



Servizi Sociali  
Chimico Biologico  
Aziendale Turistico  
Abbigliamento e Moda



**M.I.U.R.**  
Ministero Istruzione  
Università e Ricerca  
Scientifica

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
“I. MORRA”**

*ha un sistema di gestione per la qualità certificato da Dasa-  
Rägister S.p.A in conformità alla*

*EN ISO 9001:2000*



**F.S.E – F.E.S.R.**  
Fondo Sociale Europeo  
Fondo Europeo Sviluppo  
Regionale



**Dasa-Rägister**  
EN ISO 9001:2000  
IQ-0605-13

**Seminario di formazione “L’Europa e la cultura delle reti”  
Lagopesole (PZ), Martedì 3 Ottobre 2006**

**TAVOLA ROTONDA  
“Esperienze di rete in Basilicata: le 9 scuole-nodo per l’Europa”**



**“EDUCARE ALLA CITTADINANZA”**

La rete come strumento pedagogico per la formazione dei docenti  
Intervento del Dirigente Scolastico Prof. Osvaldo Carnovale

## IL MODELLO DELLA FORMAZIONE

Per promuovere l'educazione alla cittadinanza europea, La Direzione Scolastica Regionale ha attivato una rete regionale di scuole – i **NOVE NODI PER L'EUROPA**. Queste scuole, a loro volta, hanno creato reti scolastiche locali per la divulgazione della cultura europea.

<b>LE SCUOLE NODO PER L'EUROPA</b>	<b>RETI TERRITORIALI</b>
1. LICEO SCIENTIFICO "FEDERICO II" MELFI (PZ)	23
2. I.C. "CLAPS" DI LAGOPESOLE (PZ)	16
3. S.M.S. "LEOPARDI" POTENZA	15
4. ITC "DA VINCI" POTENZA	20
5. IPAAG "FORTUNATO" POTENZA	17
6. ISIS MARATEA (PZ)	26
7. SMS "TORRACA" MATERA	16
8. ISIS "MORRA" MATERA	17
9. IPSIA POLICORO (MT)	22
<b>TOT. 172 SCUOLE LUCANE</b>	

L'I.I.S. "I. Morra" ha attivato una rete di formazione con n. 17 scuole di Matera e provincia. Hanno frequentato n. 28 docenti.

La formazione realizzata può essere considerata di notevole valore pedagogico ed innovativo, in quanto ha aderito ai seguenti modelli:

- il modello "blended", costituito da n. 20 ore di formazione "in presenza" e n.20 ore di formazione "on line", per un totale complessivo di n.40 ore
- il modello della ricerca-azione, basato su momenti di ricerca e riflessione teorica e momenti di sperimentazione didattica in aula
- la presenza in aula di testimoni privilegiati
- il modello della rete
- flessibilità e personalizzazione



*La formazione in presenza: conferenza con Maurizio Artale – Centro "Padre Nostro" Palermo*

## LA FORMAZIONE IN PRESENZA

La formazione in presenza è stata concepita come una serie di n.5 seminari sui seguenti focus di discussione:

	FOCUS	ATTIVITA'
1	Cittadinanza europea	Intervento dell'On. Giannicola Sinisi: <b>"Educare le giovani generazioni alla cittadinanza europea"</b> Dibattito Lavori di gruppo
2	Diritti umani e legalità	Intervento di Maurizio Artale – Responsabile del Centro "Padre Nostro" di Palermo: <b>"La difesa dei diritti umani in un territorio ad alto rischio"</b> Dibattito Lavori di gruppo
3	Cittadinanza attiva	Intervento del Prof. Angelo Bianchi – Responsabile di "Cittadinanza Attiva" Matera: <b>"Che cos'è la cittadinanza attiva. Attività del gruppo di Matera"</b> Dibattito Lavori di gruppo
4	Solidarietà	Intervento di Suor Lucia Cima – Presidente Conferenza regionale Volontariato Giustizia e Responsabile settore immigrati Caritas diocesana: <b>"Solidarietà agita: problematiche connesse all'immigrazione"</b> Dibattito Lavori di gruppo
5	Volontariato	Intervento di Gianleo Iosca – Responsabile del CSVB di Matera: <b>"Scuola e volontariato"</b> Dibattito Lavori di gruppo

