

CONTRATTAZIONE DECENTRATA A LIVELLO REGIONALE CONCERNENTE L'APPLICAZIONE DELL'ART. 9 DEL CCNL DEL COMPARTO SCUOLA – MISURE INCENTIVANTI PER PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA –

L'anno 2008, il giorno 10 del mese di novembre presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata di Potenza, in sede di contrattazione decentrata regionale

tra

la delegazione di parte pubblica per la contrattazione decentrata regionale

e

i rappresentanti della delegazione sindacale

VIENE STIPULATO

il presente contratto decentrato in applicazione del CCNL, art. 9 del 24 novembre 2007.

Visto il comma 2 dell'art.9 con cui si stabilisce che il M.I.U.R. suddivide annualmente le risorse tra le Direzioni Generali Regionali, utilizzando indicatori di carattere sociale e di disagio economico, al fine di attuare progetti di rilevanza regionale destinati alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica ;

Visto il comma 3 dell'art. 9 che individua i criteri di accesso delle scuole alle risorse predette, la durata dei progetti, gli obiettivi, i sistemi di rilevazione dei risultati favorendo la pluralità e la diffusione delle esperienze sul territorio;

Considerato che la regione Basilicata non presenta aree a rischio circoscritte in modo definito ma una situazione di diffuso disagio accompagnato da una carenza di soggetti che si occupino in modo specifico della lotta al disagio stesso.

Considerato che le istituzioni scolastiche sono gli unici soggetti che possono intervenire in modo capillare nella lotta al disagio anche attraverso interventi preventivi.

LE PARTI CONCORDANO

Art. 1

Ripartizione finanziamenti

Il fondo del M.I.U.R. verrà destinato ai progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica, tenendo conto delle seguenti priorità:

- dispersione scolastica;
- disagio;
- integrazione (disabilità, svantaggio e alunni stranieri)
- bullismo;
- alleanza educativa scuola-famiglia.

Art. 2 Criteri di Accesso

Le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, singolarmente o, preferibilmente, consorziate in rete, potranno accedere al fondo di cui all'art. 1 elaborando un solo progetto che abbia come obiettivo la lotta al rischio e/o ai fenomeni negativi legati ai processi immigratori e/o all'emarginazione scolastica; il progetto, di durata annuale o biennale, dovrà essere presentato utilizzando il formulario di cui all'art. 3.

Art.3 Modalità di presentazione dei progetti

L'Ufficio Scolastico Regionale provvederà alla definizione e alla diramazione alle istituzioni scolastiche del bando che regola la presentazione dei progetti corredato di formulario e relativa griglia di valutazione elaborati dal Nucleo di cui all'articolo successivo.

Art. 4 Esame e valutazione dei progetti

Viene confermato il Nucleo istituito negli anni precedenti, con il compito di individuare le aree di intervento, sulla base di una puntuale analisi dei bisogni, dell'individuazione di modalità di monitoraggio e valutazione dei progetti e dell'individuazione dei bisogni di formazione del personale della scuola.

Tenendo presente la griglia di valutazione il Nucleo esaminerà ciascun progetto e formulerà una graduatoria, tenendo presente le priorità di cui all'art. 1, sulla base dei punteggi assegnati. Nella ipotesi di insufficienza dei fondi disponibili il Nucleo formulerà una graduatoria preferenziale che tenga conto del maggior coinvolgimento possibile delle istituzioni sul territorio regionale.

Art. 5 Compensi

I compensi al personale coinvolto nei progetti saranno definiti in sede di contrattazione d'Istituto considerando tutte le attività progettuali previste nel POF e favorendo il coinvolgimento del maggior numero possibile di personale.

Art. 6

Con successiva sequenza contrattuale, da tenersi a seguito di accertamento delle disponibilità del fondo regionale, saranno definite le modalità di assegnazione alle istituzioni scolastiche dei relativi finanziamenti.

LE PARTI FIRMATARIE

Delegazione sindacale

Delegazione di parte pubblica

FLC CGIL _____

CISL Scuola _____

UIL Scuola _____

SNALS-CONFSAL _____

GILDA-UNAMS _____

Indicatori per il Formulario

- Contesto territoriale di appartenenza (descrizione con indicazioni quantitative delle variabili demografiche, sociali, economiche e culturali);
- Contesto scolastico (dati alunni, personale docente e ATA, tasso di dispersione, pendolari, stranieri ecc);
- Progresso : Progettualità già realizzate negli anni precedenti
- Obiettivi programmati
- Interventi realizzati
- Risultati ottenuti (documentati)
- Finanziamenti ricevuti e utilizzati
- Progetto (inserito nel POF – Approvazione degli OO.CC.)
- Titolo
- Obiettivi
- Struttura a rete (scuole, soggetti, accordi/intese ecc.)
- Destinatari
- Operatori/Docenti coinvolti
- Durata
- Articolazione (che cosa - come)
- Formazione degli operatori
- Monitoraggio in itinere
- Verifica
- Documentazione
- Diffusione-Trasferibilità
- Piano finanziario dettagliato