



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE

Concorso pubblico per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole secondarie di primo e secondo grado”, bandito con:
- D.D.G n. 106 del 23 febbraio 2016 ☒ classe di concorso A01 – A17 ☒ ambito disciplinare AD01

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Il candidato nella trattazione dovrà dimostrare le seguenti competenze relative al programma d’esame contenuto nell’all. A del D.M. 95/2016:

1 Padronanza delle Discipline di insegnamento A01 (Disegno e Storia dell’Arte) e **A17** (Arte e Immagine) seguendo le "Indicazioni nazionali i due ordini di scuola secondaria (secondaria di primo e secondo grado)

- a) nel trattare il ‘tema’ in riferimento ai due ordini di scuola
- b) nella conoscenza approfondita dell’evoluzione storica delle arti visive e dell’architettura, con particolare attenzione all’analisi e alla lettura dell’opera d’arte in ‘tema’ inserita nel contesto storico-culturale in cui è stata prodotta, nonché ai suoi caratteri stilistici ed espressivi
- c) nella conoscenza dei sistemi di rappresentazione grafica

2 Capacità nella comunicazione

- a) capacità nell’avvalersi della padronanza dei principali sistemi di rappresentazione grafica, da prodursi a mano libera durante la trattazione
- b) capacità di sviluppare il ‘tema’ in ordine logico utilizzando i processi percettivi e linguistici propri della comunicazione visiva (Codici del Linguaggio Visivo) per potenziare la formazione dell’alunno sviluppandone le capacità di analisi, sintesi, coordinamento logico e creatività, attraverso l’uso consapevole degli strumenti visivo-strutturali e dei mezzi tecnici propri del linguaggio visivo.
- c) capacità nell’uso delle Tecnologie di Informazione e Comunicazione nonché dell’utilizzo dei moderni sussidi audiovisivi e multimediali

3 Capacità di progettazione didattica

- a) inserimento del ‘tema’ nella programmazione educativa e didattica dei due diversi ordini scolastici,
- b) apporto specifico della disciplina nell’ambito dei collegamenti interdisciplinari all’interno della progettazione curricolare
- c) capacità di saper effettuare una didattica personalizzata coerente con bisogni formativi speciali degli alunni
- d) Padronanza delle tematiche relative alla valutazione, anche con riferimento alle principali ricerche comparative internazionali e alle rilevazioni nazionali

La commissione assegnerà alla prova un punteggio massimo di 40/40 secondo la griglia di valutazione allegata

La prova sarà superata dai candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 28/40

CRITERI	punteggio massimo	VALUTAZIONE
1. padronanza della disciplina	Max 12 PUNTI	
2. capacità di trasmissione dei contenuti della disciplina stessa	Max 10 PUNTI	
3. capacità di progettazione didattica	Max 12 PUNTI	
4. utilizzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione	Max 3 PUNTI	
5. capacità di conversazione in lingua straniera	Max 3 PUNTI	
Totale punteggio	Max 40 PUNTI	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Candidato.....Traccia estratta Nr.

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	INDICATORI E PUNTEGGI														
1 PADRONANZA DELLE DISCIPLINE 1a), 1b), 1c)	Conoscenza dei contenuti delle discipline	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>nessuna</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>incerta</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>completa</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> </table>	nessuna	0	scarsa	1	incerta	2	lacunosa o imprecisa	3	accettabile	4	completa	5	completa e specifica	6
	nessuna	0														
scarsa	1															
incerta	2															
lacunosa o imprecisa	3															
accettabile	4															
completa	5															
completa e specifica	6															
Sicurezza nell'uso della terminologia specifica delle discipline; capacità di effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>nessuna</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>incerta</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>completa</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> </table>	nessuna	0	scarsa	1	incerta	2	lacunosa o imprecisa	3	accettabile	4	completa	5	completa e specifica	6	
nessuna	0															
scarsa	1															
incerta	2															
lacunosa o imprecisa	3															
accettabile	4															
completa	5															
completa e specifica	6															
2 CAPACITÀ NELLA COMUNICAZIONE 2a), 2b), 2c)	Efficacia e chiarezza nella comunicazione didattica. Capacità di sviluppare l'argomento in ordine logico	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>nessuna</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>completa</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table>	nessuna	0	scarsa	1	lacunosa o imprecisa	2	accettabile	3	completa	4	completa e specifica	5		
	nessuna	0														
scarsa	1															
lacunosa o imprecisa	2															
accettabile	3															
completa	4															
completa e specifica	5															
Capacità di mediazione didattica al fine di favorire la partecipazione e promuovere apprendimenti significativi in modo tradizionale e/o con l'ausilio delle TIC e moderni sussidi audiovisivi e multimediali	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>nessuna</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>completa</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table>	nessuna	0	scarsa	1	lacunosa o imprecisa	2	accettabile	3	completa	4	completa e specifica	5			
nessuna	0															
scarsa	1															
lacunosa o imprecisa	2															
accettabile	3															
completa	4															
completa e specifica	5															
3 CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA 3a), 3b), 3c), 3 d)	Capacità di progettazione dell'attività didattica nei due ordini scolastici anche tenendo conto dei collegamenti disciplinari e interdisciplinari Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente anche con i bisogni formativi speciali degli alunni in situazioni di svantaggio (BES – DSA, Multiculturalità)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>nessuna</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>incerta</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>completa</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> </table>	nessuna	0	scarsa	1	incerta	2	lacunosa o imprecisa	3	accettabile	4	completa	5	completa e specifica	6
	nessuna	0														
	scarsa	1														
incerta	2															
lacunosa o imprecisa	3															
accettabile	4															
completa	5															
completa e specifica	6															
Padronanza delle tematiche relative alla valutazione, anche con riferimento alle principali ricerche comparative internazionali e alle rilevazioni nazionali (INVALSI)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>nessuna</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>incerta</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> </table>	nessuna	0	incerta	1	accettabile	2	completa e specifica	4							
nessuna	0															
incerta	1															
accettabile	2															
completa e specifica	4															
Conoscenza del contesto formativo europeo	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>no</td><td style="text-align: right;">0</td></tr> <tr><td>si</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> </table>	no	0	si	2											
no	0															
si	2															
4 UTILIZZO DELLE TIC	Capacità di utilizzare gli strumenti didattici digitali, interattivi e on – line (TIC)	Max 3 punti														
5 CAPACITÀ DI CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA	Capacità di una lingua comunitaria a livello B2	Max 3 punti														
TOTALE PUNTEGGIO PROVA	/40														

Presidente della Commissione MALINCONICO Paolo _____

Componenti COPPOLA Monica _____

VOLONNINO Franca _____

Componenti aggregati FRANCESE _____

INGLESE _____

SPAGNOLO _____

INFORMATICA _____

Segretario FALVELLA Mina _____

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)