Gli incontri sono stati condotti da formatori atipici, non personale scolastico, ma figure del territorio, "testimoni privilegiati" che hanno portato in aula la loro esperienza diretta relativa alle problematiche trattate. Un politico, il responsabile di un centro di Accoglienza e di sostegno agli adolescenti a rischio di una città siciliana a rischio di criminalità, un attivista della cittadinanza, una responsabile dell'accoglienza degli immigrati, un responsabile delle organizzazioni del volontariato lucano.

Una formazione concepita, dunque, non in modo autoreferenziale e "pedagogistico", ma come RETE con il territorio, come opportunità di incontro tra scuola e realtà. I docenti hanno conosciuto persone che vivono in prima linea i problemi della cittadinanza, si sono confrontati con dati reali, hanno ascoltato esperienze autentiche, hanno discusso di eventi estremamente attuali. gli interventi non hanno mai avuto la forma della lezione frontale-formale. I temi trattati, del resto, richiedevano un approccio maieutico di confronto e dibattito.

## LA FORMAZIONE ON LINE

Parallelamente alla formazione in presenza, i docenti hanno seguito un **percorso on line**, erogato dall'**Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa di Firenze (INDIRE)**. L'INDIRE ha creato un ambiente di apprendimento virtuale chiamato **PUNTOEDUEUROPA**. In questa piattaforma sono presenti n 5 aree tematiche:

- cittadinanza europea
- intercultura
- diritti umani ed educazione alla pace
- identità ed appartenenza
- cittadinanza attiva e solidarietà agita

Essa ha registrato tutte le attività svolte dal corsisti e ha attribuito dei punteggi. Un punto-credito corrisponde a n.1 ora di formazione. I docenti hanno svolto, perciò, attività per un numero complessivo di 20 crediti, corrispondenti a n.20 ore.

**Flessibilità e personalizzazione** sono le caratteristiche di questo modello. I docenti sono entrati, tramite password e username, nell'ambiente, hanno scelto di approfondire temi e contenuti in base ai loro interessi, competenze, tempi.

The screenshot shows the homepage of the PUNTOEDUEUROPA online learning environment. The browser window is titled "Puntoedu Europa - Microsoft Internet Explorer" and the address bar shows "http://puntoedu.indire.it/europa/index.php?action=area\_t=x". The page features a navigation bar with "Home", "Community", "Mio profilo", "Help", "Scrivici", and "Logout". The main content area includes a "Prima di iniziare" section with instructions and a "Guarda", "Leggi", "Scegli", "Ricapitolando" navigation bar. Below this are five circular icons representing the thematic areas: "INTERCULTURA", "CITTADINANZA EUROPEA", "DIRITTI UMANI ED EDUCAZIONE ALLA PACE", "IDENTITA' E APPARTENENZA", and "CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDARIETA' AGITA". On the right side, there are three menu sections: "Progetti" (Documents of project), "Area Regionale" (Select the region), and "Prodotti scuole" (Access to database). At the bottom, there are "Convegni nazionali" (Enter in the area of conferences) and a "start" button.

Homepage dell'ambiente di apprendimento on line PUNTOEDUEUROPA

## L'AZIONE DIDATTICA

Il valore aggiunto di questa formazione, tuttavia, è nella azione promossa con gli studenti. I docenti hanno infatti realizzato attività nelle loro classi. Percorsi sulla cittadinanza europea, sulla solidarietà, sui diritti umani. Tracce di lavoro compiuto dai giovani, che sono, in definitiva, il vero target della formazione.

Una didattica realizzata con metodologie attive per un impatto “forte” su studenti e studentesse. Learning-by-doing, project work, scrittura creativa, convegno, mostra di immagini e testi, circle time, focus group, indagini statistiche, diari. Si sono creati spazi reali di dialogo, di consapevolezza, di confronto, di crescita. Una didattica che sicuramente ha contribuito a formare cittadini attivi e “pensanti”.



