



MIUR.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA
DIREZIONE GENERALE REGIONALE

- | | |
|------------------------------------|------------|
| 1. Liceo Scientifico "Federico II" | Melfi |
| 2. I.T.C. "L. Da Vinci" | Potenza |
| 3. I.P.A.A.G. "Fortunato" | Potenza |
| 4. I.S.I.S. | Maratea |
| 5. I.S.I.S. "I. Morra" | Matera |
| 6. I.P.S.I.A. | Policoro |
| 7. I. C. "Claps" | Lagopesole |
| 8. S.M. "Torraca" | Matera |
| 9. S.M. "Leopardi" | Potenza |

ACCORDO TRA SCUOLE

LA BASILICATA: UNA REGIONE IN RETE

9 NODI PER L'EUROPA



Potenza, 26 Settembre 2005

PREMESSA

L'Unione europea ha assicurato mezzo secolo di stabilità, pace e prosperità. Ha contribuito a migliorare il tenore di vita, a costruire un mercato unico, ha introdotto una moneta unica, l'euro, e ha consolidato la voce dell'Europa nel mondo.

Agli inizi del XXI secolo, tuttavia, riflettendo anche su alcune tendenze *euroscettiche* chiaramente emerse dal voto popolare, gli europei devono confrontarsi con alcuni interrogativi prioritari. Quali sono i valori fondamentali a cui tengono e quali sono i mezzi più efficaci per preservarli? Quale grado di unione è auspicabile, possibile, realizzabile per sfruttare pienamente i vantaggi dell'unità senza però alterare le identità e distruggere le specificità da cui scaturisce la ricchezza delle nostre nazioni e delle nostre culture? Come riappropriarsi del progetto "Europa"?

La sfida è quella di superare una visione di Europa strettamente politico-istituzionale, e di recuperarne invece il **fattore umano**. **Un'Europa di persone** che si incontrano, che comunicano civilmente, che si conoscono reciprocamente, che hanno voglia di costruirsi come comunità allargata. Un'Europa che non nega le identità locali e nazionali, ma che le arricchisce con il valore aggiunto della convivenza pacifica, della tolleranza, della solidarietà.

L'Europa è un'entità storica reale, non fittizia. La Grecità, il Cristianesimo, l'Ebraismo sono le sue radici fondanti. La storia delle nazioni d'Europa è piena di contaminazioni culturali, di commistioni "umane", di legami "di geni".

Non un'Europa da inventare, dunque, ma da riscoprire, da studiare nelle sue radici, da rendere consapevole. Ecco, la parola chiave: **consapevolezza** delle radici, per capire che sono più numerosi gli elementi di unione che quelli di differenza!

Questa è certamente una fase storica delicata, e possiamo sicuramente parlare di una "emergenza Europa". Molto si giocherà sulla capacità degli stati membri di educare le nuove generazioni alla cittadinanza europea. Compito arduo che vedrà la scuola, in quanto agenzia privilegiata di relazione educativa con i giovani, centralmente impegnata a sostenere questo obiettivo.

La costituzione di una rete interscolastica per l'Europa è un evento importante della scuola lucana. Evidenzia una volontà "istituzionale" di pianificare e realizzare una **educazione alla cittadinanza europea**, coinvolgendo in maniera capillare tutte le scuole della regione, creando i presupposti per lo scambio di idee e di esperienze didattiche, promuovendo iniziative di scambi e mobilità, creando un'attenzione ed una consapevolezza riguardo ai temi europei.

I **9 NODI** per l'Europa sono stati scelti sulla base dei seguenti criteri:

- attivazione di progetti europei
- consolidata esperienza nello sviluppo di progettualità europea
- uso di strumentazione per la comunicazione
- inserimento di progettualità europea nel POF
- utilizzazione di una funzione strumentale per progettualità europea
- disponibilità a fornire aiuto e consulenza su progetti europei
- conoscenza dei programmi comunitari (almeno Socrates, Leonardo e Gioventù) o possibilità e disponibilità ad approfondire tale conoscenza
- disponibilità a costruire una rete e a lavorare in rete coordinandosi con le altre scuole della rete e con l'Ufficio Scolastico Regionale ed il MIUR
- disponibilità a sviluppare progettualità condivisa con le altre scuole della rete
- disponibilità a costruire ed aggiornare, insieme agli altri componenti della rete, un sito regionale europeo dell'istruzione

