

## **PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI LINGUA STRANIERA**

**Anni 2002/2003 –2003/2004**

Destinatari : n° 500 docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Regione

Elaborazione : **Ufficio Promozione Lingue Straniere**

### **OBIETTIVI COMUNI A TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA**

Il progetto di formazione prevede la realizzazione dei seguenti obiettivi :

- Ø Elevare lo standard della competenza linguistica e metodologica dei docenti
- Ø Approfondire i documenti di riferimento europei (Quadro comune europeo di riferimento e Portfolio )
- Ø uso delle risorse tecnologiche e di software multimediale adeguati all'età degli alunni
- Ø Sviluppare la competenza di progettare percorsi modulari con chiari descrittori in entrata ed in uscita per ogni modulo
- Ø Progettare attività propedeutiche alla certificazione europea

### **DESTINATARI**

I docenti di lingue straniere delle scuole di ogni ordine e grado

## DURATA

Anno scolastico 2002/2003 con prosecuzione anno 2003/2004

## MODALITA' ORGANIZZATIVE

L'organizzazione modulare del piano di formazione rappresenta la strategia flessibile più adeguata per diversificare l'offerta formativa sul territorio . I moduli ,di durata variabile , prevedono monte ore differenziati a seconda degli ordini scolastici coinvolti e rappresentano un sistema di “offerte” tra le quali i docenti sono invitati a scegliere quelle più rispondenti ai propri bisogni.Il numero dei partecipanti previsto per ciascun modulo dovrà essere contenuto tra le 20 e le 25 unità.

## METODOLOGIA

La metodologia per lo svolgimento dei corsi oltre alle modalità già consolidate nei corsi di aggiornamento (interazione,apprendimento operativo,negoziante di contenuti) deve prevedere una riflessione costante sull'esperienza di formazione ,una pratica della ricerca-azione,l'uso delle T.I.C. e l'utilizzazione costante della lingua straniera .

## LOCALIZZAZIONE DEI CORSI

I corsi saranno attivati sul territorio regionale in relazione alla provenienza ed alla richiesta dei corsisti

## SCUOLA ELEMENTARE

### RINFORZO LINGUISTICO : MODULO A

**Durata : 100 ore**

**Strutturazione:** incontri settimanali e giornate intensive

**Localizzazione :** 4/5 corsi di 15/20 docenti da attivare sul territorio regionale per quanto possibile, in relazione alla provenienza dei corsisti

#### CONTENUTI

- Ø **Methods, principles and strategies of foreign language teaching**
- Ø **Revision of English phonetics**
- Ø **Linguistic functions up to level B1 of the C.E.F.**
  - Greetings
  - Introducing people
  - Describing people
  - Asking/answering about personal possession
  - Asking and telling the time/days/dates
- Spelling words
- Talking about the weather
- Asking and giving information about routines and habits
- Asking and giving directions
- Talking about what people are doing
- Talking about past events
- Talking about recent activities and completed actions
- Reporting what people say
- Talking about future plans
- Making comparisons
- Asking/giving/refusing permission
- Expressing obligation/lack of obligation
- Expressing likes/dislikes

### MODULO B

**Durata : 100 ore**

**Strutturazione:** incontri settimanali e giornate intensive

**Localizzazione** 3/4 corsi di 15/20 docenti da attivare sul territorio regionale in relazione alla provenienza dei corsisti

#### CONTENUTI

- Ø **Methods, principles and strategies of foreign language teaching**
- Ø **Revision of English phonetics**
- Ø **Linguistic functions up to level B2 of the C.E.F.**
  - Talking about future plans
  - Making comparisons
  - Asking/giving/refusing permission
  - Expressing obligation/lack of obligation
  - Expressing likes/dislikes
  - Expressing purpose/cause/result
  - Drawing simple conclusions and making recommendations
  - Making and granting/refusing simple requests
  - Making and responding to offers/suggestions
  - Giving/responding to invitations
  - Giving advice/warnings and prohibitions
  - Asking/telling people to do something
  - Making/responding to apologies
  - Expressing agreement/disagreement
  - Paying compliments
  - Sympathising
  - Talking about physical/emotional feelings
  - Expressing opinions and making choices
  - Expressing needs and wants

- Talking about (im)probability and (im)possibility
- Expressing degrees of certainty and doubt

### RINFORZO METODOLOGICO

#### MODULO C

**DURATA : 30 ore**

Strutturazione: incontri settimanali di 3 ore ciascuno

Localizzazione dei corsi: 4/5 corsi di 20/25 docenti da attivare sul territorio regionale, per quanto possibile, relazione alla provenienza dei corsisti

