



REPORT FINALE a.s. 2007/2008

Franco Inglese	- direttore generale USR Basilicata
Marialuisa Sabino	- referente istituzionale
Maria Gabriella La Rocca	- referente pedagogico

Premessa

Nella profonda consapevolezza che il futuro dei sistemi scolastici e formativi sia un elemento determinante nelle grandi trasformazioni sociali ed economiche in atto, la politica scolastica dell'USR per la Basilicata si pone come obiettivo la realizzazione di percorsi formativi che siano in grado di fornire gli strumenti culturali e le competenze necessarie per essere "cittadini europei" in modo consapevole e attivo.

Il progetto eTwinning rientra perfettamente nel disegno strategico lucano che mira, in ogni ambito, ad avvicinare la scuola da una parte al territorio dall'altro all'Europa, prestando sempre attenzione che si persegua la finalità comune di un progetto più generale di scuola per la Basilicata e per l'intero Paese.

Analisi dei bisogni e stato dell'arte in Basilicata

Caratteristica di una piccola regione che punta allo sviluppo delle proprie potenzialità, è la capacità di trasformare un punto di debolezza locale, quale l'orografia del territorio, in una eccellenza: tutte le istituzioni scolastiche sono state incentivate a costituire gemellaggi telematici con scuole in altri paesi d'Europa, al fine di aprire prospettive nuove e di maggiore respiro temporale allo sviluppo dei rapporti e degli scambi transnazionali, offrendo una prospettiva di arricchimento dal punto di vista del multilinguismo, della multiculturalità, delle metodologie, ecc.

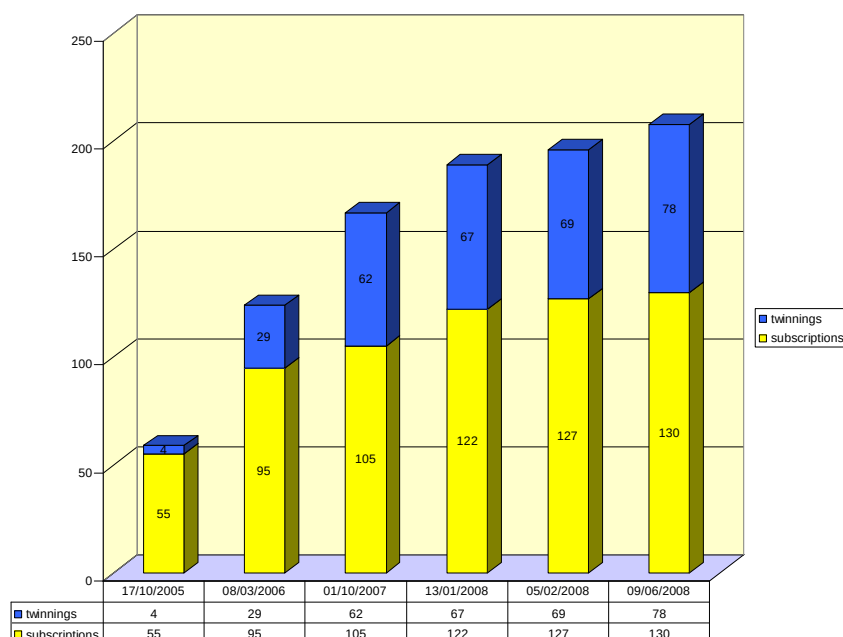
Il processo di trasformazione della scuola in un laboratorio di riflessione condivisa, in una fucina di ricerca-azione, è stato avviato sia a livello amministrativo, che gestionale e didattico con gli scambi telematici, grazie anche all'implementazione delle attrezzature tecnologiche delle scuole.

Situazione al 2 aprile 2008

	Scuole gemellate	Scuole registrate	Media nazionale gemellaggi	Media nazionale registrazioni
Dati INDIRE del 12/04/2007	11,63 %	19,19 %	2,1 %	5,8 %
Dati da ultima rilevazione INDIRE 02/04/2008	40,5 %	65,6 %	Per il 2008 l'ANSAS (ex INDIRE) non ha ancora pubblicato i dati nazionali	

Situazione al 9 giugno 2008

Rilevazione INDIRE	Scuole gemellate		Scuole registrate	
02/04/2008	74 (39 Potenza 35 Matera)	40,5 % (rispetto all'11.63% dell'aprile 2007)	120 (76 Potenza 44 Matera)	65,6 % (rispetto all'19.19% dell'aprile 2007)
9 giugno 2008	78 (42 aPZ e 36 a MT)	42,62 %	130 (84 Potenza 46 Matera)	71,03 %



Destinatari

Tutte le istituzioni di ogni ordine e grado della Basilicata.

Obiettivi nazionali

- ⇒ Aumentare il numero delle scuole registrate (raggiungere almeno il benchmark 5,81 delle scuole presenti nella regione)
- ⇒ Aumentare il numero di scuole gemellate (raggiungere almeno il benchmark 2,13 in rapporto alle scuole presenti nella regione)
- ⇒ Diminuire il divario tra registrazioni e gemellaggi (raggiungere almeno il rapporto di 37%)
- ⇒ Garantire una buona distribuzione geografica - tutte le province devono essere rappresentate in rapporto alla densità scolastica
- ⇒ Sostenere l'uso di tecnologie innovative
- ⇒ Sostenere l'integrazione dei progetti all'interno del curriculum
- ⇒ Sostenere la creazione di reti e di scambio tra i partecipanti eTwinning all'interno della regione
- ⇒ Fare emergere esempi di eccellenza

Attività regionali relative agli obiettivi nazionali

Seminario di primo livello “Starting with eTwinning”: 4 incontri dislocati sul territorio, al fine di raggiungere il maggior numero di istituzioni possibili. Il programma e il materiale prodotto sono in allegato.

In occasione delle giornate di formazione di primo livello i referenti istituzionale e pedagogico hanno fornito tutte le indicazioni necessarie per la registrazione, la ricerca del partner, nonché suggerimenti per la proposta di temi da sviluppare con i partner stranieri. E' stato presentato anche il nuovo Longlife Learning Programme.

Nel workshop pomeridiano sono stati affrontati i singoli problemi posti dalle scuole, registrate e ancora in attesa di attivazione e gemellate con difficoltà di avanzamento del progetto o necessità di rimotivazione.

Attività di Counselling: Nell'intero anno scolastico il referente istituzionale e il referente pedagogico hanno costantemente risposto a tutte le richieste di supporto delle scuole della regione, sia per l'attivazione di gemellaggi che per la loro gestione.

Pubblicazione: articolo a firma del direttore generale e del referente istituzionale dell'USR per la Basilicata sulla rivista “Rassegna dell'Autonomia scolastica” - mese di maggio 2008, sulla prima visita di studio europea ad affrontare il tema dell'eTwinning: visita Arion “eTwinning linking Europe and regional Areas”, realizzato nell'a.s. 2006/2007.

Partecipazione: un docente lucano tra i cinque italiani selezionati al **seminario di contatto in Norvegia**. Sono seguite attività di ricaduta nel proprio bacino di utenza.

Settimana di studio etwinning -Developing the European Dimension

- Group No. 61 - Soclink No. 07009,14 - 12th –16th May 2008 Theme: Strengthening the European Co-operation - Hosting Organization: USR Basilicata

Per una serie di motivi, non eludibile quello economico, non è stato possibile realizzare il **seminario regionale “La mia idea in un clic”**, sull'implementazione dell'uso delle TIC nei progetti eTwinning. Si chiede all'Agenzia Nazionale la sua realizzazione nel mese di ottobre 2008.