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 Marzo 1999 n. 275 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'Art. 21 della Legge 15 Marzo 1997, n. 59;

PRESO ATTO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per lo Sviluppo dell'Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica – intende avviare le azioni necessarie alla costruzione di uno spazio europeo dell'istruzione e della formazione, garantendo, nel rispetto delle diverse esperienze locali e dell'autonomia scolastica, una efficace ed efficiente implementazione sul territorio delle opportunità offerte dalla cooperazione transnazionale;

CONSIDERATO l'art. 2, commi a,b,f della Legge n.53 2003 che ribadisce, tra i principi e criteri direttivi della riforma, la promozione della dimensione europea dell'educazione;

PRESO ATTO che queste intenzioni sono state formalizzate nella Nota del Ministro Prot. N. 267 del 21 Giugno 2004;

CONSIDERATO CHE

1. Il Consiglio Europeo di Lisbona ha dato il via ad un processo di accresciuta consapevolezza della centralità delle politiche educative e della formazione nell'ambito di una strategia più ampia volta ad assicurare livelli di crescita economica sostenibile e insieme a garantire una maggiore coesione sociale;
2. Il Consiglio Europeo di Lisbona ha definito i seguenti obiettivi concreti futuri dei sistemi di istruzione:

Obiettivo Strategico 1

MIGLIORARE LA QUALITA' E L'EFFICACIA DEI SISTEMI DI ISTRUZIONE E DI FORMAZIONE DELL'U.E.

Obiettivo Strategico 2

AGEVOLARE L'ACCESSO DI TUTTI AI SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Strategico 3

APRIRE I SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE AL RESTO DEL MONDO

3. La Nota Circolare del Ministro Prot. 267 del 21 Giugno 2004 raccomanda che *“per rispondere efficacemente alle esigenze di coordinamento nazionale e per dare visibilità alle attività che sostanziano la dimensione europea dell'insegnamento si rende necessario, a partire dall'individuazione delle scuole e delle reti presenti a livello locale e impegnate nella cooperazione transnazionale, designare delle istituzioni scolastiche già attive in ambito europeo, dotate di adeguate tecnologie, che rappresentino poli a livello locale per quanti già operano nell'ambito delle partnership o che desiderino accedervi e che è auspicabile altresì la creazione di coordinamenti di rete per aree tematiche”*;
4. In risposta alla predetta Nota, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata ha disposto la costituzione di un Gruppo di Progetto per l'Europa che include, oltre ad alcune scuole della regione, anche l'IRRE di Basilicata (**Prot. ... del**);

RIBADITO che è necessario confermare e potenziare le iniziative didattiche, progettuali e culturali in materia dello sviluppo e promozione della dimensione europea dell'educazione, che trovino completa accoglienza nei P.O.F. delle istituzioni educative;

CONSIDERATO che, in seguito all'incontro del 28 Aprile 2005 tra i Dirigenti Scolastici e il Direttore Generale presso la Direzione Generale dell'USR per la Basilicata, è stata espressa piena e convinta adesione ai progetti relativi all'Europa;

RILEVATO che per lo sviluppo dei temi indicati si rende necessario coinvolgere le Comunità Scolastiche di diverso ordine e grado, le Associazioni, gli Enti e le realtà del mondo del lavoro che operano nel campo dello sviluppo e promozione della dimensione europea dell'istruzione;

TRA

I DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE POLO INTERESSATE SI STIPULA IL SEGUENTE ACCORDO TRA SCUOLE

Art. 1

1. Liceo Scientifico "Federico di Svevia"	Melfi
2. I.T.C. "L. Da Vinci"	Potenza
3. I.P.A.A.G. "Fortunato"	Potenza
4. I.S.I.S.	Maratea
5. I.S.I.S. "I. Morra"	Matera
6. I.P.S.I.A.	Policoro
7. I. C. "Claps"	Lagopesole
8. S.M. "Torraca"	Matera
9. S.M. "Leopardi"	Potenza

Si costituiscono in rete e operano per la realizzazione del Programma **"9 nodi per l'Europa"**;

Art. 2

La suddetta rete di scuole intende operare in stretta collaborazione con:

- l'IRRE di Basilicata, considerato il ruolo privilegiato di detta istituzione nella ricerca e nella sperimentazione pedagogica e didattica, e tenuto conto della partecipazione della medesima al Gruppo di Progetto per l'Europa funzionante presso l'USR di Basilicata;
- la Regione Basilicata – Dipartimento Formazione e Cultura, considerata la rilevanza istituzionale di detto Ufficio nella pianificazione di una "policy" educativa in dimensione europea, e tenuto conto di una intesa già avviata tra Regione Basilicata e Ufficio Scolastico Regionale attraverso la stipula di un Accordo quadro sulle tematiche europee.

