

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI FORMATIVI INTEGRATI
(rielaborazione fonte ISFOL)
Punteggio massimo attribuibile 150

Pertinenza dell'idea progettuale	max 24 punti
persistenza costante del problema o fabbisogno iniziale fino alla conclusione del progetto	da 0 a 3
disponibilità di informazioni circa i problemi che il progetto intende risolvere	da 0 a 4
evidenza tangibile e documentabile di una approfondita riflessione sull'idea	da 0 a 5
esplicitazione di una adeguata motivazione	da 0 a 5
ricerca ed analisi di esempi di idee analoghe e della loro valida realizzazione	da 0 a 3
coerenza interna del progetto	da 0 a 4

Correttezza dell'analisi dei fabbisogni formativi	max 30 punti
dimensioni del mercato e/o del gruppo target (è sufficiente, è adatto?)	da 0 a 6
profilo del mercato e/o del gruppo target prescelto (settori, funzioni, livello)	da 0 a 4
risultati delle analisi dei fabbisogni formativi già intraprese e formalizzate sul tema	da 0 a 2
eventuali metodi adottati per stabilire i fabbisogni formativi	da 0 a 6
eventuali esiti di precedenti o analoghe esperienze di formazione	da 0 a 2
considerazione dei fabbisogni a lungo termine rispetto a quelli a breve termine	da 0 a 6
attendibilità complessiva dell'approccio volto ad individuare i fabbisogni formativi	da 0 a 4

Obiettivi della formazione	max.34 punti
chiarezza degli obiettivi della formazione (cosa-dove-quando) e dei suoi risultati	da 0 a 6
connessione tra i fabbisogni formativi e gli obiettivi della formazione previsti	da 0 a 6
giustificazione degli approcci formativi adottati	da 0 a 4
compatibilità con i livelli di competenze correnti nel gruppo target	da 0 a 4
realismo e credibilità degli obiettivi	da 0 a 4
coerenza con gli obiettivi indicati dal bando	da 0 a 6
possibilità di soddisfare le aspettative dei partner e degli utenti finali	da 0 a 4

Strategia formativa e approccio didattico	max punti 26
modalità di accertamento dei requisiti di ingresso previsti per i corsisti	da 0 a 6
ambiente e condizioni in cui avverrà la formazione	da 0 a 2
sequenza logica delle lezioni e dei moduli	da 0 a 5
equilibrio tra i corsi e i materiali per la formazione	da 0 a 3
equilibrio tra il corso e la metodologia didattica	da 0 a 5
modalità di valutazione e certificazione delle competenze	da 0 a 5

Organizzazione del progetto	max 32 punti
realismo dei tempi previsto per il progetto e della sua durata complessiva	da 0 a 3
chiara attribuzione delle responsabilità dei partner e degli operatori	da 0 a 3
identificazione ed esplicitazione degli impegni e del ruolo dei partner nel progetto	da 0 a 4
esplicitazione dell'impegno del responsabile di progetto	da 0 a 2
individuazione e d esplicitazione delle responsabilità di coordinamento e decisionali	da 0 a 2
disponibilità di personale qualificato (modalità di reclutamento)	da 0 a 2
competenze dei partner e del personale impegnato nel progetto	da 0 a 4
tappe principali individuate per i monitoraggio delle attività in progress	da 0 a 4
modalità di valutazione complessiva di progetto	da 0 a 4
modalità di diffusione degli esiti e di comunicazione dei risultati	da 0 a 4

Idoneità delle risorse finanziarie e professionali	max punti 4
adeguatezza delle risorse finanziarie richieste	da 0 a 4