



PIANO DI VALUTAZIONE

Denominazione	Piano regionale di valutazione – Basilicata anno 2018/19
Versione	5
Data	14/10/2019



OBIETTIVI REGIONALI

I CICLO E II CICLO DI ISTRUZIONE

Promuovere e monitorare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali

INDICATORE

- Orientamenti del DS per la revisione del curriculum di ITA e MAT, in ordine alle competenze richieste nelle prove INVALSI (indicazione di riferimenti concettuali e criteri operativi utilizzati nella costruzione delle prove di ITA e MAT per i vari livelli scolastici oggetto delle rilevazioni) (SI/NO)
- Indicazioni del DS in ordine a strategie di breve periodo per migliorare le prestazioni nelle prove INVALSI (lettura dei quadri di riferimento; predisposizione ed utilizzo di prove strutturate; impiego di tecniche per l'educazione linguistica; ricorso alle abilità logiche) (SI/NO)
- Indicazione del DS di criteri e strumenti per il monitoraggio e la verifica delle strategie poste in essere (SI/NO)

TRAGUARDO

Aumento del punteggio di ITALIANO e MATEMATICA nelle prove standardizzate nazionali nella scuola secondaria di I e II grado, rispetto all'anno scolastico precedente

I CICLO DI ISTRUZIONE

Sostenere e monitorare la progettazione degli OO.CC. nel settore dell'orientamento scolastico

INDICATORE

- Numero di reti di scopo sull'orientamento scolastico attivate con scuole secondarie di II grado del territorio
- Orientamenti del DS per azioni orientative alla scelta scolastica da inserire nelle programmazioni educativo-didattiche dei CC e nei piani di lavoro disciplinari delle classi III (SI/NO)
- Indicazione del DS di criteri e strumenti per il monitoraggio e la verifica delle azioni orientative realizzate e per la conferma del consiglio orientativo (SI/NO)

TRAGUARDO

Aumento della corrispondenza fra consiglio orientativo e prosecuzione del percorso scolastico

II CICLO DI ISTRUZIONE

Sostenere la progettazione degli OO.CC. nei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

INDICATORE

- Orientamenti del DS per la ricerca sulle competenze attese nei PCTO in riferimento all'indirizzo scolastico (linee guida; segnalazione studi specifici e prassi di interesse; riferimenti bibliografici) (SI/NO)
- Indicazioni del DS in ordine alla scelta delle competenze del curriculum da sviluppare nei PCTO (SI/NO)

TRAGUARDO

Aumento della centratura (matching) fra percorso scolastico e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

CENTRI PROVINCIALI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CPIA)

Promuovere l'analisi dei bisogni formativi della popolazione adulta

INDICATORE

- Orientamenti del D.S. in ordine all'assetto dell'osservatorio e al suo funzionamento (composizione; organizzazione e attribuzioni interne; consegne operative; atto di costituzione; criteri e strumenti di monitoraggio e di verifica di efficacia) (SI/NO)
- Numero di partnership formalizzate per la costituzione e il funzionamento dell'osservatorio


COMPOSIZIONE dei NUCLEI e DIRIGENTI SCOLASTICI da VALUTARE
NUCLEO

Cognome Nome	Qualifica	Coordinatore
CANCELLIERE ROSARIA	Dirigente MIUR	<input checked="" type="checkbox"/>
CASCINI PROSPERO ANTONIO	Dirigente Scolastico in Quiescenza	
ROBERTELLA GIOVANNI	Dirigente Scolastico in Quiescenza	

NUCLEO

Cognome Nome	Qualifica	Coordinatore
CAPUTO NICOLA	Dirigente MIUR	<input checked="" type="checkbox"/>
CHIORAZZO MARIA GIOVANNA	Dirigente Scolastico in Quiescenza	
PIETROMATERA NUNZIO NICOLA	Dirigente Scolastico in Quiescenza	

NUCLEO

Cognome Nome	Qualifica	Coordinatore
PINTO GERARDO ANTONIO	Dirigente MIUR in quiescenza	<input checked="" type="checkbox"/>
BAX ANNAMARIA	Dirigente Scolastico	
FRIGENTI ANNALISA	Dirigente Scolastico	

NUCLEO

Cognome Nome	Qualifica	Coordinatore
SANTERAMO LEONARDA ROSARIA	Dirigente MIUR	<input checked="" type="checkbox"/>
CRITONE PASQUALE	Dirigente Scolastico in Quiescenza	
DI MARTINO FRANCESCA	Componente Esterno	