Art. 3

Le scuole firmatarie del presente accordo aderiscono al modello di sviluppo sociale ed economico comunitario che vede nell'istruzione e nella formazione i principali fattori di coesione tra popoli diversi ed individuano pertanto i seguenti punti caratterizzanti la propria missione:

- promuovere nelle scuole la crescita della dimensione europea attraverso lo sviluppo di iniziative/attività che abbiano al centro la nuova cittadinanza europea, la conoscenza degli organismi comunitari ed il loro funzionamento, il ruolo dell'istruzione e della formazione professionale per la coesione sociale all'interno degli Stati membri ed in ambito comunitario, favorendo la curvatura dei curricula in un'ottica europea

- favorire l'accesso all'Europa della conoscenza, garantire l'accesso alle TIC, migliorare l'apprendimento delle lingue straniere - non solo per gli studenti delle scuole, ma anche, nella logica dell'educazione permanente, per i cittadini di tutte le età
- incoraggiare progetti che evidenzino il ruolo delle scuole italiane nel costruire legami tra i paesi dell'Unione e quelli che si affacciano nell'Area del Mediterraneo, favorendo le iniziative di mobilità, partenariato e scambi per studenti ed adulti
- sostenere la cittadinanza attiva, le pari opportunità e la coesione sociale
- creare un ambiente aperto di apprendimento e rendere l'apprendimento più attraente
- sfruttare al meglio le risorse
- rafforzare i legami con il mondo del lavoro, della ricerca e con la società in generale

Art. 4 **Competenze tematiche**

Nell'ottica dell'ottimizzazione delle risorse e della settorializzazione degli interventi, il coordinamento dei singoli temi sarà così articolato:

<i>Tema</i>	<i>Nodi per l'Europa</i>
Partenariati, programmi di scambio e mobilità	I.T.C. "Da Vinci" PZ L.S. "Federico di Svevia" Melfi
Cittadinanza attiva, pari opportunità, coesione sociale, cultura dei diritti umani	I.C. "Claps" – Lagopesole ISIS "I. Morra" - MT
Curvatura dei curricula in dimensione europea	S.M. "Leopardi" PZ S.M. "Torraca" MT I.C. "Claps" Lagopesole
Sviluppo della società della conoscenza: TIC	IPSIA Policoro IPAAG "Fortunato" PZ
Sviluppo della società della conoscenza: LINGUE (E-twinning)	S.M. "Torraca" MT I.T.C. "Da Vinci" PZ
Collegamento scuola-mondo del lavoro	ISIS "I. Morra" MT IPAAG "Fortunato" PZ IPSIA Policoro

Un portale telematico dei "**Nodi per l'Europa**" assicurerà la comunicazione all'interno dei Nodi e con le reti scolastiche attivate, nonché la circolazione/diffusione di materiali, documenti e prodotti. La realizzazione, gestione e manutenzione di detto portale sono affidate al Liceo Scientifico "Federico di Svevia" di Melfi.