Eccellenze

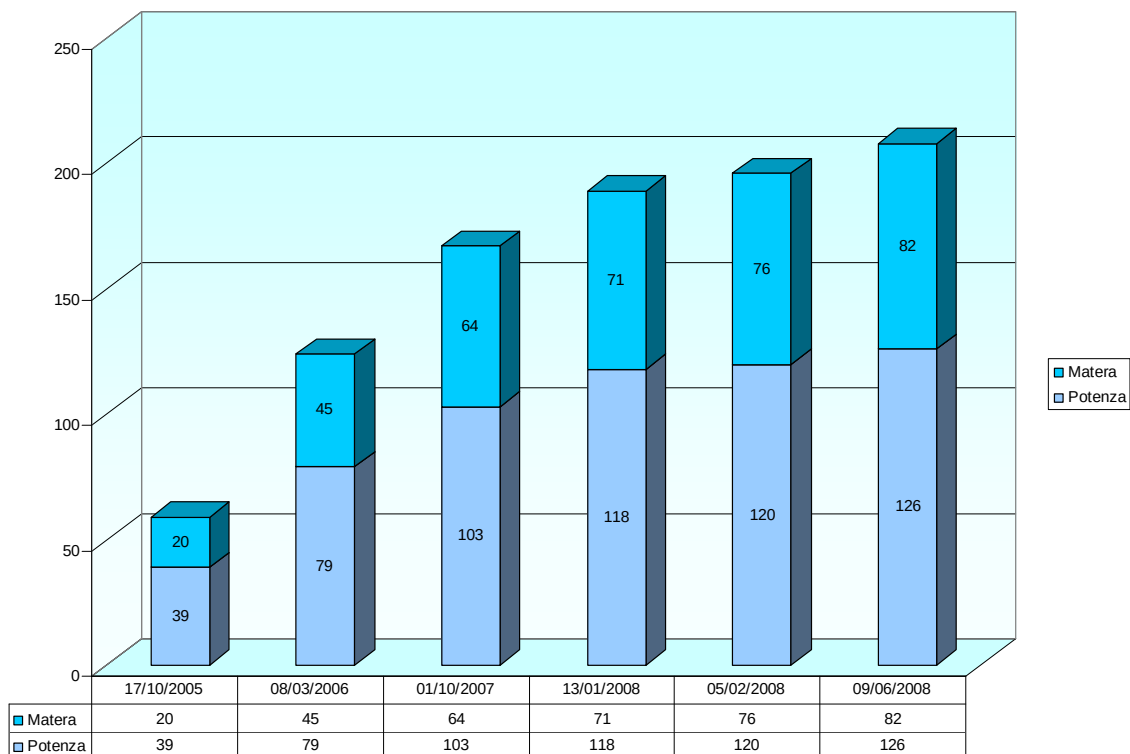
⊕ Liceo Classico “E. Duni” Matera “**Maths to play**” finalista alllo “Stockholm Challenge 2008.

I siti di riferimento: <http://event.stockholmchallenge.se/project/2008/Education/Maths-play>
<http://www2.edu.fi/magazinefactory/magazines/mathstoplay/?str=40>

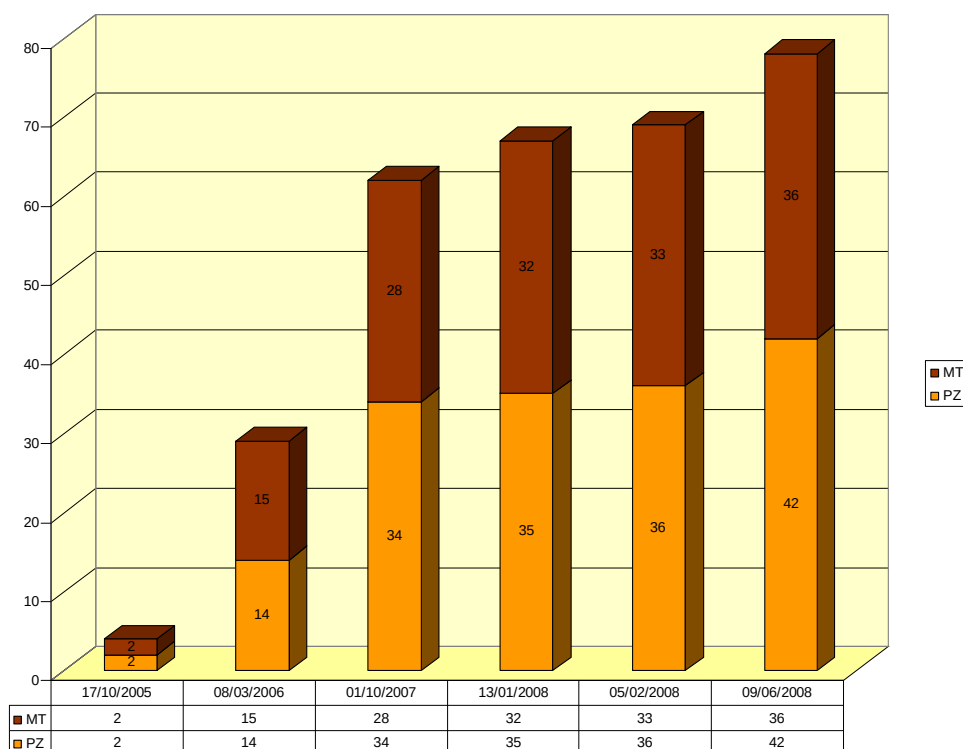
⊕ Scuola Primaria 1° Circolo Lauria "**eTwinning Giro-mondo**" progetto Wetwinning luglio 2008
 ⊕ Istituto Comprensivo "Don Bosco" Potenza - **premio simpatia W eTwinning 2008**

