

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

L. 169 DEL 30.10.2008

1. SPERIMENTAZIONE NAZIONALE A DECORRERE DALL'A.S. 2008/2009
2. AZIONI DI SENSIBILIZZAZIONE E FORMAZIONE DEL PERSONALE FINALIZZATE ALL'ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE E DELLE COMPETENZE (INFANZIA, PRIMO E SECONDO CICLO)
3. UTILIZZARE IL MONTE ORE COMPLESSIVO STABILITO PER LE AREE STORICO-GEOGRAFICO E STORICO-SOCIALE ALL'INTERNO DELLE QUALI AREE COLLOCARE IL NUOVO INSEGNAMENTO
4. STUDIO DEGLI STATUTI REGIONALI DELLE REGIONI AD AUTONOMIA ORDINARIA E SPECIALE

C.M. N° 100 DELL'11.12.2008

1. IL PROGETTO, IL RELATIVO DECRETO E LE LINEE OPERATIVE DI AVVIO DELLA SPERIMENTAZIONE VERRANNO PROPOSTI ALLE SCUOLE CON UNA SUCCESSIVA, SPECIFICA COMUNICAZIONE
2. AVVIARE IL NUOVO INSEGNAMENTO IN FORMA SPERIMENTALE DIFFUSA A PARTIRE DALL'A.S. 2009/2010
3. LE SCUOLE, NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO:
 - INDIVIDUANO NELLE INDICAZIONI E NEI PROGRAMMI DI INSEGNAMENTO VIGENTI LE PARTI CHE SVILUPPANO I PRINCIPI, I TEMI E I VALORI DELLA COSTITUZIONE, NONCHÉ LE NORME CONCERNENTI L'ESERCIZIO ATTIVO E RESPONSABILE DELLA CITTADINANZA IN UN'OTTICA DI PLURALISMO ISTITUZIONALE
 - APPROFONDISCONO, ATTRAVERSO INIZIATIVE DI STUDIO, CONFRONTI E RIFLESSIONI, I CONTENUTI E I PROFILI PIÙ RILEVANTI DEI TEMI, DEI VALORI E DELLE REGOLE CHE COSTITUISCONO IL FONDAMENTO DELLA CONVIVENZA CIVILE
 - IN FASE DI VERIFICA IN ITINERE PROVVEDONO, LADDOVE POSSIBILE, ALL'INSERIMENTO DI ALCUNI SIGNIFICATIVI ARGOMENTI NELLA PROGRAMMAZIONE DELLE AREE "STORICO-GEOGRAFICA" E "STORICO-SOCIALE" E DELLE DISCIPLINE RICONDUCIBILI A TALI AREE; PER GLI ARGOMENTI AVENTI CARATTERE E VALENZA TRASVERSALE, NELLA PROGRAMMAZIONE DELLE ALTRE AREE E DISCIPLINE
 - SVOLGONO OGNI OPPORTUNA OPERA DI SENSIBILIZZAZIONE PERCHÉ LE CONOSCENZE APPRESE AL RIGUARDO SI TRASFORMINO IN COMPETENZE PERSONALI DI OGNI STUDENTE
 - STABILISCONO, O CONSOLIDANO, OGNI UTILE RACCORDO E INTERLOCUZIONE CON LE FAMIGLIE, CON GLI ENTI LOCALI E CON LE AGENZIE CULTURALI OPERANTI SUL TERRITORIO
 - PROMUOVERE L'ESERCIZIO COMPIUTO E PARTECIPATO DEI DIRITTI E DEI DOVERI