presente intesa presso le Istituzioni scolastiche della Regione;

Articolo 3

AICA si impegna a:

1. rilasciare la qualifica di Sede d'Esame alle istituzioni scolastiche che ne facciano richiesta (in aggiunta a quelli già accreditati, elencati nel sito www.aicanet.it), ove dispongano dei necessari requisiti, consentendo di svolgere – nel rispetto delle procedure fissate – gli esami per le certificazioni AICA;
2. illustrare alle Istituzioni scolastiche il valore delle certificazioni AICA ed i contenuti della presente intesa;
3. incoraggiare la diffusione della cultura dell'*Open Source* nelle istituzioni scolastiche, in sintonia con gli orientamenti di molte istituzioni pubbliche di paesi membri dell'Unione Europea;
4. favorire e sostenere, in accordo con l'USR la Basilicata, competizioni tra studenti e iniziative culturali, sempre nell'ambito della scienza e tecnologia digitale;
5. applicare agli Istituti scolastici condizioni economiche agevolate;
6. fornire gratuitamente la propria rivista Mondo Digitale alle scuole secondo un piano di distribuzione definito d'intesa con l'USR;
7. offrire il più ampio supporto – comprendente anche l'applicazione di particolari agevolazioni economiche – per lo sviluppo di progetti gestiti direttamente dall'USR o da "reti di scuole", anche con riferimento alla eventuale organizzazione di momenti seminari o convegni.

Articolo 4

La presente intesa entra in vigore alla data della stipula ed ha validità triennale, fatta salva la reciproca facoltà di disdetta, da attivare con tre mesi di preavviso.

Potenza,

Per USR Basilicata
Il Dirigente Coordinatore
Dott.ssa Claudia Datena

Per AICA
Il Presidente
Ing. Antonio Piva