*Le attività d'aula: Laboratori interculturali*



Questi i percorsi attivati:

SCUOLA	TITOLO E BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	PRODOTTI
Liceo Ginnasio "Duni"	<b>BANCO DELLA SOLIDARIETA'</b> Musical (musica, danza, teatro?) realizzato presso il Teatro Duni il 19.12.05 per la raccolta fondi a favore di AMICI DEI POPOLI (devoluto per il villaggio di MUSHA in Ruanda)	DVD
	<b>CONSUMO CRITICO E BOICOTTAGGIO</b> Percorso ipertestuale di riflessione sul consumo critico	CD ROM (ipertesto)
	<b>EUROPA</b> Percorso di studio su 10 paesi europei in occasione del loro ingresso nella U.E.	CD ROM
	<b>AMICI DEI POPOLI ONLUS</b> Percorso di riflessione sulle organizzazioni per l'aiuto al terzo mondo	CD ROM
	<b>GIORNALINO ON LINE</b> <a href="http://www.lagazzettadelmezzogiorno.it/GdM_scuola_giornalino_01.asp?ID=Categoria=320">www.lagazzettadelmezzogiorno.it/GdM_scuola_giornalino_01.asp?ID=Categoria=320</a> Comunicazione interculturale ed internazionale on line	SITO
	<b>MATERA MEETS BATH</b> Percorso di lingua inglese ed intercultura con stage in Inghilterra (PON 1.1c)	DVD
	<b>CONVENZIONE OIL N. 169/1989</b> (Organizzazione Internazionale del Lavoro) Percorso di studio e riflessione	CD ROM
	<b>CASA EUROPA</b> Percorso ipertestuale per l'insegnamento della storia in dimensione europea	CD ROM
	<b>IL MITO DI EUROPA</b> Percorso storico-antropologico di immagini e testi sulle origini del mito di Europa	CD ROM
Liceo Scientifico Bernalda	<b>PROGETTO INTERCULTURA TRA RELIGIONI ED ISTITUZIONI</b> Percorso ipertestuale di ricerca sulle diverse religioni	CD ROM
ITIS "Pentasuglia" Matera	<b>SOLIDARIETA' AGITA</b> Percorso di volontariato in collaborazione con il CSVB	Relazione del docente
IPSS "I. Morra" Matera	<b>CONCERTO DI PRIMAVERA</b> Performance di musica, danza, canto per l'integrazione delle persone diversabili	DVD
	<b>LA DIDATTICA INTERCULTURALE COME STRUMENTO DI INTEGRAZIONE</b> Percorso di integrazione scolastica e socio-culturale di studenti cinesi	Documenti didattici Fotografie
	<b>CI SIAMO ANCHE NOI</b> Percorso di cittadinanza attiva ed integrazione sociale destinato ad un gruppo di giovani cinesi residenti a Matera	DVD Documenti didattici Fotografie
	<b>STRANIERE A MATERA</b> Percorso di cittadinanza attiva destinato a donne extracomunitarie residenti a Matera	CD ROM Materiali mostra
	<b>MADRI CITTADINE ATTIVE</b> Percorso di potenziamento delle abilità di base (lettura, scrittura, informatica) per favorire l'integrazione sociali delle madri straniere residenti a Matera con figli in età scolare	CD ROM Documenti didattici
	<b>BENVENUTI A MATERA</b> Percorso di cittadinanza e sviluppo di abilità di base per adulti migranti residenti a Matera	CD ROM Documenti didattici

## IL SENSO DELLA RETE

È possibile affermare che questo modello di formazione ha espresso una connotazione profonda e valoriale di **RETE**, intesa non come burocratico contratto basato su calcoli ed egoismi reciproci, ma come una catena virtuosa di **COMUNICAZIONE E CONFRONTO** che inizia con una organizzazione regionale (**I NOVE NODI**) e, attraverso l'attivazione di reti scolastiche e territoriali, culmina in una pedagogia di eccellenza e di valore.

I giovani sono il centro della nostra attenzione ed il lavoro svolto è stato finalizzato alla loro crescita.

Noi crediamo nei giovani.