RISULTATI

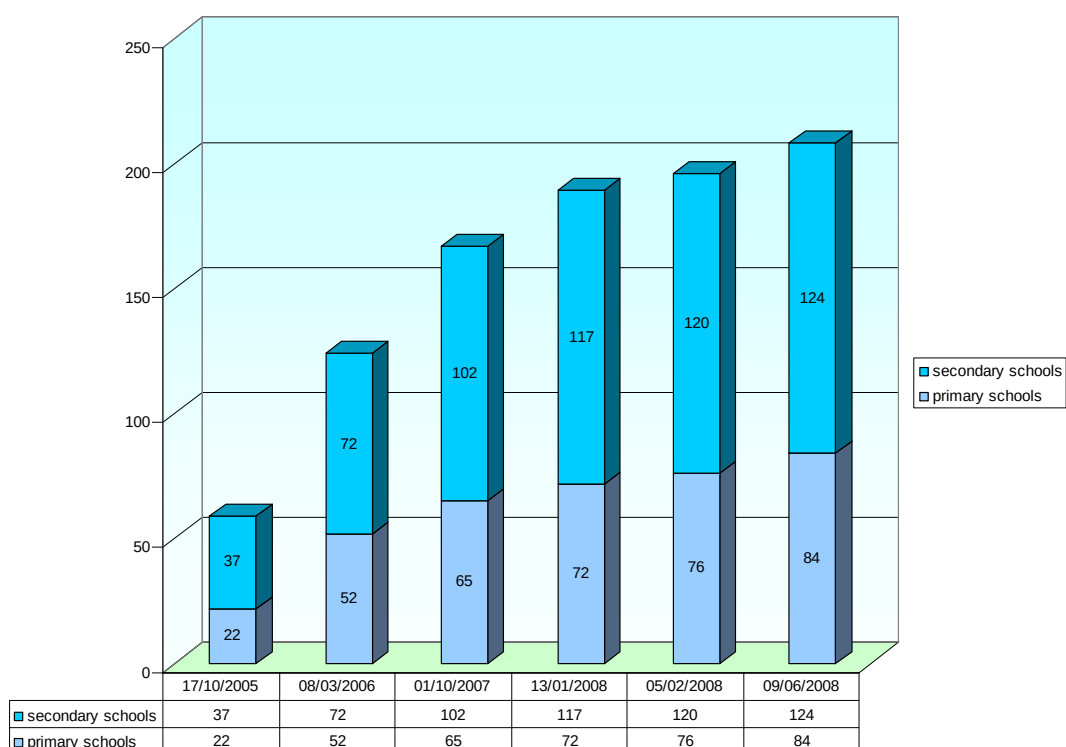
Subscriptions - Potenza and Matera



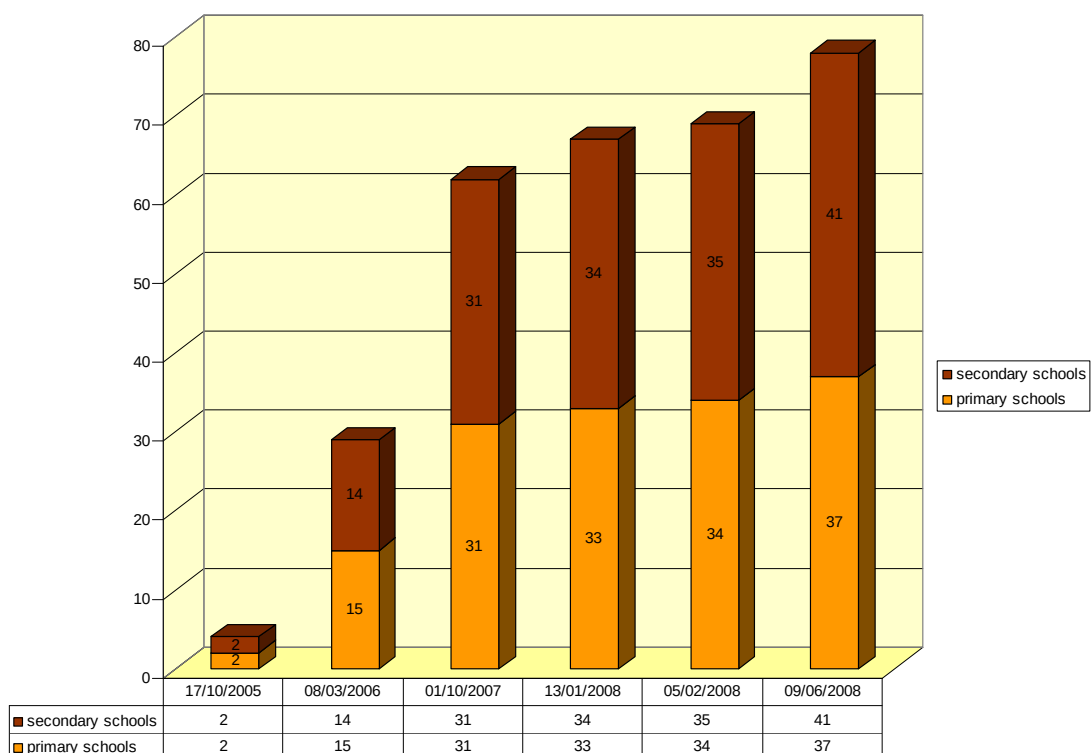
Twinnings - Potenza and Matera



Subscriptions - Type of Schools



Twinnings - Type of School



Sitografia

Tutto il materiale prodotto nell'a.s. 2007/2008 è consultabile sul sito dell'USR Basilicata:
<http://www.basilicata.istruzione.it/>

Enti di riferimento

- ✎ Unità nazionale eTwinning ITALIA -Indire - via Buonarroti, 10 - 50122 Firenze - tel. 0552380561 0552380421; fax 055/2380511; email: etwinning@indire.it;
- ✎ M.P.I. -Dipartimento Istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio III - Viale Trastevere 76/A - tel. 06/58493394; fax -06/58492242;
- ✎ U.S.R. Basilicata- Piazza delle Regioni - 85100 Potenza - tel. 0971/449911 (centralino) 0971/449927 (diretto referente istituzionale), fax 0971/449930; email: marialuisa.sabino@istruzione.it;

Referenti

Istituzionale: Marialuisa Sabino, c/o USR Basilicata Potenza, tel. 0971/449927, e-mail marialuisa.sabino@istruzione.it; mlsab@tiscali.it

Pedagogico: Maria Gabriella La Rocca, c/o ITC "A. Loperfido" Matera, tel. 0835/332372, e-mail marialarocca@hotmail.it

Allegati

- 📄 "Starting with eTwinning": Seminario di 1° Livello - Programma
- 📄 "Starting with eTwinning": Seminario di 1° Livello - Un articolo di un quotidiano locale
- 📄 eTwinning - developing the European Dimension": Settimana di studio - descrizione
- 📄 "eTwinning - developing the European Dimension": Settimana di studio - Programma
- 📄 "eTwinning - developing the European Dimension": Settimana di studio - elenco delegati
- 📄 "eTwinning - developing the European Dimension": Settimana di studio - Comunicato Stampa
- 📄 "eTwinning - developing the European Dimension": Settimana di studio - Un articolo di un quotidiano locale
- 📄 Articolo pubblicato sulla Rivista RAS del mese di maggio 2008 *"USR Basilicata: delegazioni europee per riflettere su tecnologie e didattica"*
- 📄 "La mia idea in un clic" - uso innovativo delle dotazioni tecnologiche scolastiche - **bozza di programma**



REPORT FINALE a.s. 2007/2008 - Allegati

Franco Inglese	- direttore generale USR Basilicata
Marialuisa Sabino	- referente istituzionale
Maria Gabriella La Rocca	- referente pedagogico



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Direzione Generale

Piazza delle Regioni - 85100 Potenza - ☎ 0971.449911 - 📠 0971.445103

✉ direzione-basilicata@istruzione.it

🌐 www.basilicata.istruzione.it

Prot. n. 5978

B/32 A

Potenza, 25 ottobre 2007

Ai Dirigenti
delle Istituzioni Scolastiche
di ogni ordine e grado
della Basilicata
LORO SEDI

Oggetto: **eTwinning - Formazione a.s. 2007/2008**
Starting with eTwinning -Seminario di 1° livello

Per l'anno scolastico in corso, i seminari eTwinning di livello iniziale e intermedio, a cura dell'USR, saranno organizzati in varie istituzioni scolastiche della Regione, al fine di consentire la massima partecipazione dei dirigenti e dei docenti interessati all'avvio e alla gestione di un gemellaggio elettronico.

Si indicano di seguito programma e calendario degli eventi, curati dalle referenti per la Basilicata, prof.ssa M.Sabino (istituzionale) e prof.ssa M.G. La Rocca (pedagogico):

Programma

ore	Partecipanti	Attività
9.00	Registrazione Partecipanti	Accoglienza
9.15	Plenaria	LLP Programme: Bando 2008
9.45		eTwinning: strumento di innovazione nella didattica
10.45	Scuole non registrate	Cogliamo la sfida: registrazione e presentazione del Portale nazionale ed europeo
11.30		Coffee Break
11.45		Ricerca partner: comunicazione efficace
10.45	Scuole registrate e scuole gemellate	Definire un'idea progettuale
11.30		Coffee Break
11.45		Qualità nel progetto eTwinning
		Documentazione
13.00	Plenaria	Dibattito
13.30		Conclusione
14.30 17.30	Counselling (su prenotazione)	Analisi di caso

Calendario

DATA	ISTITUZIONE SCOLASTICA	SEDE
6 novembre 2007	ITC "Nitti"	Potenza
7 novembre 2007	ITC "Loperfido"	Matera
12 novembre 2007	ISIS "De Sarlo"	Lagonegro
13 novembre 2007	Liceo Scientifico	Policoro

Ogni istituzione scolastica è invitata a indicare la propria adesione al seminario prescelto, nonché a porre eventuali quesiti, all'indirizzo nucleoautonomia.basilicata@istruzione.it

Il Direttore Generale
Franco INGLESE

il Quotidiano *della Basilicata*

Anno 6 - N. 310

€ 1,00

Internet www.ilquotidianodellabasilicata.it

Mercoledì 14 novembre 2007

ZA, via Nazario Sauro 102, cap 85100, tel. 0971-69309, fax 0971-601064; MATERA, Piazza Mulino 15, cap 75100, tel. 0

“e-Twinning”, scuole materane nella rete europea

PIU' o meno questo sarebbe stato il sogno di Erasmo da Rotterdam: vedere l'Europa accomunata da un sapere che unisce, e che, mettendo in relazione, lascia ad ognuno conservare la propria identità.

