

SCHEMA di ADESIONE

Progetto "Educazione alla cittadinanza ed alla solidarietà: cultura dei diritti umani"

Denominazione dell'istituzione scolastica:

Scuola-Polo:

Rete di scuole	Docente referente Area umanistica Cognome-Nome	Docente referente Area scientifica Cognome-Nome	Esperienze pregresse sul tema in questione (allegare eventuale materiale)

SCHEMA PROGETTO

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA SOLIDARIETA': CULTURA DEI DIRITTI
UMANI

DESCRIZIONE	Intervento di formazione, ricerca/azione per un intero anno scolastico sui diritti umani, l'educazione alla cittadinanza e alla solidarietà agita come snodi interdisciplinari del curriculum.
OBIETTIVI	Impegnare le reti di scuole in collaborazione con le istituzioni e le agenzie e il territorio, nel: a) ricercare una comune analisi antropologica e culturale per la conoscenza, l'approfondimento e la gestione dei diritti umani previsti dalle carte internazionali; b) creare le condizioni operative per iniziative e forme di partecipazione dove gli studenti siano protagonisti di modelli di cittadinanza, di solidarietà agita, contestualizzata in azioni concrete sul tessuto sociale (territoriale, nazionale, internazionale) c) acquisire il concetto di comunità (scolastica, familiare, sociale, nazionale e di appartenenza) per la diffusione della cultura della cittadinanza.
DESTINATARI	Docenti dell'area umanistica e scientifica; coordinatori dei consigli di classe delle scuole di ogni ordine e grado. Regioni coinvolte: Veneto, Emilia Romagna, Friuli V. Giulia, Lazio, Puglia (A.S. 2001/2002) e Piemonte, Lombardia, Toscana, Campania, Sicilia, Calabria (A.S. 2002/2003). E' previsto il completamento a livello nazionale per l'A.S. 2003/2004.
TEMATICHE	a) Identificazione dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia dall'analisi dei documenti europei e internazionali : adozione di un diritto umano; laboratori curriculari integrati multidisciplinari. b) Descrizione e confronto di idee, valori, strumenti interpretativi, modelli di comportamento sui diritti umani rispetto a società e culture diverse. c) approfondimento della connessione logica diritto/dovere e la conseguente garanzia della tutela nei livelli istituzionali e non. d) acquisizione di competenza sociale, consapevolezza, senso e significatività alla cultura della cittadinanza e solidarietà agita, contestualizzata a tutti i livelli della vita organizzata: modello di rete sociale tra scuole, EE.LL., Regioni, ONG, ONLUS. e) formazione alla cittadinanza: saper dire, saper fare, saper essere cittadini nel confronto costruttivo e nel rispetto verso se stessi, l'altro e gli altri. f) educazione alla cittadinanza europea negli aspetti storici, economici, giuridici e culturali.
MODELLO DI PROGETTAZIONE	Gli Uffici Scolastici Regionali delle Regioni indicate individuano reti orizzontali e/o verticali di scuole in base a variabili economiche, sociali e culturali, privilegiando le scuole che abbiano già realizzato

iniziative relative ai diritti umani e/o alla cittadinanza e/o alla legalità situate in zone a rischio, aree depresse, sedi di centri territoriali per l'educazione degli adulti e/o strategiche per la qualità dei risultati.

**MODELLO
DI ATTUAZIONE**

Percorso metodologico didattico/itinerario formativo in rete con il territorio; formazione alla cultura dei diritti umani, lettura e analisi dei bisogni/diritti emergenti; riflessione sull'esperienza di ricerca/azione e organizzazione di esperienze di solidarietà agita; documentazione - pubblicizzazione e costruzione di un modello trasferibile; le Direzioni Regionali stipulano accordi e convenzioni con Università, Agenzie, ONG, ONLUS, EE.LL., Regioni, ecc. per l'attuazione delle iniziative.

INIZIATIVE FUTURE

- 1) Progetto Europeo: "Educazione alla cittadinanza europea" con 10 Paesi U.E. (1° incontro, fase interlocutoria).
- 2) Seminario intensivo per formatori/tutor regionali con eventuali osservatori dei Paesi dell'U.E. aderenti al progetto (Venezia maggio - giugno 2003 per un totale di circa 200 partecipanti). coordinato dall'Università di Padova.
- 3) Predisposizione di materiali multimediali.
- 4) INDIRE: n.2 siti (intercultura e cittadinanza europea);Concorso " Scuole multiculturali e multilingue" aperto alle scuole di ogni ordine e grado.
Siti: a) best-practices delle scuole.
b) studio di casi /laboratorio, esperienze.
c) corsi tematici.
d) links utili per le scuole.
e) bibliografie e sitografie nazionali ed internazionali.
f) Università per formazione , master.
g) Agenzie, Istituzioni, Organizzazioni,ecc.
- 5) Progetto esteso a scuole italiane all'estero con formazione on-line su educazione alla cittadinanza, diritti umani, intercultura, cittadinanza europea.