



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Direzione Generale

Piazza delle Regioni - 85100 - Potenza - Tel. 0971/ 449911 Fax 0971/445103
e-mail: direzione-basilicata@istruzione.it sito: www.basilicata.istruzione.it

Prot. n. 2194 B/32a

Potenza, 12.04.2006

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole di ogni ordine e grado della Regione
LORO SEDI

OGGETTO: Inizio Corsi di Formazione/Aggiornamento per docenti specializzati e curriculari: "Percorsi e strategie per l'integrazione di qualità degli alunni diversamente abili".

Si trasmettono, in allegato, i calendari degli incontri, con relatori ed argomenti da trattare, previsti per lo svolgimento dei Corsi di Formazione/Aggiornamento in oggetto.

Le scuole POLO in cui inizieranno i corsi sono le seguenti:

- Scuola Media "Leopardi" POTENZA
- CS per le Nuove Tecnologie e Disabilità – ITC "Nitti" Potenza
- Istituto Comprensivo VILLA D'AGRI

I docenti iscritti verranno avvisati in tempo utile, tramite fax, dalla scuola POLO a cui hanno inviato la scheda d'adesione.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Franco INGLESE

A. Moscato

"Percorsi e strategie per l'integrazione di qualità degli alunni diversamente abili"

**CORSO DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO
PER DOCENTI SPECIALIZZATI E CURRICULARI**

MIUR – USR di BASILICATA - POTENZA – (prot. n. 1415 B/32 A del 10.03.2006)

Calendario dei lavori

Mercoledì 19 aprile 2006	ore 15.30 – 17.00	Dott. Donatello VERRASTRO
La nuova diagnosi funzionale secondo il modello I.C.F.: uno strumento per l'integrazione di qualità. Raccordo tra le diverse professionalità.		
Ore 17.00 – 18.30	Laboratori.	

Giovedì 27 aprile 2006	ore 15.30 – 17.30	Dott. Carlo CALZONE
I bisogni educativi "speciali". I D.S.A. (Disturbi specifici di apprendimento).		
Ore 17.30 – 18.30	Laboratori.	

Mercoledì 03 maggio 2006	ore 15.30 – 17.00	Dott.ssa Angela MECCA
Attivare la risorsa compagni per un'integrazione di qualità: imparare insieme. (metodologie educative didattiche integrative "di cerniera": apprendimento cooperativo, tutoring, reti informali di amicizia e di aiuto).		
Ore 17.00 – 18.30	Laboratori.	

Giovedì 04 maggio 2006	ore 15.30 – 17.30	Ispettore Francesco NACCI
Conoscere metodologie, metodi e materiali "speciali". (strategie didattiche integrate, flessibilità didattico-organizzativa, individualizzazione e personalizzazione, laboratori come spazi di apprendimento esperienziale e tempi pedagogici "speciali")		
Ore 17.30 – 18.30	Laboratori.	

Martedì 09 maggio 2006	ore 15.30 – 17.00	Dott. Antonio IANNACCONE
Le abilità sociali come metodo di crescita e di sviluppo dell'autonomia e degli apprendimenti dell'allievo. Le dinamiche "positive" nei consigli di classe per migliorare la gestione condivisa dell'attività di integrazione.		
Ore 17.00 – 18.30	Laboratori.	

Mercoledì 10 maggio 2006	ore 15.30 – 17.00	Dott.ssa Anna D'ANDRETTA
Accompagnare il progetto scolastico e di vita dell'alunno diversamente abile. (Interventi integrati, scuola ed extra scuola nella costruzione del Progetto di Vita e dell'integrazione sociale).		
Ore 17.00 – 18.30	Laboratori.	

Mercoledì 24 maggio 2006	ore 15.30 – 17.30	Ispettrice Anna Maria CALABRESE
Valorizzazione della risorsa famiglia nei processi d'integrazione scolastica e sociale dell'alunno diversamente abile. Punti di Ascolto e servizi di Psicologia Scolastica come risorsa tecnica per l'integrazione.		
Ore 17.30 – 18.30	Laboratori.	

Giovedì 25 maggio 2006	ore 15.30 – 18.30	Riunione plenaria
I coordinatori dei laboratori presenteranno un documento finale che deve prevedere lo studio del caso effettuato.		

Laboratori		
1) Disabilità sensoriali	Coordinatore/tutor	Prof.ssa IMBRIANI Maria Grazia
2) Disabilità motoria/pluriminorazione.....	Coordinatore/tutor	Prof.ssa CARLOMAGNO GIULIA
3) Ritardo mentale, disturbi di apprendimento e problemi di relazione/comunicazione.....	Coordinatore/tutor	Prof.ssa CIANCIA Antonietta

Sede del Corso: I.T.C. "F.S. NITTI" – Via Anzio - POTENZA

**CORSO DI FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO
PER DOCENTI SPECIALIZZATI E CURRICULARI
MIUR – USR di BASILICATA – POTENZA – (prot. N. 1415 B/32 A del 10.03.2006)**