Il progetto e-Twinning, appena presentato nell'istituto superiore “Loperfido”, è corroborato da un ottimistico invito alla partecipazione da parte del dirigente scolastico De Rosa, preside dell'istituto ospitante, ha costruito sulle tracce di queste idee una rete di relazioni, che permette ad alunni e scuole di tutta Europa di vivere insieme l'attività didattica. «Il progetto eTwinning prevede l'attivazione di gemellaggi elettronici - ha spiegato Marialuisa Sabino, referente regionale del programma; ci si mette in relazione con le scuole di tutta Europa, e non solo, attraver-

so i moderni strumenti informatici». Si bypassano quindi le migliaia di chilometri che dividono e si va, diritti, nell'Aula magna della scuola media di Varsavia, o nel giardino di una scuola modello inglese. «La regione Basilicata, se si tiene conto del numero di scuole, risulta quella che più di altre partecipa a questo tipo di programma europeo; così - ha ricordato la dottoressa Sabino - la carenza infrastrutturale del territorio viene messa fra parentesi». Il progetto, inserito nel Lifelong learning programme, è rivolto a tutti gli ordini di scuole; il gemellaggio elettronico, potenzialmente, è in grado di coinvolgere gli alunni dai tre anni in su, fino ad essere, in molti casi, propedeutico all'inizio di altre esperienze internazionali, come il programma Comenius. «A quanti sono

curiosi, rispetto a questa iniziativa - ha invitato la referente regionale Sabino - ricordiamo che possono rivolgersi presso i nostri sportelli: i servizi che potremo offrire riguardano la consulenza e l'allestimento di video conferenze». Sotto la brochure del programma eTwinning si legge “join us”, per ricordare che il sapere partecipato, spalanca mondi e, divertendo, fa crescere.

Enzo Scalcione
matera@luedi.it

EUROPEAN DIMENSION IN EDUCATION

eTwinning – Developing the European dimension

Group No: 61
Soclink No: 07009, 14
Type of visit: General education
12/05/2008 - 16/05/2008 Matera (IT)
Working language 1: English
Number of places: 15 Minimum required: 5

EDUCATION AND TRAINING 2010 OBJECTIVES

3.5. Strengthening the European co-operation

WHY?

Networking among schools and cooperation in an educational project with their partners in other European countries prove to be decisive both in fostering a European dimension in education and in increasing awareness of the European multilingual and multicultural knowledge society.

WHAT?

The focus of the visit will be the virtual dimension to European co-operation in education and virtual mobility.

HOW?

Participants will:

- analyse how eTwinning of schools help update teachers' and trainers' professional skills;
- talk about the contribution of information and communication technologies (ICT) to the quality of education and training;
- visit structures where eTwinning is developed to a high level.

WHOM?

- Representatives of local, regional and national authorities,
- heads of institutions,
- inspectors,
- pedagogical advisors,
- teacher trainers.

Contact person(s)

Marioluise Sabino
Ufficio Scolastico Regionale per la
Basilicata
Piazza delle Regioni
Potenza
I-85100
Tel. + 39 0971 449927
Fax + 39 0971 445103
E-mail: mlsab@tiscali.it

WWW.

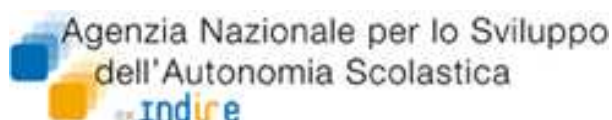
www.basilicata.istruzione.it



www.programmallp.it

Lifelong Learning Programme

Programma di apprendimento permanente



Developing the European Dimension

Group No. 61
Soclink No. 07009,14

12th – 16th May 2008

Theme: Strengthening the European Co-operation

Hosting Organization: USR Basilicata

Deputy: Marialuisa Sabino

Programme

	11/05/2008 - Sunday
	 Arrival at Bari Palese Airport  Departure to Matera  Dinner  Informal evening talk: The Delegates introduce themselves

	12/05/2008 - Monday 
	Istituto Tecnico Commerciale "A. Loperfido" Matera 9.00  Welcome from the Headmaster - Giuseppe De Rosa 9.15  Rapporteur Appointing and Week's objective sharing ➤ Italian School System Maria Gabriella La Rocca - eTwinning Regional Pedagogical Deputy  Presentation of eTwinning projects:  I.F.S. Europe (ITC "Loperfido" Mt and France)  Maths to play (Liceo Classico "E.Duni" Matera and other countries)  Our common newspaper on-line (S.M. "G. Leopardi-Torraca" Pz, Lithuania, Greece, Poland and Portugal)  Presentation by four delegates 13.30  Lunch at "Vecchia Matera" 15.30  Meeting at Cultural Association "La Scaletta" Welcome from the Association President Nicola Rizzi ➤ Themes for future eTwinning projects ➤ Manual artistic laboratory 20.30  Dinner at "Vecchia Matera" 21.30  Briefing about the objectives in hotel



13/05/2008 - Tuesday



9.00	Official Day at Matera's Town Hall
	 Welcome
9.30	⇒ Avv. Nicola Emilio Buccico - Mayor ⇒ Prof. Rosario Sergio Maniscalco - Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Ministero della Pubblica Istruzione ➤ 2008 - European Year of Intercultural Dialogue Francesco Fasolino - Ministry Inspector ➤ eTwinning in Italy Alexandra Tosi - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - eTwinning National Deputy ➤ "eTwinning in Basilicata" Marialuisa Sabino - USR Basilicata - Regional Deputy for LLP Programme ➤ eTwinning - a new approach to teaching" Maria Gabriella La Rocca - eTwinning Regional Pedagogical Deputy
11.30	 Transfer to I.P.S.S.S. "I. Morra" Matera Welcome from the Headmaster - Donato Ferrara ⇒ Dott. Franco Inglese - General Manager of the Regional School Office European catwalk (dresses made by the students) Visit to the school laboratories
13.15	 Transfer to I.P.S.A.R. "A. Turi" Matera Welcome from the Headmaster - Carmela Sansone  Official Lunch offered by I.P.S.A.R. "A. Turi" Matera
16.00	 Sassi Tour offered by Azienda di Promozione Turistica Basilicata
20.30	 Dinner at "Vecchia Matera"
21.30	 Briefing about the objectives in hotel



14/05/2008 - Wednesday



8.00	Departure to Avigliano by the coach offered by Avigliano's Municipality
9.30	Istituto Comprensivo "Carducci - Morlino" Welcome from the Headmaster - Peppina Arlotto Presentation of eTwinning project: Multiculturalism and Citizenship (I.C. Avigliano and Romania) Presentation by the delegates from Romania and France Visit to the school exhibition " <i>La gloria di Colui che tutto move. Happyness in Dante's Heaven</i> " Students' Show "L'amor che move il sole e l'altre stelle" Coffee Break offered by the students' food laboratory
11.30	Meeting with Municipalities (Avigliano's Deputy to Education) Guided tour in Avigliano ➤ Visit to Avigliano's juridical library "Tommaso Claps" ➤ Visit to the Main Church, and to the main touristic sights
13.30	Lunch offered by the Municipal Council
15.30	Transfer to Lagopesole - Visit to the Federician Castle
17.30	Departure to Matera by the coach offered by Avigliano's Municipality
20.30	Dinner at "Vecchia Matera"
21.00	Briefing about the objectives in hotel



15/05/2008 - Thursday



9.00	Istituto Tecnico Commerciale "A. Loperfido" Matera Presentation of eTwinning projects: Health attitudes among the young (Liceo Classico "Q.O.Flacco" Venosa and Netherlands) Construisons ensemble le grand puzzle de l'Europe " (I.C. Baragiano and France) Holidays and Celebrations (Istituto Magistrale Pz and Portugal and Poland) Closer to your world (Liceo Scientifico "E.Fermi" Policoro and Netherlands) Stories of War (I.T.I.S. "G.B. Pentasuglia" Matera, Estonia, Hungary, Latvia, Slovakia and Spain)
------	---

13.30	➤ Italian School Administrative System Marialuisa Sabino-USR Basilicata -Regional Deputy for the "Lifelong Learning Programme"  Presentation by four delegates
	 Transfer to Murgia Timone  Packed Lunch  Visit to Murgia Timone with "Parco Parco Archeologico Storico Naturale delle Chiese Rupestri del Materano"
20.30	
21.30	 Dinner at "Vecchia Matera"  Briefing about the objectives in hotel