Art. 5

Competenze territoriali

<i>NODI PER L'EUROPA</i>	<i>RETI DI SCUOLE</i>
LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" MELFI (PZ)	Barile I.C. – Forenza I.C. – Genzano I.C. – Lavello D.D.1° - Lavello D.D. 2° - Lavello S.M.S "Villa Reale" - Melfi D.D. 1° - Melfi D.D. 2° - Melfi I.C. "Berardi" – Melfi I.C. "Ferrara" — Palazzo I.C. – Rapolla I.C. – Venosa D.D.1° - Venosa D.D. 2° - Venosa S.M.S "De Luca" . Genzano ISIS – - Venosa Liceo Cl .- Lavello ISIS - Melfi ITCG - Palazzo ITCG - Venosa ISIS "Battaglini" - Melfi ISIS "Righetti" - Melfi IPSSAR. Tot. 23
I.C. "CLAPS" DI LAGOPESOLE (PZ)	Atella I.C - Rionero D.D. – Rionero S.M.S."Granata" – San Fele I.C. – Rionero ISIS "Fortunato" - Rionero ISIS "Levi" – Filiano I.C. – Avigliano D.D. – Avigliano I.C. – Avigliano/Possidente I.C. – Avigliano/Lagopesole I.C. – Ruoti I.C. – Pietragalla I.C. – Acerenza I.C. – Oppido I.C -Pescopagano I.C.. Tot. 16
S.M.S. "LEOPARDI" POTENZA	Potenza Liceo Cl. "Q. O.Flacco " - Potenza – Liceo Scientifico "Galilei" – Potenza Liceo Sc.2° - Potenza Liceo annesso al Convitto - Potenza D.D.1 - Potenza D.D.2 - Potenza D.D.3 - Potenza D.D.4 - Potenza D.D. 5 - Potenza D.D.6 – Potenza D.D. 7 - Potenza SMS "Busciolano" - Potenza SMS "La Vista" - Potenza SMS "D.Savio" - Potenza SMS "Sinisgalli" Tot.15
ITC "DA VINCI" POTENZA	Potenza ITC "Nitti - Potenza ISIS "Falcone" - Potenza ITG "De Lorenzo" - Potenza ISA - Potenza ITI - Potenza IPSIA – Albano I.C. – Campomaggiore I.C. – Laurenzana I.C. – Tito I.C. – Pignola I.C. – Tolve I.C. – Vaglio I.C. – Vietri I.C. – Baragiano I.C. – Bella I.C. – Muro Lucano D.D. - Muro Lucano I.C. - Muro Lucano ISIS "Fermi"– Picerno I.C.- Marsiconuovo Liceo Sc. Tot 21
IPAAG "FORTUNATO" POTENZA	Brienza I.C.- Corleto I.C.- Marsiconuovo I.C.-Marsicovetere/Villa D'Agri I.C.- Paterno I.C. - Moliterno I.C. - Montemurro I.C. – S. Arcangelo I.C. - S.Arcangelo D.D. - Spinosa I.C. - Tramutola I.C. - Viggiano I.C. – S.Arcangelo ISIS – Moliterno ITCG – Moliterno IPSIA – Villa D'Agri /Marsicov. ISIS. Tot.16
ISIS MARATEA (PZ)	Agromonte/Latronico I.C.- Castelluccio Inf. I.C. -Castelsaraceno I.C. – Lagonegro I.C. – Latronico I.C.- Lauria D.D.1°- Lauria D.D.2° - Lauria I.C. "Giovanni XXIII°"- Lauria I.C. "Lentini"- Maratea I.C. – Rivello I.C. – Rotonda I.C. - Trecchina I.C. - Viggianello I.C. Chiaromonte Cap. I.C. - Chiaromonte S. Lucia I.C. - Francavilla I.C. - Noepoli I.C. - Senise D.D. - Senise SMS – Terranova I.C . Lagonegro ISIS "De Sarlo" – Lagonegro ITCG – Lauria ISIS "Miraglia" – Lauria ISIS "Ruggero"- Senise ISIS. Tot. 26
SMS "TORRACA" MATERA	Bernalda D.D. – Bernalda I.C. – Ferrandina D.D. – Ferrandina SMS - Grassano I.C. - Matera D.D.1- Matera D.D.2- Matera D.D.3 - Matera D.D.4- Matera D.D.5- Matera SMS "Festa"– Miglionico I.C. -Salandra I.C.- S.Mauro Forte I.C.- TricaricoD.D.- Tricarico I.C. I.C. Stigliano via Roma Tot.17
ISIS "MORRA" MATERA	Bernalda ISIS "Olivetti"- Ferrandina ISIS – Matera Liceo Cl.- Matera Liceo Art. – Matera Liceo Sc.- Matera Ist. Magistrale - Matera ITC"Olivetti" – Matera ITC"Loperfido"- Matera ITI- Matera IPSSAR – Matera ISIS"Morra"- Tricarico ISIS. I.C. Granturco Stigliano- Montescaglioso D.D. - Montescaglioso SMS - Matera SMS"Pascoli" - Pomarico I.C. – Irsina I.C. Tot. 18
IPSIA POLICORO (MT)	Accettura I.C.- Montalbano D.D.- Montalbano SMS- Nova Siri I.C.- Pisticci I.C. -Pisticci /Marconia D.D.- Pisticci/Marconia SMS- Policoro DD1- Policoro DD2- Policoro SMS – Rotondella I.C. ScanzanoD.D.- Stigliano I.C. – Stigliano I.C.- Gianturco I.C.- Tursi I.C.- Valsinni I.C. Montalbano ISIS - Pisticci ISIS - Pisticci /Marconia ISIS – Policoro Lic. Sc.- Stigliano ISIS – Tursi ITCG. Tot.22

