

Per andare incontro alle diverse esigenze formative ,il piano offre agli insegnanti la possibilità di scegliere il proprio percorso formativo tra i moduli proposti .I docenti interessati sono invitati a restituire all'Ufficio scrivente **la scheda allegata** , compilata in tutte le sue parti , entro il **18 aprile p.v.**, indicando il/i Modulo/i che s'intende/intendono frequentare .

<b>RINFORZO LINGUISTICO : MODULO A</b>	<b>MODULO B</b>
<b>Durata : 100 ore</b>	<b>Durata : 100 ore</b>
<b>Strutturazione:</b> incontri settimanali e giornate intensive	<b>Strutturazione:</b> incontri settimanali e giornate intensive
<b>Localizzazione :</b> territorio regionale , per quanto possibile, in relazione alla provenienza dei corsisti	<b>Localizzazione</b> dei corsi: territorio regionale,per quanto possibile , in relazione alla provenienza dei corsisti
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø <b>Methods, principles and strategies of foreign language teaching</b></li> <li>Ø <b>Revision of English phonetics</b></li> <li>Ø <b>Linguistic functions up to level B1 of the C.E.F.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Greetings</li> <li>- Introducing people</li> <li>- Describing people</li> <li>- Asking/answering about personal possession</li> <li>- Asking and telling the time/days/dates</li> <li>- Spelling words</li> <li>- Talking about the weather</li> <li>- Asking and giving information about routines and habits</li> <li>- Asking and giving directions</li> <li>- Talking about what people are doing</li> <li>- Talking about past events</li> <li>- Talking about recent activities and completed actions</li> <li>- Reporting what people say</li> <li>- Talking about future plans</li> <li>- Making comparisons</li> <li>- Asking/giving/refusing permission</li> <li>- Expressing obligation/lack of obligation</li> <li>- Expressing likes/dislikes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ø <b>Methods, principles and strategies of foreign language teaching</b></li> <li>Ø <b>Revision of English phonetics</b></li> <li>Ø <b>Linguistic functions up to level B2 of the C.E.F.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about future plans</li> <li>- Making comparisons</li> <li>- Asking/giving/refusing permission</li> <li>- Expressing obligation/lack of obligation</li> <li>- Expressing likes/dislikes</li> <li>- Expressing purpose/cause/result</li> <li>- Drawing simple conclusions and making recommendations</li> <li>- Making and granting/refusing simple requests</li> <li>- Making and responding to offers/suggestions</li> <li>- Giving/responding to invitations</li> <li>- Giving advice/warnings and prohibitions</li> <li>- Asking/telling people to do something</li> <li>- Making/responding to apologies</li> <li>- Expressing agreement/disagreement</li> <li>- Paying compliments</li> <li>- Sympathising</li> <li>- Talking about physical/emotional feelings</li> <li>- Expressing opinions and making choices</li> <li>- Expressing needs and wants</li> <li>- Talking about (im)probability and (im)possibility</li> <li>- Expressing degrees of certainty and doubt</li> </ul> </li> </ul>

### **RINFORZO METODOLOGICO**

<b>MODULO C</b>
<b>DURATA : 30 ore</b>
<b>Strutturazione:</b> incontri settimanali di 3 ore ciascuno
<b>Localizzazione dei corsi:</b> territorio regionale , quanto possibile , in relazione alla provenienza dei corsisti .
<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'appropriatezza e l'adattamento di metodi</b></li> <li>- <b>L'Utilizzazione delle tecnologie informatiche e multimediali nell'insegnamento della lingua straniera</b></li> <li>- <b>Quadro Comune Europeo di riferimento</b></li> <li>- <b>Strutturazione di percorsi operativi modulari con chiari descrittori in entrata ed in uscita per ciascun modulo .</b></li> <li>- <b>Schede di valutazione di testi e software didattici</b></li> </ul>

- q Si fa presente che possono partecipare alle attività di formazione anche i docenti vincitori di concorso che hanno superato la prova di lingua inglese, attualmente non impegnati nell'insegnamento della lingua.

SCHEDA DI ADESIONE ALLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER DOCENTI DI LINGUA  
INGLESE DELLA SCUOLA ELEMENTARE

(da inviare debitamente compilata all'Ufficio Promozione Lingue Straniere della Direzione Scolastica Regionale per la Basilicata entro il 18 aprile 2003)

Il/la sottoscritto/a .....

Docente a tempo indeterminato presso .....

.....

residente a .....

impegnato nell'insegnamento della lingua inglese in qualità di

- Specialista
- Specializzato
- Progetto Lingue 2000
- Altro (specificare).....

**DICHIARA**

La propria disponibilità a frequentare il/ modulo/i di formazione:

**Rinforzo linguistico:** Modulo A  Modulo B

**Rinforzo metodologico :** Modulo C

**Corsi di aggiornamento relativi alla lingua inglese frequentati negli ultimi tre anni**

anno

sede

Durata (n° di ore)

Ente promotore

1999/2000

2000/2001

2002/2003

Data.....

Firma dell' insegnante .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO