



**Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca**

Anno 2002/2003

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

FORMULARIO DI PRESENTAZIONE

Dati identificativi dell'Istituzione scolastica

Codice Scuola	
Intitolazione	
Via:	
CAP, località e provincia:	
Telefono:	
Fax:	
E-mail:	
Indirizzo web	
Dirigente Scolastico:	
Responsabile del Progetto FSE	
Altre istituzioni scolastiche in rete	

Corsi per giovani e adulti dei Centri Territoriali Permanenti

(scuola attuatrice)

A.S. 2000-2001

TIPOLOGIA UTENTI	giovani e adulti		popolazione straniera		popolazione carceraria		adulti in situazione di handicap		TOTALI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
iscritti ai corsi di alfabetizzazione di base										
iscritti ai corsi di licenza media										
iscritti a percorsi brevi (indicare la tipologia)										
totali										

A.S. 2001-2002

TIPOLOGIA UTENTI	giovani e adulti		popolazione straniera		popolazione carceraria		adulti in situazione di handicap		TOTALI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
iscritti ai corsi di alfabetizzazione di base										
iscritti ai corsi di licenza media										
iscritti a percorsi brevi (indicare la tipologia)										
totali										

A.S. 2002-2003

TIPOLOGIA UTENTI	giovani e adulti		popolazione straniera		popolazione carceraria		adulti in situazione di handicap		TOTALI	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
iscritti ai corsi di alfabetizzazione di base										
iscritti ai corsi di licenza media										
iscritti a percorsi brevi (indicare la tipologia)										
totali										

Allievi e classi di corsi serali (per le scuole in rete)

A.S. 2000-2001

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi												

A.S. 2001- 2002

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi												

A.S. 2002- 2003

	1°		2°		3°		4°		5°		TOTALI	
N° Classi												
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
Allievi												

Personale per il Centro Territoriale Permanente

Docenti n°	Amministrativi n°	Tecnici n°	Ausiliari n°
-------------------	--------------------------	-------------------	---------------------

eventuale personale coinvolto nelle scuole in rete

Docenti n°	Amministrativi n°	Tecnici n°	Ausiliari n°
-------------------	--------------------------	-------------------	---------------------

eventuale personale coinvolto nelle agenzie di formazione professionale

Formatori n°	orientatori n°	Tecnici n°	progettisti n°
---------------------	-----------------------	-------------------	-----------------------

Collegamenti con il territorio

Collaborazioni e collegamenti con altre realtà

- Enti e centri di formazione professionale, ecc
- A.S.L. e servizi sociali.....
- Organismi del privato sociale (ONG, volontariato,ecc.).....
- Istituti di pena
- Aziende (specificare tipologie)
- Altro (specificare)

PERTINENZA DELL'IDEA PROGETTUALE	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

Motivazione dell'intervento:

--

Destinatari previsti (minimo 15)

N^o

<i>descrizione del gruppo target</i>	
--------------------------------------	--

Analisi dei fabbisogni:

--	--

<p>Principali azioni e ricerche coerenti al progetto realizzate dalla Scuola</p>


TITOLO	Tipologia

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE	
<p>CONOSCENZE</p> <p>La conoscenza delle caratteristiche generali del territorio, delle sue risorse, delle sue problematiche e delle sue opportunità.</p> <p>La conoscenza delle caratteristiche generali del territorio, delle sue risorse, delle sue problematiche e delle sue opportunità.</p> <p>La conoscenza delle caratteristiche generali del territorio, delle sue risorse, delle sue problematiche e delle sue opportunità.</p>	<p>ABILITÀ</p> <p>La capacità di analizzare e interpretare i dati e le informazioni relative al territorio.</p> <p>La capacità di progettare e realizzare interventi di sviluppo territoriale.</p> <p>La capacità di comunicare e relazionare con i soggetti coinvolti nel territorio.</p>

Obiettivi formativi specifici e trasversali



Risultati attesi



STRATEGIA FORMATIVA E APPROCCIO DIDATTICO

articolazione e contenuti del progetto			
Fase	Durata	Obiettivi	Contenuti / Attività
Accoglienza (contratto formativo; bilancio delle competenze; formazione orientativa; accertamento dei prerequisiti, selezione, counselling)			
Formazione (definizione dei moduli e loro contenuti)			

Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

Strutture e laboratori utilizzabili per il progetto (Tipologia)

Modalità di valutazione dell'apprendimento

ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

Data di inizio e data di conclusione previste :

Risorse umane	
Tipologia risorse umane	N. operatori, caratteristiche professionali e modalità di reclutamento
Gruppo di progetto	
Esperti	
Tutor	
Personale non docente	
Altre figure eventualmente previste nell'Azione: (consulenti, ecc.).	

Modalità di monitoraggio e di valutazione del processo

Modalità di informazione e diffusione

Elementi di priorità (descrivere se presenti)
1. Integrazione dell'intervento con le attività di formazione degli Enti Locali, d'intesa con le competenti istanze regionali
2. Elementi specifici e di integrazione dell'intervento riguardanti il sostegno alla componente femminile dell'utenza
3. Collocazione degli interventi in aree, determinate in accordo con le autorità titolari dei POR, caratterizzate da più gravi condizioni occupazionali, culturali e sociali rispetto alla media territoriale (specificare tipologia e termini degli accordi)
4. Elementi specifici e di integrazione dell'intervento riguardanti il sostegno alla partecipazione di immigrati ed altri appartenenti a gruppi deboli

Piano finanziario analitico

Azioni rivolte alle persone	Ore	Costo orario	Totale	
			Lit.	EURO
Spese Insegnanti (ai sensi del decreto interministeriale)				
Esperti esterni				
Tutor (docente della scuola)				
Spese allievi				
Trasporti e assicurazioni				
Spese di gestione e funzionamento				
Materiale di consumo: didattico, esercitazioni pratiche, affitto attrezzature. Spese generali (luce, telefono, posta, collegamenti telematici)				
Compensi personale Amministrativo e ATA				
Spese di organizzazione				
Gruppo operativo di progetto				
Verifica, valutazione e certificazione allievi				
Azioni di accompagnamento				
Sensibilizzazione, informazione e pubblicità				
organizzazione servizio baby sitter				
Azioni di sistema				
Monitoraggio e valutazione				
TOTALE				

Estremi delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto

Il Dirigente Scolastico