Art. 6

Le scuole della rete, per l'attuazione del programma:

- collaboreranno tra loro interagendo con attività sia in presenza che attraverso mezzo informatico, sia attraverso il portale di comunicazione del sito che sarà all'uopo allestito;
- svilupperanno attività di informazione e di consulenza per quanto attiene lo sviluppo e promozione della dimensione europea dell'istruzione;
- metteranno a disposizione le attrezzature, gli ambienti tecnologici e scientifici, i laboratori informatici e multimediali per il comune obiettivo di stimolare nei giovani e negli adulti la curiosità intellettuale e operativa sulla cittadinanza europea;
- opereranno sinergicamente con Enti Pubblici, Associazioni del territorio e realtà del mondo del lavoro;
- promuoveranno attività di monitoraggio sulla permeabilità dei territori alla dimensione europea dell'istruzione e alla partecipazione attiva e sostenibile ai progetti europei;

Art. 7

L'organismo operativo della rete è costituito dai Dirigenti scolastici, dai docenti tutor e dai docenti referenti delle singole scuole. La funzione di coordinamento è svolta dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata nella persona designata dal Direttore Generale Prof.ssa Angela Granata.

Art. 8

La rete avvierà un processo di costruzione dal basso, aprendosi al contributo di altre realtà scolastiche, Enti pubblici, associazioni del territorio e realtà del mondo del lavoro.

Art. 9

Le attività che la rete sarà in grado di realizzare saranno collegate alle risorse disponibili e a quelle che la rete sarà capace di reperire cogliendo le diverse opportunità e linee di finanziamento disponibili in ambito nazionale ed europeo.

In ogni caso, i finanziamenti previsti a livello regionale saranno distribuiti alle scuole capofila per la realizzazione del progetto;

Art. 10

La Rete **“10 Nodi per l'Europa”** delle scuole di Basilicata fa proprie le Conclusioni del Consiglio in materia di Istruzione e Formazione nell'ambito del riesame intermedio della strategia di Lisbona del 21 Febbraio 2005:

“Il Consiglio e la Commissione, nella loro relazione intermedia comune al Consiglio europeo adottata nel Febbraio 2004, hanno sottolineato tre settori prioritari per un'ulteriore azione immediata:

- *concentrare le riforme e gli investimenti nei settori chiave per la società dei saperi*
- *fare dell'apprendimento permanente una realtà*
- *costruire uno spazio europeo dell'istruzione e della formazione”*

In particolare, la rete ritiene di dover aderire alla specifica raccomandazione di:

“sviluppare una cultura dell'eccellenza nonché sistemi di valutazione per assicurare che i sistemi d'istruzione e formazione dell'UE diventino un riferimento mondiale di qualità”

Potenza, 26 Settembre 2005

I Dirigenti Scolastici:

Per il Liceo Scientifico “Federico di Svevia” di Melfi
Il D.S. Prof. Riccardo Rigante

Per l’I.T.C. “L. Da Vinci” di Potenza
Il D.S. Prof. Vittorio Pace

Per l’I.P.A.A.G. “Fortunato” di Potenza
Il D.S. Prof. Girolamo Vignola

Per l’I.S.I.S. di Maratea
Il D.S. Prof. Josè Cernicchiaro

Per l’I.S.I.S. “I. Morra” di Matera
Il D.S. Prof. Osvaldo Carnovale

Per l’I.P.S.I.A. di Policoro
Il D.S. Prof. Francesco Mazzitelli

Per l’I. C. “Claps” di Lagopesole
Il D.S. Prof. Giuseppe Coviello

Per la S.M. “Torraca” di Matera
Il D.S. Prof. Leonardo Iannuzzi

Per la S.M. “Leopardi” di Potenza
Il D.S. Prof.ssa Maria Adele Trotta