



Formazione Poseidon

Insegnare italiano L1 e L2, lingue classiche e lingue moderne

Potenza, 10 marzo 2011

Formazione Poseidon



10 marzo 2011
IV fase del corso

Scelta di una scheda e
progettazione di un lavoro da
sperimentare in classe

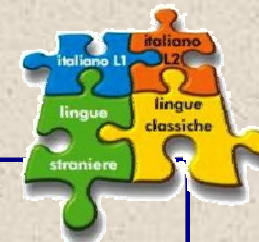
- ☐ Il percorso
- ☐ Le fasi del corso
- ☐ Lo studio dei materiali
- ☐ La sceneggiatura del nostro percorso

Il percorso



- Riflessioni e confronti sulla prima fase del corso.
- Analisi delle risposte al quesito.
- Esercitazioni all'uso del link “Condivisione materiali”.
- Illustrazione delle esperienze di progettazione effettuate dalle tutor.
- Presentazione di un modello per lo sviluppo di un progetto.
- Scelta della scheda sulla quale impiantare la sperimentazione
- Avvio dei lavori di gruppo

La sceneggiatura del corso



Mese	Attività	
13 Gennaio 2011	Incontro in presenza	Presentazione del corso e inizio formazione
		Lettura dei materiali e formazione on line (piattaforma indire)
Giovedì 10 marzo	Incontro in presenza	Scelta di una scheda e progettazione di un lavoro da sperimentare in classe
		Realizzazione del lavoro e formazione on line (piattaforma indire)
da stabilire	Incontro sincrono	Scambio di idee e condivisione progetti on line
Giovedì 14 Aprile	Incontro in presenza	Riflessioni conclusive

Le fasi del corso



- I fase
 - presentazione del corso, della piattaforma e del contratto formativo
- II fase Lettura e studio
 - lettura di una scheda del percorso Poseidon (scheda madre e relativi percorsi) e opportuni collegamenti con altre schede



- **III fase Ricerca/azione**
 - Elaborazione di materiali didattici e/o minisperimentazione di percorsi o segmenti della scheda
 - Socializzazione e condivisione degli esiti della sperimentazione didattica
- **IV fase Conclusione (14 aprile 2011)**
 - Rilettura del percorso compiuto, osservazioni e riflessioni

Prossimi impegni

I materiali on line



1. Lo sviluppo della competenza semantico-lessicale (Rosanna Ducati)
2. Interlingua e analisi degli errori (Gabriele Pallotti)
3. Educazione linguistica in un curriculum plurilingue (Anna Maria Curci)
4. Didattica della mediazione (Anna Maria Curci, Carmen Dell'Ascenza, Piera Margutti)
5. La riflessione grammaticale nell'apprendimento delle lingue (Adriano Colombo)
6. Didattica della lettura (Mario Ambel)
7. La valutazione degli apprendimenti linguistici (Francesca Gattullo)
8. Didattica della scrittura (Anna Rosa Guerriero)
9. La centralità del testo e la didattica (Simona Di Bucci)
10. Topoi e temi letterari (Anna Maria Buffo e Amelia Conte)
11. Ascolto (Maria Teresa Calzetti)
12. Parlato (Cristina Lavinio)
13. Lavorare per generi: il racconto tra teoria e didattica (Carla Sclarandis e Cinzia Spingola)

Analisi delle risposte al quesito:

" Quali aspetti delle schede lette ritieni rilevanti per la tua prassi didattica?"



Studio ricco di stimoli

Uso dei Corpora

Centralità delle competenze semantico-lessicali

Analisi degli errori: parte integrante della costruzione del sapere

Valutazione formativa

METODOLOGIE CORRETTIVE
COMUNI

Valutazione e necessità di certificazione

Necessità dell'autovalutazione

Didattica dell'italiano L2 per stranieri

Confronto tra le lingue classiche e moderne



Competenza di lettura trasversale a tutte le discipline

Lettura processuale

Valutazione degli aspetti affettivi?

Metodo Orberg

Lettura costruttiva

Testi continui e non continui

Riflessione sul lessico del latino, in un'ottica plurilingue

QCER

Didattica comparativa in prospettiva plurilingue

Analisi delle risposte al quesito



" Quali aspetti delle schede lette ritieni rilevanti per la tua prassi didattica?"

Hanno espresso una scelta riguardante la scheda

Competenza lessicale 3 (Colucci M. – Andreotti M. – D'Angiolillo)

Interlingua 1 (Grasso M.G.-)

Competenza di lettura 3 (Defina - **Viggiano R. – Calicchio G. -)**

Valutazione 2 (**Battista L. – Viggiano R. -)**



Prossime modalità d'incontro:

- Nella classe virtuale (scambi e consulenze)
- On line su Breeze (presentazione lavori)
- Conclusivo, in presenza, 14 aprile 2011

Tutor

- **Arleo Maria Rosaria**
- **Cavaliere Tiziana**
- **Marcone Lucia**
- **Pacella Rosa Maria**

Referente USR Basilicata prof. Rosanna Papapietro