

SCENEGGIATURA CORSO POSEIDON BASILICATA

Fasi	Attività	Contenuti		Modalità di interazione/svolgimento	data	Ore corsi sta	Ore tutor
1	Presentazione del corso	Tutor: Lavoro in plenaria per : -presentazione delle tutor -illustrazione del contratto formativo e della sceneggiatura -Presentazione della piattaforma Poseidon e dei materiali di studio	Il corsista -Autopresentazione per facilitare la conoscenza reciproca e per conoscere le loro aspettative nei confronti della formazione - Familiarizzazione con la piattaforma	Incontro in presenza	13 gen. 2011	4	4
2	Studio e confronto sui materiali	Il corsista Legge e studia i materiali		Studio individuale dei materiali da parte del corsista	Gennaio febbraio	15	
		Tutor e corsista Si confrontano sui materiali: riflessioni individuali e scambi di punti di vista.		Interazione nel gruppo di lavoro moderato dal tutor e in forum tematici		6	ore forfe- tarie
		Il tutor Affida ai corsisti il compito di rielaborare su traccia il materiale studiato e chiede loro di scegliere la scheda più interessante.	Il corsista Interloquisce con il tutor nel forum e invia in piattaforma le sue produzioni.	Interazione nel gruppo di lavoro: incontri sincroni (adobe connect meeting già breeze) o chat con il supporto del tutor.		3	3
3	Progettazione della sperimentazione	Il tutor Chiede al corsista di individuare la scheda sulla quale lavorare per una possibile sperimentazione in classe	Il corsista Sceglie i contenuti del corso ai fini della sperimentazione.	Studio/rielaborazione dei materiali/lavoro individuale		15	

Tutor: Arleo Maria Rosaria, Cavaliere Tiziana, Marccone Lucia e Rosa Maria Pacella

		Il tutor Invita alla discussione sui materiali di studio e sulle scelte operate; poi illustra modelli e/o tracce per l'elaborazione di un'attività in classe.	Il corsista Discute nel gruppo per la definizione del modello didattico per la sperimentazione in classe: individua obiettivi, metodologia, tempi e temi.	Incontro in presenza Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	24 febbraio	4	4
4	Sperimentazione in classe	Il tutor Supporta e coordina on line il lavoro di sperimentazione dei corsisti attraverso la classe virtuale.	Il corsista Svolge, sulla base del modello elaborato, un'attività didattica da sperimentare in classe e si confronta con i colleghi del corso e con il tutor on line	Lavoro in classe Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)		7	
5	Riflessione e confronto	Il tutor Gestisce lo svolgimento dell'incontro sincrono. Analisi della precedente fase e comunicazione dei suoi risultati, rilettura critica dei punti di forza e di debolezza osservati. Il tutor Invita i corsisti a individuare i punti di forza e i punti di crisi delle attività svolte. Raccoglie e sintetizza le loro osservazioni.	Il corsista Invia il materiale elaborato in piattaforma per la presentazione attraverso gli strumenti della classe virtuale Il corsista Individua punti di crisi e punti di forza dell'attività sperimentata.	Interazione nel gruppo di lavoro on line incontri sincroni (adobe connect meeting già breeze) o chat con il supporto del tutor Interazione nel gruppo di lavoro on line con il coordinamento del tutor (Forum e/o altri strumenti)	10 marzo	3	3
6	Conclusione e rilancio	Rilettura collaborativa del percorso compiuto e discussione su possibili sviluppi Il tutor Illustra il percorso compiuto insieme e invita alla discussione sui possibili sviluppi e sulla diffusione di questo modello di formazione.	Il corsista Illustra il proprio punto di vista e fa proposte sui possibili sviluppi del modello di formazione seguito.	Incontro in presenza	7 Aprile	4	4

Tutor: Arleo Maria Rosaria, Cavaliere Tiziana, Marcone Lucia e Rosa Maria Pacella