#### CONTENUTI

- L'appropriatezza e l'adattamento di metodi
- L'Utilizzazione delle tecnologie informatiche e multimediali nell'insegnamento della lingua straniera
- Quadro Comune Europeo di riferimento
- Strutturazione di percorsi operativi modulari con chiari descrittori in entrata ed in uscita per ciascun modulo .
- Schede di valutazione di testi e software didattici

FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A T.I. DELLE SCUOLE ELEMENTARI INTERESSATI ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

#### MODULO D

**Destinatari** :docenti di scuola elementare a t.i. che intendono insegnare la lingua inglese

**Prerequisiti d'ammissione:**conoscenza elementare della lingua inglese e superamento di un test di ammissione

**OBIETTIVI**

- Ø Attivare nei corsisti una base di competenza comunicativa e linguistica pari al livello B1 del Certificazione europea
- Ø Utilizzazione delle tecnologie informatiche e multimediali nell'insegnamento della lingua straniera
- Ø Sviluppare la comprensione di principi didattici sulla base di teorie linguistiche, pedagogiche e psicologiche dell'apprendimento

**LOCALIZZAZIONE DEI CORSI** : 2/3 CORSI di 15/20 docenti da attivare sul territorio regionale in relazione alla provenienza dei corsisti

### **DURATA**

Le attività di formazione che si svilupperanno nel corso degli anni scolastici 2002/203 e 2003/ prevedono

- a.) corso di lingua inglese della durata di 150 o 200 ore sulla base dei risultati del test d'ingresso
- b.) corso comune di metodologie e didattica della lingua straniera della durata 50 ore

## **2.ISTRUZIONE SECONDARIA 1° e 2° GRADO**

### **LINGUA E MODULARITA'**

#### **MODULO E**

**DESTINATARI** : docenti di lingua Francese, Inglese, Tedesca di scuola media e superiore in servizio a tempo indeterminato

#### **OBIETTIVI**

Promuovere la capacità di riflessione sulla progettazione modulare secondo le nuove direttive comunitarie

Progettare ed organizzare moduli centrati sulle abilità linguistiche audio – orali in rapporto con l'età e le capacità differenziate degli allievi alla luce delle nuove proposte della Comunità Europea

Predisporre e/o utilizzare prove di verifica delle competenze legate agli obiettivi di ogni modulo

Integrare la multimedialità nella didattica valorizzando al massimo l'interattività

valutazione di testi e software didattici

**LOCALIZZAZIONE DEI CORSI** : 5 CORSI di 20/25 docenti da attivare sul territorio regionale in relazione alla provenienza ed alla richiesta dei corsisti

**DURATA** :Le attività di formazione che si svilupperanno nel corso degli anni scolastici 2002/203 e 2003/ prevedono una DURATA 40 ore

### **DIDATTICA E MULTIMEDIALITA'**

#### **MODULO F**

**DESTINATARI** : docenti di lingua Francese, Inglese, Tedesca di scuola media e superiore in servizio a tempo indeterminato

#### **OBIETTIVI**

Promuovere la familiarizzazione dei docenti di lingue straniere con le tecnologie multimediali

- Ø Riflettere sulla opportunità di strategie diversificate nella didattica delle lingue
- Ø Conoscere I concetti più diffusi sulla multimedialità
- Ø Acquisire le tecniche di composizione digitale
- Ø Stabilire rapporti funzionali fra informazioni e comunicazioni
- Ø Utilizzare semplici software multimediali
- Ø Scambiare informazioni a distanza

**LOCALIZZAZIONE DEI CORSI** : 5 CORSI di 20/25 docenti da attivare sul territorio regionale in relazione alla provenienza ed alla richiesta dei corsisti

**DURATA** :Le attività di formazione che si svilupperanno nel corso degli anni scolastici 2002/203 e 2003/ prevedono una DURATA 40 ore

**LA LINGUA STRANIERA COME LINGUA VEICOLARE DI ALTRE DISCIPLINE****MODULO G****MODULO F : LA LINGUA STRANIERA COME LINGUA VEICOLARE DI ALTRE DISCIPLINE**

DESTINATARI : 20 docenti di lingue straniere e 20 docenti di altre discipline

**OBIETTIVI**

Incoraggiare l'apprendimento della lingua straniera di base attraverso  
**argomenti di interesse anche personale**  
**Motivare allo studio di discipline scientifiche in un contesto linguistico**  
**consono al curriculum di studi degli allievi**

**LOCALIZZAZIONE DEI CORSI** : 2 CORSI di 20 docenti da attivare sul territorio regionale in relazione alla provenienza ed alla richiesta dei corsisti

**DURATA** :Le attività di formazione che si svilupperanno nel corso degli anni scolastici 2002/203 e 2003/ prevedono una DURATA di almeno 50 ore