 16/05/2008 - Friday 	
9.00	Scuola Secondaria di 1° Grado "G. Pascoli"
9.15	Welcome from the Headmaster - Vito Lenge Meeting with a French Delegation (Comenius Project)  Presentation of eTwinning projects:  Découvrir son patrimoine, c'est se connaître soi-même (S. sec. 1° grado "Pascoli" Mt and France)  Statistics and you (S. sec. 1° grado "L. Sinisgalli" PZ and Poland and Spain)  Presentation by five delegates Conclusion ⇒ Dott. Mario Trifiletti - Director of the local Administrative Sector  Certificate Handing
13.30	 Lunch at "Vecchia Matera"
15.00	 Free Time and Departure

	17/05/2008 - Saturday
	Free time and Departure

Thanks to:

Ministero Pubblica Istruzione Direzione Generale Affari Internazionali	- Support and presentation
Agenzia Nazionale Scuola	- Support, Material and presentation
I.P.S.A.R. Istituto Comprensivo "Carducci-Morlino" Avigliano Liceo Artistico "Carlo Levi" Matera	- Official Lunch - A day in Avigliano - Typical Souvenirs
Municipal Council of Matera Municipal Council of Avigliano	- Official eTwinning Day - Transfer, Lunch in Avigliano and Visit to the castle
Azienda Promozione Turistica  Parco Archeologico Storico Naturale delle Chiese Rupestri del Materano Circolo Culturale "La Scaletta"	- Material and touristic tours - Environmental Tour - Meeting and Manual Artistic Laboratory

Developing the European Dimension

Group No. 61 - Soclink No. 07009,14

12th –16th May 2008

European Guests

Code	LastName	First Name	Sex	Sending Country	Region
2007-SV-02-DK-LLP-00635	HØRSTED	Preben	M	DK	DANMARK
2007-SV-02-FI-LLP-02565	TIIHONEN	Veikko	M	FI	Itä Suomi
2007-SV-02-FR-LLP-00893	RESCHE	Marc	M	FR	Rhône Alpes
2007-SV-02-FR-LLP-01507	BIAN	Jean-paul	M	FR	Provence Alpes Côte d'Azur
2007-SV-02-GB-LLP-00094	STINSON	Dolores	F	GB	Northern Ireland
2007-SV-02-GB-LLP-00166	PRICE	Chris	M	GB	East Wales
2007-SV-02-GB-LLP-00835	DI NARDO	Maria	F	GB	Outer London
2007-SV-02-HU-LLP-01687	BERECZKINÉ FODOR	Enikő	F	HU	Közép- Magyarország
2007-SV-02-NL-LLP-02118	TEULINGS	Marc	M	NL	Noord Holland
2007-SV-02-RO-LLP-02018	IACOMIN	Liana	F	RO	Centru
2007-SV-02-RO-LLP-02055	KEREKES	Dorina	F	RO	Centru
2007-SV-02-SE-LLP-00574	ÅHLING WINROTH	Elsebeth	F	SE	Västsverige
2007-SV-02-SE-LLP-00982	PUMAN	Lena	F	SE	Östra Mellansverige
2007-SV-02-TR-LLP-00350	GENÇOĞLU	Gülten	F	TR	Hatay
2007-SV-02-TR-LLP-02658	KÖROĞLU	Mustafa Göksel	M	TR	Ankara

eTwinning developing the European Dimension

Matera - 12 -16 maggio 2008

COMUNICATO STAMPA

Il Progetto eTwinning, creazione di gemellaggi elettronici tra scuole europee, rientra tra le azioni del Programma per l'Educazione Permanente 2007-2013, come misura di accompagnamento flessibile, confacente alle più svariate forme di collaborazione e cooperazione. Infatti, la costituzione di gemellaggi telematici con scuole in altri paesi d'Europa apre prospettive nuove e di maggiore respiro temporale allo sviluppo dei rapporti e degli scambi transnazionali, offrendo una prospettiva di arricchimento dal punto di vista del multilinguismo, della multiculturalità, delle metodologie.

Questo è il tema della visita di studio "eTwinning developing the European Dimension", che avrà luogo a Matera dal 12 al 16 maggio 2008, e che coinvolgerà una delegazione di 15 dirigenti e decisori in materia di istruzione provenienti da tutta Europa.

Promotore dell'iniziativa è l'Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata, che, da sempre attento alle esigenze e ai dettami della società dell'informazione e della conoscenza, ravvisa nella scuola una funzione primaria nella formazione dei futuri cittadini europei. Nella nuova noosfera si evince la necessità di stipulare nella Regione quanti più gemellaggi possibili, al fine di creare un reale legame tra l'Europa e il nostro territorio, fisicamente e strutturalmente molto distante dal resto del continente.

Al fine di sostenere le istituzioni scolastiche nel processo di apertura verso l'Europa, il Direttore Generale, dott. Franco Inglese, con il suo staff non solo promuove e supporta la creazione di scambi transnazionali con diverse iniziative, ma ha attivato il finanziamento di un impianto di videoconferenza per quelle istituzioni scolastiche che abbiano in essere un gemellaggio attivo.

Non è da sottovalutare, infatti, la funzione delle nuove tecnologie nell'instaurare un innovativo rapporto pedagogico tra scuole di diversi paesi europei, per creare e gestire un progetto didattico comune, innovativo e prolungato nel tempo. La costituzione di gemellaggi eTwinning, quindi, rafforza la comprensione reciproca, stimola un ruolo attivo dell'alunno e il suo spirito d'iniziativa, sottolinea la dimensione europea dell'istruzione.

E' proprio perché un progetto eTwinning può convogliare i diversi soggetti coinvolti nel sistema scolastico in un progetto interculturale, che la responsabile del progetto, prof.ssa Marialuisa Sabino, insieme con la referente pedagogica, prof.ssa Mariella LaRocca, ha cercato di rendere partecipi alla settimana di studio quanti più esponenti possibile della vita sociale, culturale e politica nazionali e locali.

Non solo il Ministero della Pubblica Istruzione e l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'autonomia Scolastica hanno risposto all'invito dell'USR, ma anche gli Enti Locali hanno mostrato grande sensibilità all'evento, tanto che il Sindaco della Città dei Sassi riceverà la delegazione, il Parco Archeologico Storico Naturale delle Chiese Rupestri del Materano, l'Azienda di Promozione Turistica e il Circolo Culturale "La Scaletta" mettono in campo le proprie risorse per cercare insieme alle scuole nuovi ambiti di confronto e scambio con partner europei. Il Comune di Avigliano, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo "Carducci-Morlino", dedica alla delegazione europea un'intera giornata, accogliendo nel loro Territorio la delegazione e presentandole aspetti culturali, storici e naturalistici della loro zona. Non meno attive sono state molte istituzioni scolastiche lucane, che, ognuna nella propria specificità, hanno dato il proprio apporto, come l'I.T.C. "Loperfido", l'IPSSS "I. Morra", l'I.P.S.A.R. di Matera, con il pranzo ufficiale, il Liceo Artistico, con il dono di piccole opere d'arte realizzate dagli studenti, la scuola secondaria di 1° Grado di Matera, con la donazione di una litografia.

L'auspicio è che i delegati stranieri rientrino nelle loro sedi con l'entusiasmo di far scoprire ai propri connazionali la terra e la gente lucane, creando i legami sociali e culturali necessari alla tessitura e all'irradiazione dello spazio europeo della conoscenza.

Il referente Istituzionale
Marialuisa Sabino

Con eTwinning, che ha fatto tappa in città, gli istituti possono incontrarsi on line

Studenti "gemelli" sul web

Presentati undici progetti dalle scuole di ogni ordine e grado

È STATA una settimana europea, con le scuole che, in città, parlavano l'inglese, mentre le strade del cuore dei Sassi ospitavano ben 15 direzioni scolastiche, provenienti da tutta Europa.