**Sede del Corso:
Scuola Secondaria di 1° grado "G. LEOPARDI" – Via Lacava, 2 - POTENZA**

Bozza di programma

Venerdì 21 aprile 2006	ore 15,30 – 17,00	Dr. Donatello VERRASTRO
-------------------------------	--------------------------	--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • La nuova diagnosi funzionale secondo il modello ICF: uno strumento per l'integrazione di qualità. • Raccordo tra le diverse professionalità. 		
Ore 17,00 – 18,30	Attività laboratoriale	
Venerdì 28 aprile 2006	ore 15,30 – 17,30	Dr. Carlo CALZONE
<ul style="list-style-type: none"> • I bisogni educativi “speciali. • I DSA (disturbi specifici di apprendimento). 		
Ore 17,30 – 18,30	Attività laboratoriale	
Martedì 02 maggio 2006	ore 15,30 – 17,00	Dr. Simona DE SIMONE
<ul style="list-style-type: none"> • Attivare la risorsa compagni per un'integrazione di qualità: imparare insieme (metodologie educativo/didattiche integrative “di cerniera”: apprendimento cooperativo, tutoring, reti informali di amicizia e di aiuto). 		
Ore 17,00 – 18,30	Attività laboratoriale	
Mercoledì 03 maggio 2006	ore 15,30 – 17,30	Dr. Francesco NACCI
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere metodologie, metodi e materiali “speciali” (strategie didattiche integrate, flessibilità didattico-organizzativa, individualizzazione e personalizzazione, laboratori come spazi d'apprendimento esperienziale e tempi pedagogici “speciali”). 		
Ore 17,30 – 18,30	Attività laboratoriale	
Lunedì 08 maggio 2006	ore 15,30 – 17,00	Dr. Anna Maria D'ANDRETTA
<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnare il progetto scolastico di vita dell'alunno diversamente abile (interventi integrati, scuola ed extrascuola nella costruzione del progetto di vita e dell'integrazione sociale). 		
Ore 17,00 – 18,30	Attività laboratoriale	
Venerdì 19 maggio 2006	ore 15,30 – 17,00	Dr. Antonio IANNACCONE
<ul style="list-style-type: none"> • Le abilità sociali come metodo di crescita e di sviluppo dell'autonomia e degli apprendimenti dell'allievo. • Le dinamiche “positive” nei consigli di classe per migliorare la gestione condivisa dell'attività d'integrazione. 		
Ore 17,00 – 18,30	Attività laboratoriale	
Martedì 23 maggio 2006	ore 15,30 – 17,30	Dr. Anna Maria CALABRESE
<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione della risorsa famiglia nei processi d'integrazione scolastica e sociale dell'alunno diversamente abile. • Punti d'ascolto e servizi di psicologia scolastica come risorsa tecnica per l'integrazione. 		
Ore 17,30 – 18,30	Attività laboratoriale	
Venerdì 26 maggio 2006	ore 15,30 – 18,30	RIUNIONE PLENARIA
<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni attività laboratoriali 		



ISTITUTO COMPRENSIVO DI
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Distretto Scolastico n° 3
 85050 VILLA D'AGRI (Potenza) – Via Provinciale-
 Presidenza Tel. e Fax 0975/352292 – -Segreteria Tel.0975-352072- Cod.Fisc. 80007310768

**OGGETTO: CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER DOCENTI
 SPECIALIZZATI E CURRICULARI
 “Percorsi e strategie per l'integrazione di qualità alunni diversamente abili”**

ELENCO INCONTRI

DATA	RELATORE	ORE
20/04/2006	Dott.ssa BRAIOTTA Rosina	1,30
Tema della relazione	<ul style="list-style-type: none"> • La nuova diagnosi funzionale secondo il modello ICF: uno strumento per l'integrazione di qualità. • Raccordo tra le diverse professionalità. 	
20/04/2006	Dott.ssa MARINO Toriana	1,30
Tema della relazione	<ul style="list-style-type: none"> • Le abilità sociali come metodo di crescita e di sviluppo dell'autonomia e degli apprendimenti dell'allievo. • Le dinamiche "positive" nei consigli di classe per migliorare la gestione condivisa dell'attività d'integrazione. 	
27/04/2006	Dott.ssa BRAIOTTA Rosina	1,30
Tema della relazione	<ul style="list-style-type: none"> • I bisogni educativi "speciali" • I DSA (disturbi specifici di apprendimento) 	
27/04/2006	Dott.ssa MARINO Toriana	1,30
Tema della relazione	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione della risorsa-famiglia nei processi d'integrazione scolastica e sociale dell'alunno diversamente abile. • Punti d'Ascolto e servizi di Psicologia Scolastica come risorsa tecnica per l'integrazione. 	
28/04/2006	Dott.ssa SANTERAMO Leonarda R.	2,00
Tema della relazione	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare la risorsa compagni per un'integrazione di qualità: imparare insieme. (Metodologie educativo/didattiche integrative "di cerniera": apprendimento cooperativo, tutoring, reti informali di amicizia e di aiuto). 	
02/05/2006	Dirigente Scolastico PASCALE Nicola	2,00
Tema della relazione	<p>Conoscere metodologie, metodi e materiali "speciali". (Strategie didattiche integrate, flessibilità didattico-organizzativa, individualizzazione e personalizzazione, laboratori come spazi d'apprendimento esperienziale e tempi pedagogici "speciali").</p>	
09/05/2006	Dott.ssa D'ANDRETTA Anna Maria	2,00
Tema della relazione	<p>Accompagnare il Progetto scolastico e di Vita dell'alunno diversamente abile (interventi integrati, scuola ed extrascuola nella costruzione del Progetto di Vita e dell'integrazione sociale).</p>	

*IL DIRETTORE DE CORSO
(Prof. Germano CASSESE)*