

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA CON 4 QUESITI - CONCORSO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

QUESITO 1				QUESITO 2				QUESITO 3				QUESITO 4			
Se a un piccolo gruppo di bambini di quattro anni viene chiesto di scrivere "come sanno fare loro" il nome di un oggetto sconosciuto e di parlarne tra loro, quale dovrebbe essere lo scopo dell'insegnante nella conduzione dell'attività?				Quali tipi di abilità possono mettere in atto i bambini nella partecipazione alla routine della merenda/colazione?				Quali sono le condizioni organizzative e didattiche che un insegnante deve costruire in sezione per poter lavorare con piccoli gruppi di bambini?				Quale può essere il ruolo delle tecnologie nell'intervento educativo con i bambini disabili?			
PERTINENZA		MAX 3		PERTINENZA		MAX 3		PERTINENZA		MAX 3		PERTINENZA		MAX 3	
Identificazione del problema		0		Identificazione del problema		0		Identificazione del problema		0		Conoscenza del problema		0	
Esempi contestualizzati		0		Conoscenza del problema		0		Riferimenti a sperimentazioni didattiche		0		Riflessione sul problema		0	
Riflessione sul problema		0		Riflessione sul problema		0		Riflessione sul problema		0					
CORRETTEZZA LINGUISTICA		MAX 2		CORRETTEZZA LINGUISTICA		MAX 2		CORRETTEZZA LINGUISTICA		MAX 2		CORRETTEZZA LINGUISTICA		MAX 2	
Correttezza ortografica e consistenza del repertorio lessicale		0		Correttezza ortografica e consistenza del repertorio lessicale		0		Correttezza ortografica e consistenza del repertorio lessicale		0		Correttezza ortografica e consistenza del repertorio lessicale		0	
Padronanza delle strutture morfosintattiche		0		Padronanza delle strutture morfosintattiche		0		Padronanza delle strutture morfosintattiche		0		Padronanza delle strutture morfosintattiche		0	
COMPLETEZZA		MAX 3		COMPLETEZZA		MAX 2		COMPLETEZZA		MAX 3		COMPLETEZZA		MAX 3	
Esaustività dell'argomentazione nel rispetto della consegna		0		Esaustività dell'argomentazione nel rispetto della consegna		0		Esaustività dell'argomentazione nel rispetto della consegna		0		Esaustività dell'argomentazione nel rispetto della consegna		0	
Rigore espositivo: consistenza e precisione di informazioni		0		Rigore espositivo: consistenza e precisione di informazioni		0		Citazioni di fonti appropriate		0		Rigore espositivo: consistenza e precisione di informazioni		0	
Riferimenti interdisciplinari		0						Padronanza dei linguaggi settoriali e correttezza nell'applicazione di strutture e forme comunicative		0		Padronanza dei linguaggi settoriali e correttezza nell'applicazione di strutture e forme comunicative		0	
ORIGINALITA'		MAX 2		ORIGINALITA'		MAX 3		ORIGINALITA'		MAX 2		ORIGINALITA'		MAX 2	
Utilizzo autonomo e corretto delle conoscenze		0		Utilizzo autonomo e corretto delle conoscenze		0		Utilizzo autonomo e corretto delle conoscenze		0		Utilizzo autonomo e corretto delle conoscenze		0	
Rielaborazione delle informazioni attraverso commenti e valutazioni personali e non estemporanee		0		Rielaborazione delle informazioni attraverso commenti e valutazioni personali e non estemporanee		0		Ipotesi di lavoro		0		Valutazioni personali e riflessioni insolite, ma adeguate		0	
				Presenza di spunti insoliti ma adeguati		0									
VOTO QUESITO 1				VOTO QUESITO 2				VOTO QUESITO 3				VOTO QUESITO 4			

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE

I COMPONENTI DI COMMISSIONE

CONCORSO DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

CALENDARIO DEGLI INCONTRI PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA

		GIORNO E MESE		ORARIO
	1°	martedì	05/03/2013	dalle ore 15,00 alle ore 19,00
	2°	mercoledì	13/03/2013	
	3°	venerdì	15/03/2013	
	4°	martedì	19/03/2013	
	5°	giovedì	21/03/2013	
	6°	sabato	23/03/2013	dalle ore 9,00 alle ore 17,00
	7°	giovedì	04/04/2013	dalle ore 15,00 alle ore 19,00
	8°	sabato	06/04/2013	dalle ore 9,00 alle ore 17,00
	9°	lunedì	08/04/2013	dalle ore 15,00 alle ore 19,00
	10°	mercoledì	10/04/2013	
	11°	venerdì	12/04/2013	
	12°	martedì	16/04/2013	
	13°	giovedì	18/04/2013	
	14°	sabato	20/04/2013	dalle ore 9,00 alle ore 17,00
		lunedì	22/04/2013	esiti della prova scritta
POTENZA, 28 febbraio 2013				IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE F.to Vincenzo CIMINELLI