Merito dell'eTwinning, progetto che favorisce il gemellaggio elettronico fra scuole e della sua impeccabile organizzazione, dottressa Mariakuisa Sabino.

Per una settimana, gli istituti superiori materani, ma anche i luoghi della cultura cittadina, con le bellezze storico-artistiche e naturali dell'intera regione, sono state al centro degli



Maria Luisa Sabino

interessi dei presidi: Preben Hørsted, sin qui dalla Ahlms Winroth e Lena P. Danimarca; del finlandese ma, ed i turchi Gulen Veikko Tiho-nen, in città Gensu-lu e Mustafa Goksel e Jean-Paul Ejan, insieme. Tutti hanno avuto parole ai britannici. Dolores di plauso per il nostro, Simpson, Chris Price e Maria stema scolastico e per l'indiano Nardo, che il nome tero, contesto, chiaramente tradisce la «Vista da internet la yonetta origine italiana sta città mi appariva molto (salernitana per la pre-diversa; considerazione le cisione), ancora con Enik Berczkine Fodor, dall'Un-Veikko Tiho-nen -credevo sberia, Mare Teulings, dal di ritrovarmi in un posto l'Olinda, le romene Liene assai isolato; al contrario lacomm e Dorina Kerekes, ho dovuto ricredermi e gli svedesi Elsebeth vedere come que-

sta sia una città stupenda, piena di ristoranti, luoghi da visitare ed un patrimonio universale come i Sassi».

Più in generale, discorrendo con i presidi nord-europei, il concetto del bel vivere e del sole tutto l'anno è tornato sempre; spostandoci verso sud, l'interesse è andato direttamente sulle specifiche abitudini che accompagnano la giornata scolastica e della cittadina tutta.

Il successo dell'iniziativa,



la dottressa Sabino ha voluto tuttavia condividere anche con altri progetti: «Io ringrazierei gli enti che hanno collaborato, sottolineando l'armonia verificata nella fase organizzativa».

Abbiamo presentato 11 progetti eTwinning, con alcune delle nostre scuole di diverso ordine e grado, ed il nostro territorio, chiarendo - ha quindi sottolineato la responsabile eTwinning - come, ad esempio, dietro la visita guidata

al villaggio neolitico, che ha interessato i nostri ospiti, ci sia in realtà la ricerca di un nuovo progetto di carattere storico, mentre ed al contempo, la presentazione del gruppo musicale è legata ad un lavoro di recupero dei drop out.

Si è trattato - ha poi concluso Sabino - di una esperienza fondamentale, dalla quale sono anche scaturite nuove proposte di partenariati elettronici, non solo tra scuole, ma anche tra la società di nostro soccorso

di Avigliano e una dell'Irlanda del Nord, primo esempio in Europa», cosa che assume più un particolare rilievo se si considera che è credo di particolare rilievo se si considera la Gran Bretagna e la patria di questo tipo di società.

È che il progetto, in città, sia già terminato poco male, poiché le strade, on line, sono ancora lì, pronte, riservandoci corsie privilegiate.

Enzo Scalcione
matera@luedi.it



USR Basilicata: delegazioni europee per riflettere su tecnologie e didattica

Delegazioni europee di specialisti e responsabili delle decisioni in materia d'istruzione in visita di studio in Basilicata. Questo l'intento del Programma ARION, così denominato in riferimento alla figura mitologica simbolo del legame esistente tra le diverse culture europee.

In passato ARION è stato anche il nome di un'azione *Socrates* - divenuto dal 2007 *Visite di studio* del Programma trasversale *Lifelong Learning Programme* - la cui finalità principale è la circolazione di esperienze e di informazioni nell'UE sulle politiche educative.

Obiettivo primario di questa azione è lo sviluppo politico e la cooperazione a livello europeo nell'ambito dell'apprendimento permanente, sia nel contesto della strategia di Lisbona e del programma di lavoro *Istruzione e formazione 2010*, che dei processi di Bologna, di Copenaghen e successivi.

La prima edizione delle *Visite di studio* in Basilicata si è svolta nell'ottobre 2006, ed ha coinvolto 16 delegati europei nel dibattito sul tema *eTwinning*, scambi transnazionali gestiti principalmente per via telematica.

La seconda edizione, che si terrà a maggio, focalizzerà l'attenzione di 15 dirigenti sulla funzione del gemellaggio elettronico nel conferire dimensione europea all'insegnamento.

Promotore dell'iniziativa - prima in Europa a coniugare il gemellaggio elettronico ad altre misure *Lifelong Learning Programme*, *Comenius* e *Visite di studio* - è l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, da sempre attento alle esigenze e ai dettami della società dell'informazione e della conoscenza.

Per sostenere le proprie istituzioni scolastiche nel processo di apertura verso l'Europa, l'USR mette da tempo in campo diverse iniziative innovative che conferiscano alla scuola una funzione primaria nella formazione dei futuri cittadini europei.

L'obiettivo verso cui si dirigono le diverse sinergie locali è la cooperazione con altri sistemi di formazione europei, con l'obiettivo di far diventare la Basilicata punto di riferimento nel definire le politiche europee relative all'apprendimento permanente.

Lo strumento della mobilità e degli scambi virtuali (70 scuole gemellate, 152 gemellaggi nel 2007) e fisici (13 multilaterali e 4 bilaterali nel 2007) risulta molto vitale nel suscitare l'interesse connesso con lo scambio di esperienze e di valori con altri Paesi e nel promuovere la conoscenza, il rispetto e la comprensione delle rispettive culture, come indicato anche nella decisione 1983/2006/CE del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 che ha dichiarato il 2008 *Anno del dialogo interculturale*.

La Direzione generale dell'USR nell'ambito delle *Twinning* promuove e supporta la creazione di scambi transnazionali attraverso diverse iniziative tra cui, ad esempio, il finanziamento di impianti di videoconferenza per quelle istituzioni scolastiche che abbiano già in essere un gemellaggio. Fino ad oggi sono stati installati 130 impianti point to point e 5 multipunto.

Non è da sottovalutare, infatti, la funzione delle nuove tecnologie nell'instaurare un innovativo rapporto pedagogico tra scuole di diversi paesi europei, per creare e gestire un progetto didattico comune, prolungato nel tempo.

La costituzione di gemellaggi *eTwinning*:

- rafforza la comprensione reciproca;
- stimola un ruolo attivo dell'alunno e il suo spirito d'iniziativa;
- sottolinea la dimensione europea dell'istruzione.



È proprio perché uno *scambio cooperativo* può convogliare i diversi soggetti coinvolti nel sistema scolastico in un progetto interculturale, che si è cercato di rendere partecipi alla settimana di studio quanti più esponenti possibile della vita sociale, culturale e politica del territorio, promuovendo anche forme inedite di gemellaggi, come quella tra il Consiglio comunale dei Giovani di diverse municipalità europee o il gemellaggio di imprese simulate del percorso di alternanza scuola-lavoro.

L'auspicio di ogni azione europea è che i decisori stranieri in materia di istruzione rientrino nelle loro sedi con l'entusiasmo di far scoprire ai propri connazionali la terra e la gente lucane, creando i legami sociali e culturali necessari alla tessitura e all'irradiazione dello spazio europeo della conoscenza.

*Franco Inglese, Direttore generale,
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata*

Il progetto *eTwinning* è entrato di diritto nel nuovo Programma per l'Educazione Permanente 2007-2013 come misura di accompagnamento flessibile, confacente alle più svariate forme di collaborazione e cooperazione, che integra le TIC-Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nei sistemi di istruzione e formazione europei.

La costituzione di gemellaggi telematici con scuole di altri paesi d'Europa, infatti, apre prospettive nuove e di maggiore respiro temporale allo sviluppo dei rapporti e degli scambi transnazionali, offrendo una prospettiva di arricchimento dal punto di vista del multilinguismo, della multiculturalità, delle metodologie. Questo innovativo rapporto pedagogico di cooperazione, interazione e perseguimento di obiettivi comuni tra scuole di diversi paesi europei, può coinvolgere tutti gli attori del sistema scolastico in un progetto interculturale e concorrere al conseguimento degli obiettivi di Lisbona per mezzo dei tre principali item:

- qualità ed efficacia,
- accessibilità universale,
- apertura al mondo.

I progetti *eTwinning* concorrono attivamente al perseguimento dell'innovazione didattica e al miglioramento della qualità dell'apprendimento delle diverse discipline coinvolte. Con la creazione di un ambiente di apprendimento olistico, infatti, si creano occasioni di apprendimento in ambito non solo formale, ma anche non formale e informale.

Le innovazioni che si avvalgono dell'uso di strumenti tecnologici e investono la dimensione europea del-

la formazione, assumono un rilievo tanto più determinante in questa piccola regione del Sud Italia, la cui conformazione orografica e il sistema delle infrastrutture creano non pochi problemi anche nelle comunicazioni regionali.

LIFELONG LEARNING PROGRAMME IN BASILICATA

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata condivide pienamente quanto affermato nel comunicato stampa del 16 febbraio 2007 del Consiglio *Istruzione, gioventù e cultura* di Bruxelles: "L'utilizzazione di strategie locali e regionali per attuare il patto europeo per la gioventù può svolgere un ruolo importante per garantire misure di elevata qualità miranti ad una migliore integrazione sociale e professionale".

L'USR intende, quindi, tradurre le indicazioni europee in termini operativi regionali.

Il lavoro, già da tempo avviato, di sensibilizzazione di tutte le componenti della scuola verso un ruolo di cittadinanza europea attiva e democratica, passa attraverso:

- una dimensione realmente europea del processo di insegnamento/apprendimento,
- la promozione del miglioramento della qualità dell'istruzione e della formazione,
- la riforma curricolare,
- l'uso innovativo delle TIC, senza tralasciare
- l'apertura dell'istruzione e della formazione a influenze esterne,
- l'istituzione di reti a livello europeo.

Tutto lo scenario del *Lifelong Learning Programme* offre opportunità innovative e creative nel collegare le varie azioni in un gioco di incastri, così come in un caleidoscopio pezzetti di vetro colorati creano infinite strutture simmetriche.

La misura *eTwinning* riesce ad integrarsi agevolmente con altre azioni.

La proposta innovativa della Basilicata è stata l'organizzazione di due edizioni di una visita di studio (ex ARION) sul tema *eTwinning*.

■ La prima edizione *eTwinning - Linking Europe and regional areas*, nell'ottobre 2006, ha avuto come filo conduttore l'utilizzo delle TIC nella realizzazione di un lavoro comune sulla piattaforma *Twinspace*.

■ La seconda *eTwinning - Developing the european dimension*, nel mese di maggio 2008, approfondirà la dimensione europea del sistema di insegnamento. L'attenzione sarà posta non solo sul prodotto di un progetto *eTwinning*, ma anche e soprattutto sulle varie fasi e modalità di lavoro cooperativo multinazionale.

Filo conduttore di entrambe le edizioni, la riflessione su come un progetto intercurriculare e internazionale possa coinvolgere i vari attori del mondo scolastico (dirigenti, docenti, alunni, bibliotecari, personale ATA, consulenti esterni, ecc.) e possa essere parte integrante del Piano dell'offerta formativa, contribuendo a evidenziare la partecipazione delle istituzioni scolastiche al perseguimento degli obiettivi di Lisbona e delle competenze chiave.

VISITE DI STUDIO SUL TEMA eTWINNING: LA PRIMA EDIZIONE

La prima visita di studio sull'esperienza *eTwinning* in Europa è stata quella lucana *eTwinning - linking Europe and regional Areas*, dal 2 al 6 ottobre 2006, che ha avuto come ospiti 16 dirigenti rappresentanti di 14 nazioni europee.

Già in apertura dei lavori i 16 decisori in materia di istruzione, hanno confermato l'auspicio di condividere il sentimento di cittadinanza europea, manifestando la volontà di rendersi moltiplicatori in patria delle esperienze lucane e propositori di nuove forme di collaborazione.

Il lavoro dell'intero periodo ha avuto come sottofondo questo spirito di ascolto, confronto e desiderio di ampliare gli orizzonti comuni.

Dalla descrizione e dal confronto dei diversi sistemi d'istruzione europei è emersa la constatazione generale che in ogni nazione europea ci sono delle zone che si sentono periferiche e distanti dall'Europa.

Lo starting point comune è stato, quindi, l'apprezzamento del mix di culture e civiltà diverse esistenti che devono riconoscersi a vicenda ed integrarsi per sopravvivere nel pieno rispetto reciproco.

Elemento importante nel perseguimento di questo obiettivo è il coinvolgimento di referenti del Ministero della Pubblica Istruzione e degli Enti locali nelle discussioni in essere, per persuaderli del ruolo fondamentale rivestito dai progetti transnazionali nella formazione dei futuri cittadini europei.

È anche attraverso la partecipazione attiva degli Enti locali e il loro impulso allo sviluppo tecnologico delle scuole e alle infrastrutture, che si rendono possibili innovazioni di politica scolastica.

Nei Paesi in cui il governo sostiene attivamente lo sviluppo del proprio sistema scolastico, si trovano testimonianze di iniziative adeguate al terzo millennio. Ad esempio:

- i governi scandinavi hanno avviato importanti investimenti per le nuove tecnologie nelle scuole;
- il governo britannico ha investito, dal 1997 al 2006, 3 miliardi di euro per le infrastrutture;
- la città olandese Zoetermeer ha deciso di divenire una *ICT City*, investendo strategicamente non solo nelle infrastrutture e nei sistemi informatici, ma anche nella formazione di tutti i cittadini e non solo nelle scuole.

Nonostante punte di eccellenza è emersa, tuttavia, la preoccupazione che l'Europa rischi di subire un sorpasso tecnologico ad opera di potenze emergenti quali l'India o la Cina.

Sono necessari, pertanto, una svolta ed un cambiamento rapido nei sistemi educativi, a partire dalla formazione del personale docente.

Già nel 2002 l'OECD, in *Education Policy Analysis* (EPA), ha sottolineato l'importanza delle risorse umane nella crescita economica di un Paese, volto al benessere sociale e personale; si tratta del cosiddetto

to *human resources account* che abbraccia:

- critical thinking,
- information literacy,
- cooperative ability,
- independency and problem solving capacity,

anticipatori delle otto competenze chiave previste dal Parlamento europeo e dal Consiglio.

LE TIC NEL SISTEMA D'ISTRUZIONE

La motivazione all'apprendimento è un fattore di successo nell'uso delle TIC. Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione con gli studenti, ormai definiti *digital natives* (Prensky 2001), nati e cresciuti tra lo spazio fisico della loro casa e della propria città e quello virtuale della rete, sempre accompagnati da un i-pod o da un cellulare multifunzione, in grado di scambiare materiale, lavorare insieme o semplicemente chiacchierare in rete.

La generazione degli anni '80 è, in tutta Europa, molto più vicina alle tecnologie di quanto lo siano gli adulti che si sono avvicinati alle logiche dei nuovi media con una formazione già consolidata.

Questo è un motivo determinante, ravvisato dai 16 delegati, per il cambiamento dei sistemi formativi europei.

L'osservazione e l'analisi dei rispettivi sistemi di istruzione e formazione ha fornito un'ottima opportunità di fare paragoni, riflettere e discutere, nonché avanzare proposte di cambiamento.

Ciascun delegato ha descritto lo scenario del proprio Paese, con riferimento anche alle infrastrutture.

La maggior parte delle istituzioni scolastiche europee è ormai dotata di banda larga, anche se non mancano collegamenti in ISDN; qualche scuola addirittura ha avviato un gemellaggio elettronico dalla postazione casalinga del docente.

Situazioni estreme sono, per fortuna rare, ma non più sostenibili. A questo riguardo si è richiamata l'attenzione degli Enti locali, sollecitandone l'intervento di propria competenza.

Per un lavoro *degli e con* gli studenti, davvero innovativo e creativo, sono necessari hardware e software di qualità, adatti alla loro età e alle abilità raggiunte. Anche il lavoro in rete tra scuole limitrofe, oltre che gemellate, può dare impulso alla realizzazione di pro-

getti co-operativi transnazionali di qualità.

Tale collaborazione può sopperire al deficit di strumentazione o di risorse umane disponibili per lo svolgimento di alcuni compiti.

Mentre nelle scuole scandinave, infatti, ogni classe è dotata di attrezzature multimediali, in altri contesti mancano addirittura gli elementi base.

Nelle classi o nelle scuole in cui gli studenti hanno l'opportunità di scegliere e di decidere con facilità le strumentazioni (videocamera, pc, lettore mp3, lavagna interattiva multimediale, ecc.), in cui cioè vivono la classe e la scuola come laboratorio, è più probabile che si sperimentino nuove metodologie e che gli studenti stessi diventino protagonisti del loro processo di apprendimento.

I ragazzi che hanno accesso a varie forme del processo di insegnamento/apprendimento e che sono esposti alla flessibilità nell'uso delle risorse a loro disposizione, acquisiranno quelle competenze e quella flessibilità necessarie nel mondo reale del ventunesimo secolo che li attende al termine degli studi.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO MULTIMEDIALE

Dalla discussione e dal confronto transnazionale è emersa l'idea condivisa di *multimedia learning environment* (ambiente di apprendimento multimediale) che accolga svariate risorse (fotovideocamere digitali, dv recorder, data-logger, scanner, software sicuro), che includa periferiche per i diversamente abili e strumenti di comunicazione e condivisione di risorse con genitori, partner *eTwinning*, colleghi.

Qualche delegato ha avanzato la critica per cui anche in scuole con consistenti dotazioni tecnologiche è difficile abbattere l'organizzazione tradizionale in cui il docente è considerato fonte ed erogatore del sapere, con un uso prevalente di word e presentazioni power point.

Purtroppo, molto spesso le tecnologie vengono quotidianamente utilizzate, ma come mero strumento di trasmissione del sapere, senza costruire conoscenza condivisa.

Questo sistema educativo che ha sostenuto lo sviluppo della società industriale, non soddisfa più il paradigma della società della conoscenza, in cui ogni

soggetto deve manipolare idee, materiali e risorse per costruire la propria realtà e i propri costrutti mentali.

Un esempio condiviso è la visione di un film con i ragazzi. In passato si vedeva il film e se ne discutevano gli aspetti peculiari. La manipolazione dei media offre, oggi, la possibilità di smontare, ripercorrere, ricostruire, reinventare ogni singola scena del film, creando una varietà di prodotti finali, completamente originali rispetto al film e alla produzione di altri studenti.

La tecnica di creare un proprio prodotto - combinando una vasta gamma di immagini, audio, animazioni, grafici, in modo autonomo e responsabile, ma con il supporto vigile del docente - può essere sfruttata in qualsiasi disciplina, letteratura, scienze, matematica, così come pure musica arte e (perché no?) educazione fisica.

La scuola europea sta intraprendendo questa strada, ma è ancora opinione comune che le eccellenze siano ancora rare.

Nazioni privilegiate sono la Danimarca, la Svezia, la Norvegia, i Paesi Bassi e anche la Gran Bretagna per i fondi nazionali messi in campo ad hoc.

Le altre nazioni vedono negli strumenti messi a disposizione sulla piattaforma europea dell'eTwinning una testa d'ariete per intraprendere la via dell'innovazione tecnologica in classe. Grande tranquillità nel loro uso consiste nel fatto che la piattaforma sia protetta e tracciata.

La discussione sull'ambiente ideale di apprendimento è stata vivace e intensa, aprendo davanti a sé molteplici strade: qualche delegato auspica una classe come laboratorio, piena di periferiche, poster, libri; qualcuno immagina un ambiente meno foriero di distrazioni.

Il dialogo resta aperto poiché, se è importante avere uno strumento, è anche importante usarlo nel modo più adeguato ai soggetti, al tempo, all'ambiente.

CURRICULUM

Anche il curriculum e la sua elasticità rivestono un ruolo determinante nella sperimentazione di nuove scelte metodologiche e nell'uso dei nuovi media.

I curricula europei variano per estensione e prescri-

zione: i docenti danesi godono della massima flessibilità, quelli turchi hanno scansioni molto precise nel loro lavoro.

Tutti i decisori protagonisti della visita di studio riconoscono l'influenza di Howard Gardner nel modello danese e auspicano un curriculum flessibile, in tutta l'Europa, che lasci a docenti e studenti la facoltà di costruire un proprio percorso educativo, efficace e adeguato.

Anche il gemellaggio elettronico può essere considerato parte integrante del lavoro degli studenti, e non più solo attività extracurriculare.

LE BEST PRACTICE DELLA BASILICATA

I progetti eTwinning lucani, presentati agli ospiti stranieri, hanno fornito molti spunti di discussione. I progetti descritti sono stati realizzati da alunni e docenti di diverse tipologie di scuola (dalla primaria all'ultimo anno di liceo), con peculiarità, qualità e definizione molto differenziate.

L'aspetto positivo e apprezzato da tutti è stato il non nascondere le difficoltà incontrate, anzi il desiderio di condividere e trarre insieme beneficio dalle soluzioni trovate.

Nel complesso, l'integrazione delle Tlc nella prassi scolastica, grazie anche al supporto del programma eTwinning, la possibilità di coniugare il gemellaggio elettronico con altre iniziative, hanno reso possibile la realizzazione di questa intensa settimana di studio.

La disseminazione e la valorizzazione dei risultati non riguardano uno solo dei programmi settoriali del *Lifelong Learning Programme*, ma tagliano trasversalmente tutti i settori.

Il nuovo ruolo delle Tlc, che da semplice canale formativo o strumento di raccolta dati e informazioni realizzano la loro più vasta potenzialità di ambiente di apprendimento e strumento di interazione tra scuole fisicamente molto lontane, consente ai giovani di vivere l'Europa in prima persona e di divenirne cittadini responsabili e attivi.

Mariahuisa Sabino, Docente, Referente Lifelong Learning Programme eTwinning, USR per la Basilicata

La mia idea in un clic

uso innovativo delle dotazioni tecnologiche scolastiche

Tipo di **EVENTO**

Seminario Regionale Residenziale

TARGET

Referenti Scuole Gemellate: 130 docenti ca.

ESPERTI fuori sede:

dott. Clementina Muritano - Direzione Affari Internazionali MPI, Italia

Referenti Gruppo Agenzia Nazionale eTwinning

prof. Roberto Maragliano (Università Roma 3)

prof. Linda Guarino

Sede - da scegliere

Hotel Palace - Matera (lavori presso il Liceo Scientifico di Matera)

Hotel Heraclea - Policoro

Hotel Pianeta Maratea - Maratea

Ipotesi PROGRAMMA

1° Giorno

ore	Attività Plenaria	
9.00	Registrazione Partecipanti	
9.30	Saluti istituzionali	
9.45	eTwinning e competenze chiave	Clementina Muritano
10.15		Roberto Maragliano
11.00	eTwinning: strumento di innovazione nella didattica	ANSAS
11.30	Coffee Break	
11.45	Dimensione europea	Francesco Fasolino
12.15	eTwinning e originalità "Maths to Play"	M.Teresa Asprella
12.45	TIC e creatività	Linda Guarino
13.15	Colazione di lavoro	

Pomeriggio 1° giorno e intero 2° giorno

4 sessioni di 7 Workshop paralleli

Podcasting e gemellaggi	Presentazione e utilizzo Metodo jigsaw	Facilitatore
Webquest		
Blog		
Magazine Factory		
L.I.M.		
eBook		
Wiki		

TEMPI

1° giorno	mattina	Attività Plenaria	Si ipotizza un numero di 7 workshop con ca. 18 partecipanti. Ogni docente può partecipare a 4 workshop diversi nel corso del seminario
	pomeriggio	Workshop 1	
		Workshop 2	
2° giorno	mattina	Workshop 3	
		Workshop 4	
	pomeriggio	Presentazione in Plenaria	